

Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Бородинская средняя  
общеобразовательная школа»  
муниципального образования  
Киреевский район

# Портфолио достижений

---

---

1-4 класс

Самопознание и самореализация ребенка возможны при включении их в специально организованную деятельность – ведение портфолио.

Содержание его помогает ребенку осознать свои изменения и применить свои знания в творческой деятельности.

Дети в школе получают образование. Оно включает:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- социализацию ребенка.

Портфолио отражает динамику становления этих элементов. Важно проследить, как в течение школьной жизни меняется ребенок:

- его отношение к обучению;
- степень овладения УУД;
- как постепенно меняется и обогащается внутренний мир ребенка;
- как складываются и меняются его отношения с ребятами и взрослыми.

В большей степени портфолио отражает социализацию, которую мы понимаем как адаптацию ребенка к реальной жизни через овладение разными сторонами социального опыта, ценностными ориентациями (этика, культура, гуманные отношения).

### **Функции портфолио**

#### ***Диагностическая функция***

- позволяет проследить личностный рост ребенка, формирование у него умения учиться;
- дает возможность узнать особенности эмоциональной жизни ученика и учитывать это в общении с детьми.

К.Д. Ушинский говорил, что если учитель хочет воспитывать человека во всех отношениях, то он должен знать его во всех отношениях.

#### ***Контролирующая и оценивающая функция***

Эта оценка обучающимся своих достижений в учебной деятельности. Эти страницы помогают ребенку реально осознать и зафиксировать свои успехи, проанализировать свой учебный опыт, задуматься над результатами своего труда.

#### ***Воспитательная функция***

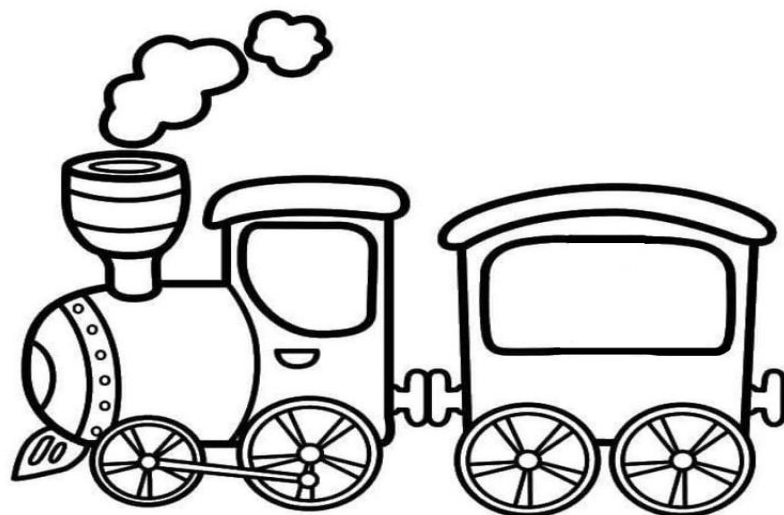
Заполняя эти страницы, ребенок пропускает через себя человеческие ценности, узнает значение слов, оценивающих человеческие качества. С помощью этих страниц можно проследить адекватность самооценки.

#### ***Функция творческого развития***

Страницы, которые позволяют ученику зафиксировать свои творческие, спортивные и другие способности.

