



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бородинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования Киреевский район

Портфолио достижений

5-9 класс

Самопознание и самореализация ребенка возможны при включении их в специально организованную деятельность – ведение портфолио.

Содержание его помогает ребенку осознать свои изменения и применить свои знания в творческой деятельности.

Дети в школе получают образование. Оно включает:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- социализацию ребенка.

Портфолио отражает динамику становления этих элементов. Важно проследить, как в течение школьной жизни меняется ребенок:

- его отношение к обучению;
- степень овладения УУД;
- как постепенно меняется и обогащается внутренний мир ребенка;
- как складываются и меняются его отношения с ребятами и взрослыми.

В большей степени портфолио отражает социализацию, которую мы понимаем как адаптацию ребенка к реальной жизни через овладение разными сторонами социального опыта, ценностными ориентациями (этика, культура, гуманные отношения).

Функции портфолио

Диагностическая функция

- позволяет проследить личностный рост ребенка, формирование у него умения учиться;

- дает возможность узнать особенности эмоциональной жизни ученика и учитывать это в общении с детьми.

К.Д. Ушинский говорил, что если учитель хочет воспитывать человека во всех отношениях, то он должен знать его во всех отношениях.

Контролирующая и оценивающая функция

Эта оценка обучающимся своих достижений в учебной деятельности. Эти страницы помогают ребенку реально осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда.

Воспитательная функция

Заполняя эти страницы, ребенок пропускает через себя человеческие ценности, узнает значение слов, оценивающих человеческие качества. С помощью этих страниц можно проследить адекватность самооценки.