# МОЙ 1 КЛАСС

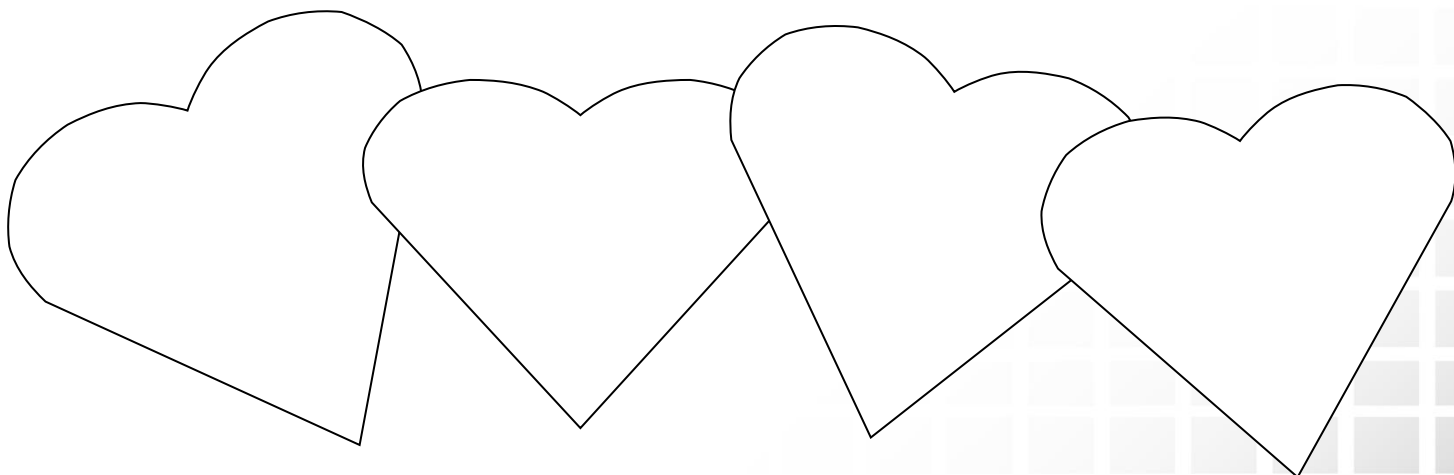
1 сентября 20\_\_\_ года



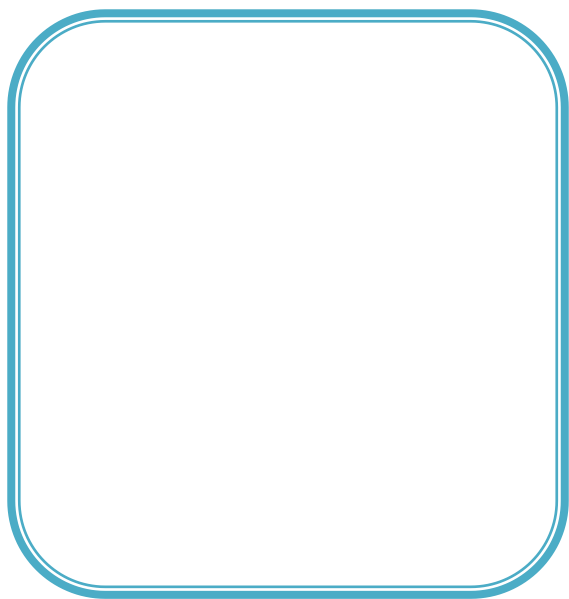
Дорогой друг! Этот паровозик повезёт тебя в Страну Знаний!  
Раскрась его, в окошко паровозика впиши номер и букву твоего класса,  
а в окошко вагончика – своё имя.

Напиши с помощью родителей как зовут твою **первую учительницу**

**Пожелания от твоих родных в твой первый школьный день:**



# МОЙ ПОРТРЕТ



Нарисуй свой портрет



С разрешения родителей приклей сюда  
свою фотографию

***Мое имя***



Мне нравится, когда меня называют

\_\_\_\_\_

Меня так называли, потому что

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

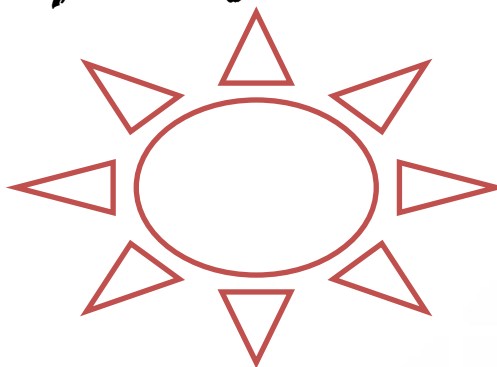
\_\_\_\_\_

Я знаю, что моё имя означает

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

***Мой день  
рождения***



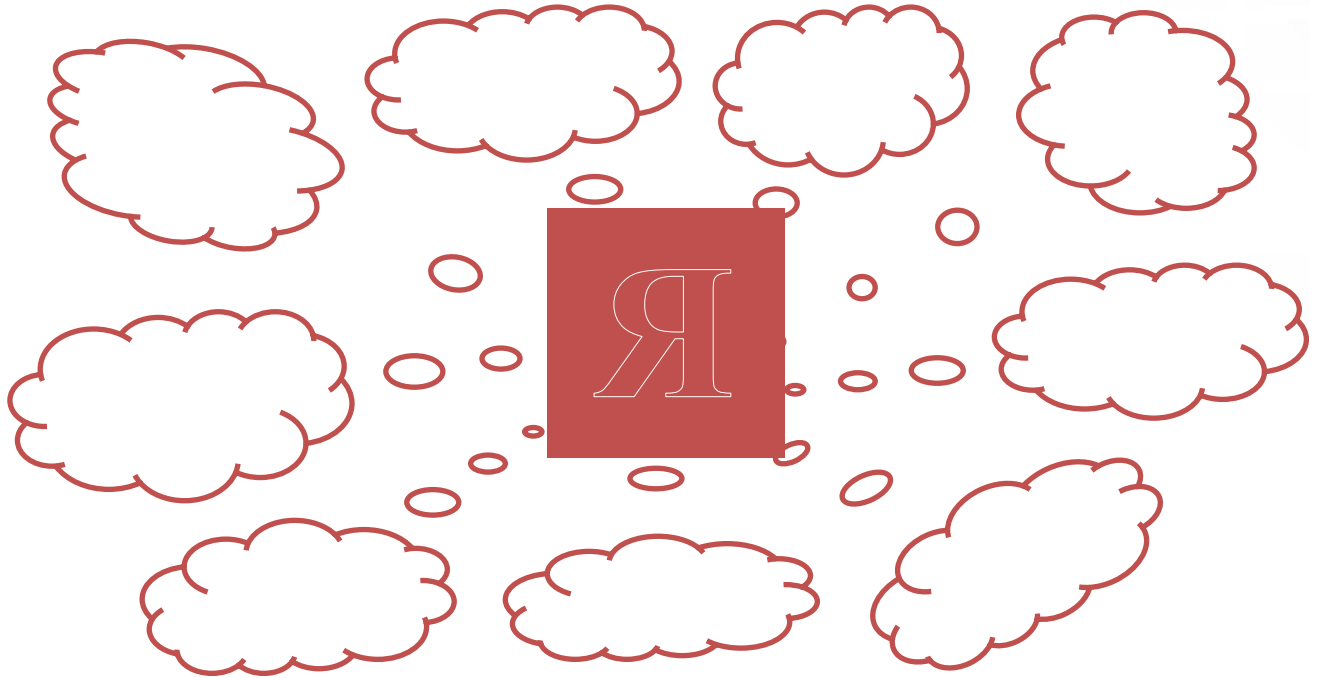
# МОЯ Я



**Напиши в портретах своё имя и имена всех членов твоей семьи.  
Если портретов мало – дорисуй!**

# Я О СЕБЕ

Запиши на облачках свои качества



Мои увлечения \_\_\_\_\_

---

---

В будущем я мечтаю стать \_\_\_\_\_

---

## МОИ ШКОЛЬНЫЕ ДРУЗЬЯ





Безопасный маршрут  
**«ДОМ – ШКОЛА - ДОМ»**


**Нарисуй безопасный маршрут от дома до школы и обратно**

**ВРЕМЯ ГОДА**

# **ОСЕННЯЯ СТРАНИЧКА**

**Напиши названия осенних месяцев**

**Нарисуй несколько опавших листьев и подпиши, с каких они деревьев**



**Опиши или приклей фотографию школьного осеннего праздника,  
в котором ты участвовал(а)**