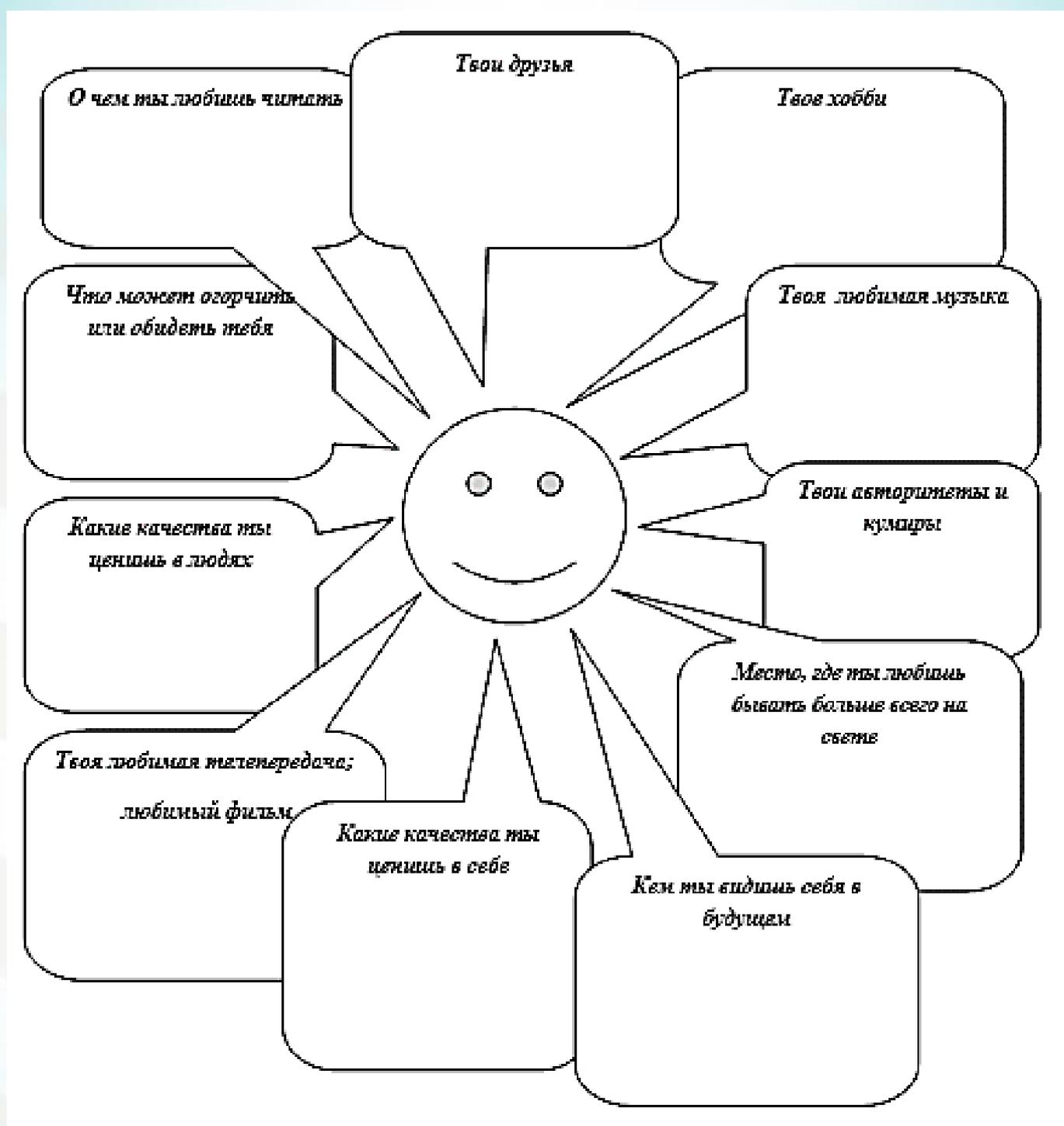
Функция творческого развития

Страницы, которые позволяют ученику зафиксировать свои творческие, спортивные и другие способности.

ПРАВИЛА УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ

(отметь самые важные для тебя)

1. Трудности в учебе есть у всех учащихся, не отступай перед ними!
2. Если ты не знаешь, в чем причина твоих трудностей, обсуди это со взрослыми – учителем или родителями.
3. Когда ты научишься четко ставить и понимать цели перед каждой работой, трудности могут отступить.
4. Если ты знаешь, к какому результату хочешь прийти, спланируй свои действия для достижения успехов.
5. Обязательно проверяй свою работу, чтобы избежать ошибок.
6. Не ленись находить и исправлять свои ошибки – это поможет справиться с трудностями в учении.
7. Чтобы избежать трудностей в учебе, надо старательно и систематически учить уроки каждый день.
8. При подготовке к урокам постарайся найти дополнительную литературу – тебе будет интересно учиться.



Мой классный руководитель

Мои ценности труда

Выберите, пожалуйста, из представленного списка самые важные для Вас ценности и запишите их в порядке убывания по степени значимости (поставь № в)

Надежность – иметь постоянную работу, которая позволяет быть уверенным в завтрашнем дне.

Престиж – иметь работу, которая дает вам высокий статус и положение в обществе.

Высокая заработная плата – иметь работу, которая обеспечивает высокий материальный уровень жизни.

Независимость – работа, которая позволяет вам быть самому себе хозяином, следовать своим собственным суждениям и работать так, как хочется Вам без какого-либо контроля.

Разнообразие – работа, дающая возможность выполнять много разных дел.

Творчество – работа, в которой необходимо использовать ваше воображение или быть первооткрывателем, «генератором идей».

Лидерство – стремиться управлять людьми и отвечать за них, принимать решения, влияющие на их жизнь и работу.

Работа с людьми – в тесном контакте с людьми, направленная на создание психологического комфорта и помощи другим.

Высокие достижения – работа, способная приносить успех.

Минимальная ответственность – работа под контролем других людей, которые вам говорят, что делать.

Работа руками – работа, где требуется ловкость рук, практический интеллект для работы с машинами и инструментами или изготовления и ремонта вещей.

Самоанализ результатов по итогам обучения в 5 классе

1. Итоги прошедшего учебного года для меня

2. Из запланированного мне удалось выполнить

3. Невыполненным оказалось _____,

потому что _____

4. В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было

Дата заполнения _____ Личная подпись учащегося _____

Самоанализ результатов по итогам обучения в 6 классе

1. Итоги прошедшего учебного года для меня

2. Из запланированного мне удалось выполнить

3. Невыполненным оказалось _____,

потому что _____

4. В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было

Дата заполнения _____ Личная подпись учащегося _____

Самоанализ результатов по итогам обучения в 7 классе

1. Итоги прошедшего учебного года для меня

2. Из запланированного мне удалось выполнить

3. Невыполненным оказалось _____,

потому что _____

4. В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было

Дата заполнения _____ Личная подпись учащегося _____

Самоанализ результатов по итогам обучения в 8 классе

1. Итоги прошедшего учебного года для меня

2. Из запланированного мне удалось выполнить

3. Невыполненным оказалось _____,

потому что _____

4. В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было

Дата заполнения _____ Личная подпись учащегося _____

Самоанализ результатов по итогам обучения в 9 классе

1. Итоги прошедшего учебного года для меня

2. Из запланированного мне удалось выполнить

3. Невыполненным оказалось _____,

потому что _____

4. В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было

Дата заполнения _____ Личная подпись учащегося _____

Калейдоскоп мгновений школьной жизни

*Вклеивай здесь фотографии со школьных мероприятий на память.
Не забудь подписывать дату проведения и название*

**МОИ УСПЕХИ
И
ДОСТИЖЕНИЯ**