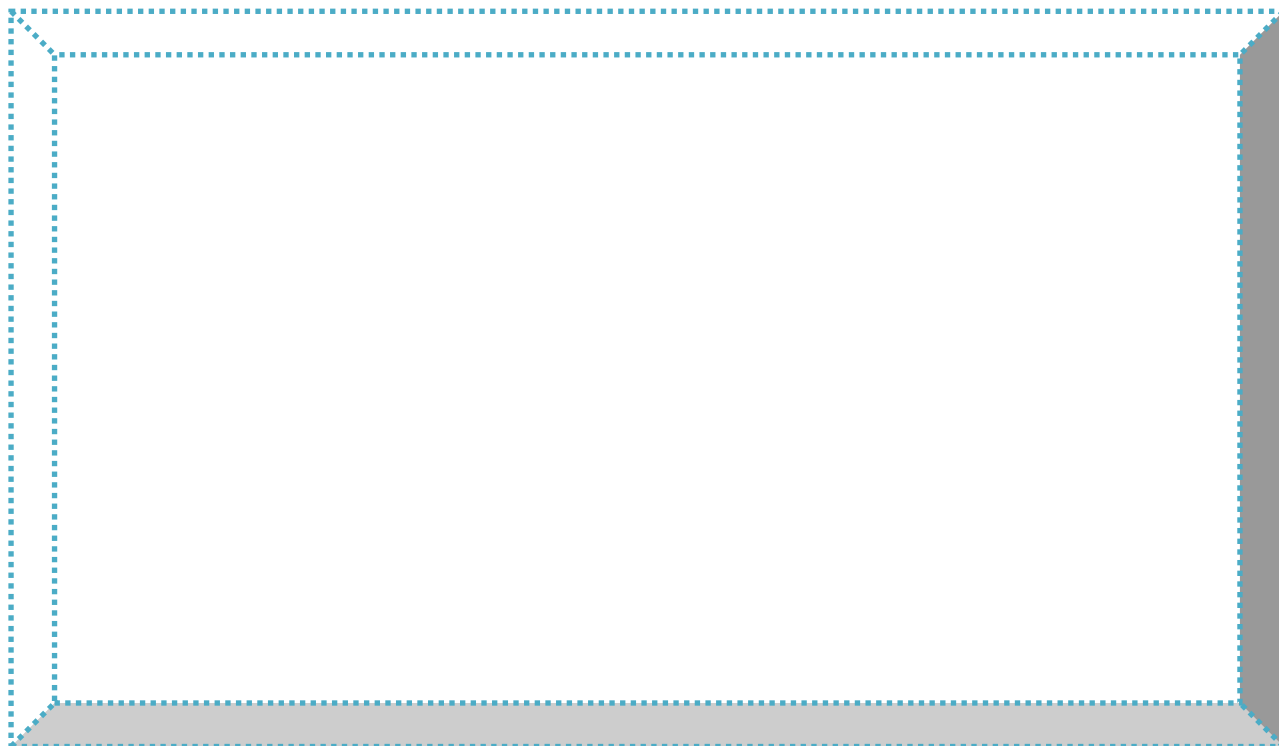




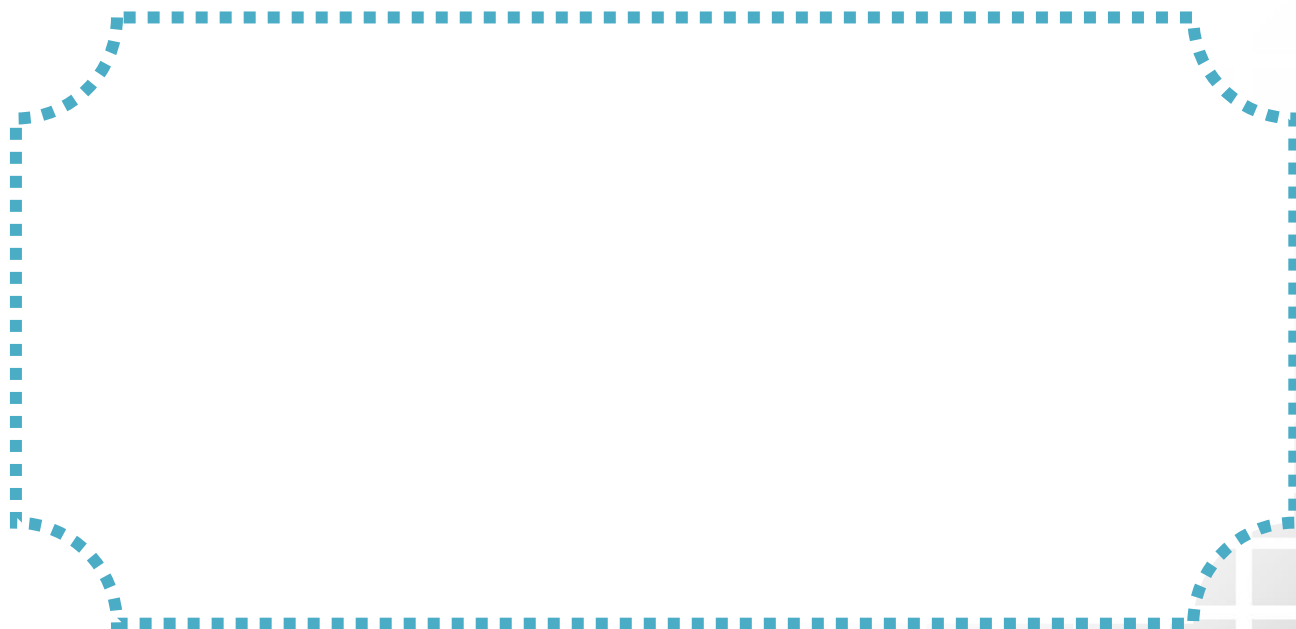
# ЗИМНЯЯ СТРАНИЧКА

Напиши названия зимних месяцев

Опиши или приклей фотографию школьного зимнего праздника,  
в котором ты участвовал(а)



Нарисуй новогоднюю открытку и напиши на ней новогодние пожелания  
родным, друзьям, учителям



# ВЕСЕННЯЯ СТРАНИЧКА

Напиши названия весенних месяцев

---

Нарисуй поздравление с праздником 8 Марта маме, бабушкам, учителям



Опиши или приклей фотографию школьного весеннего праздника,  
в котором ты участвовал(а)



# ЛЕТНЯЯ СТРАНИЧКА

Напиши названия летних месяцев

---

Напиши, как ты хотел(а) бы провести летние каникулы.  
Сделай рисунок к своему рассказу

Blank area for writing a story and drawing, enclosed in a red dotted border. It contains several horizontal lines for writing.

Blank area for drawing a picture related to the story, enclosed in a red dotted border.

# *Мое участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах*

A scroll-shaped template with horizontal lines for writing. The scroll is unrolled on the left side and has a small grey circle at the top right corner.

A scroll-shaped template with horizontal lines for writing. The scroll is unrolled on the top side and has a small grey circle at the bottom right corner.

A scroll-shaped template with horizontal lines for writing. The scroll is unrolled on the top left side and has a small grey circle at the bottom left corner.

A scroll-shaped template with horizontal lines for writing. The scroll is unrolled on the right side and has a small grey circle at the bottom left corner.

A scroll-shaped template with horizontal lines for writing. The scroll is unrolled on the top side and has a small grey circle at the bottom right corner.

A scroll-shaped template with horizontal lines for writing. The scroll is unrolled on the left side and has a small grey circle at the top right corner.

# ***Калейдоскоп мгновений школьной жизни.***

## ***1 класс***

*Вклеивай сюда фотографии со своих школьных праздников, соревнований, других событий. Не забудь ставить рядом дату проведения.*

# МОИ УЧЕБНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

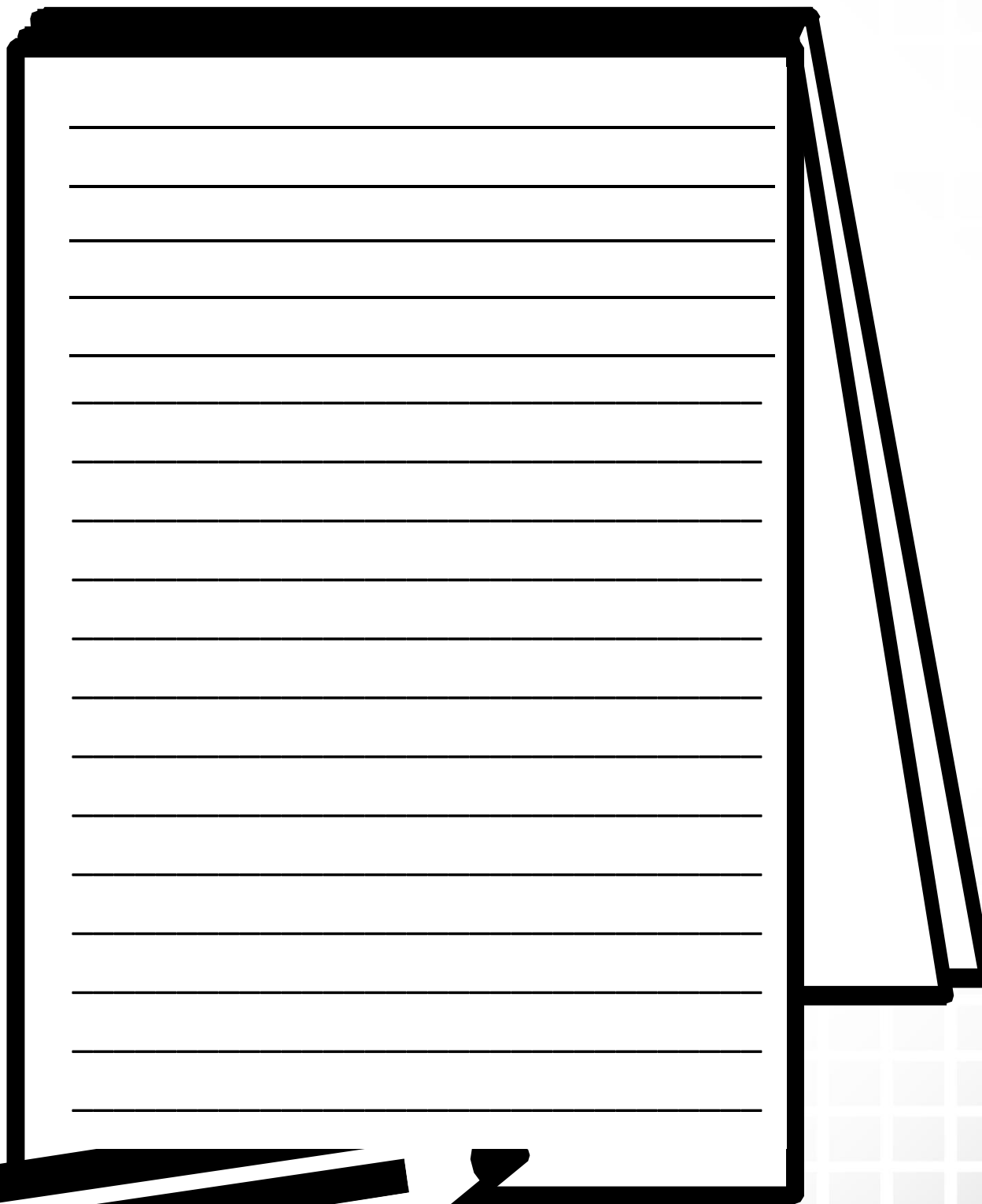
*Я закончил (а) 1 класс*

Отметь значком свои достижения по предметам

хорошо 	нормально 	пока не очень 
---	--	--

Как я считаю до 10		Как я считаю до 20	
Как я решаю примеры на сложение		Как я решаю примеры на вычитание	
Как я решаю задачи в 1 действие		Как я решаю задачи в 2 действия	
Как я читаю	Как я учу стихи	Я пишу грамотно	Я пишу красиво
Как я изучаю окружающий мир	Как я занимаюсь спортом	Как я занимаюсь творчеством	

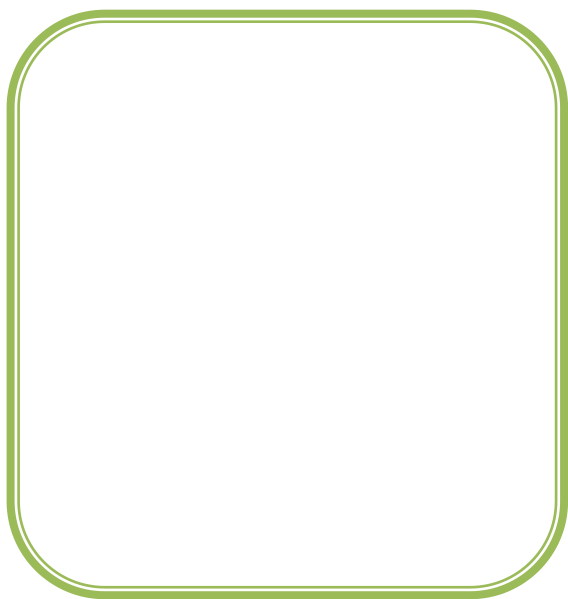
*Напиши свои впечатления от  
первого учебного года*



A large, stylized notebook with a black cover and a white page with horizontal lines. The notebook is open, showing the page with lines. The cover is on the right side, and the page is on the left side.



# МОЙ 2 КЛАСС



**Что мне больше всего нравится в школе**

---

---

---

**Мои любимые предметы**

---

---

**Что я люблю читать**

---

---

---

**Чему я хочу научиться**

---

---

---

**Чем я люблю заниматься** \_\_\_\_\_

---

---

**Что я делаю в свободное время** \_\_\_\_\_

---

---



# ПО ЛЕСТНИЦЕ ЗНАНИЙ

учебные умения	умею, но с помощью	умею хорошо	умею отлично
Читаю			
Пишу грамотно			
Решаю примеры			
Решаю задачи			
Владею компьютером			
Говорю и читаю на иностранном языке			
Знаю окружающий мир			
Пою, танцую			
Рисую и мастерю			
Спортивные успехи			

Поставь звездочку в том столбце, который соответствует твоему уровню умений

## Самоанализ результатов по итогам обучения во 2 классе

1. Итоги прошедшего учебного года для меня

---

---

---

2. Из запланированного мне удалось выполнить

---

---

---

3. Невыполненным оказалось \_\_\_\_\_,

потому что \_\_\_\_\_

---

---

---

4. В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было

---

---

---

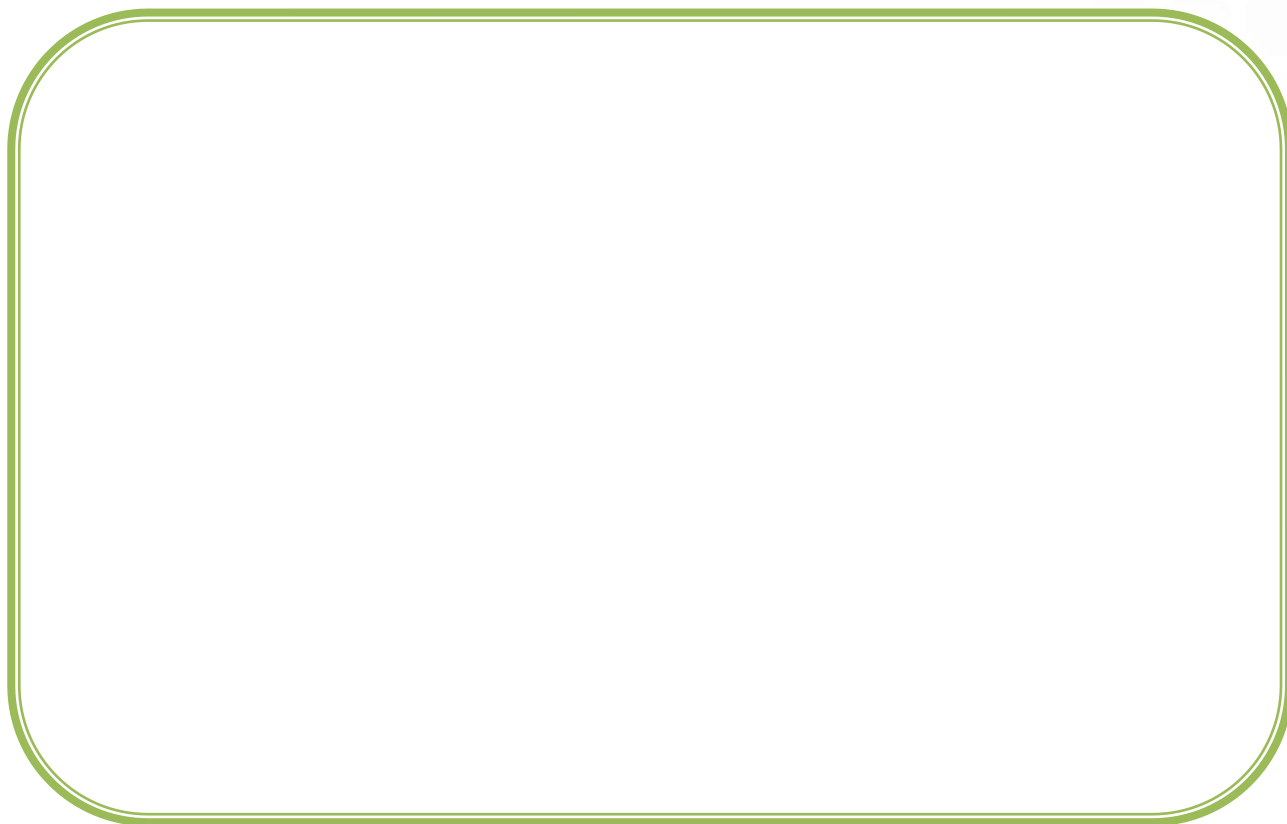
Дата заполнения \_\_\_\_\_ Личная подпись учащегося \_\_\_\_\_

# ***Калейдоскоп мгновений школьной жизни.***

## ***2 класс***

*Вклеивай сюда фотографии со своих школьных праздников, соревнований, других событий. Не забудь ставить рядом дату проведения.*

# МОЙ 3 КЛАСС



## Я о себе ...

В себе мне нравится \_\_\_\_\_

---

В себе мне не нравится \_\_\_\_\_

---

За что я себя хвалю

---

---

За что я себя ругаю

---

---

# Анализ качеств личности

Поставь знак «+» рядом со словами, характеризующими твой идеал человека, и знак «-» рядом со словами, которыми твой идеал не должен обладать. Подчеркни те качества, которыми ты обладаешь.

Качества личности		
Агрессивность	Заботливость	Терпеливость
Аккуратность	Застенчивость	Терпение
Бескорыстие	Злобность	Упрямство
Благородство	Искренность	Хамство
Гордость	Лживость	Хвастливость
Грубость	Нежность	Хитрость
Дружелюбие	Ответственность	Честность
Душевность	Оптимизм	Уверенность
Доброта	Правдивость	Уныние
Жестокость	Равнодушие	Ярость
Жизнелюбие	Страх	

## Самоанализ результатов по итогам обучения в 3 классе

1. Итоги прошедшего учебного года для меня

---

---

---

2. Из запланированного мне удалось выполнить

---

---

---

3. Невыполненным оказалось \_\_\_\_\_,  
потому что \_\_\_\_\_

---

---

---

4. В этом учебном году для меня самым значимым и запоминающимся было

---

---

---

Дата заполнения \_\_\_\_\_ Личная подпись учащегося \_\_\_\_\_

# ***Калейдоскоп мгновений школьной жизни.***

## ***3 класс***

*Вклеивай сюда фотографии со своих школьных праздников, соревнований, других событий. Не забудь ставить рядом дату проведения.*





# ***Калейдоскоп мгновений школьной жизни.***

## ***4 класс***

*Вклеивай сюда фотографии со своих школьных праздников, соревнований, других событий. Не забудь ставить рядом дату проведения.*





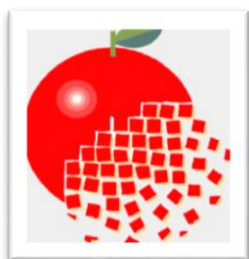






## **Информация о спортивных достижениях**

класс	дата участия	наименование мероприятия	уровень	результат

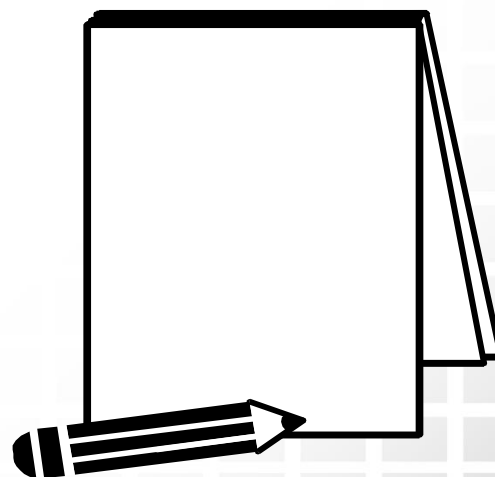
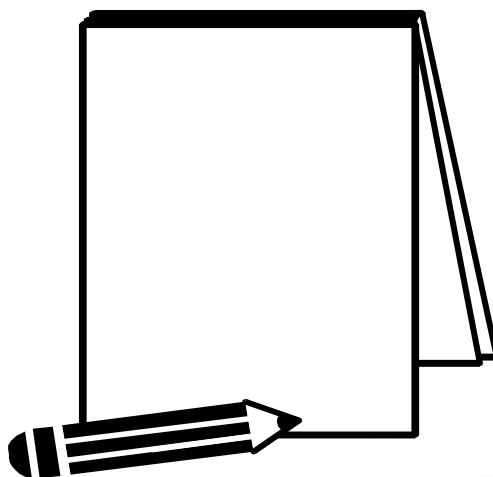
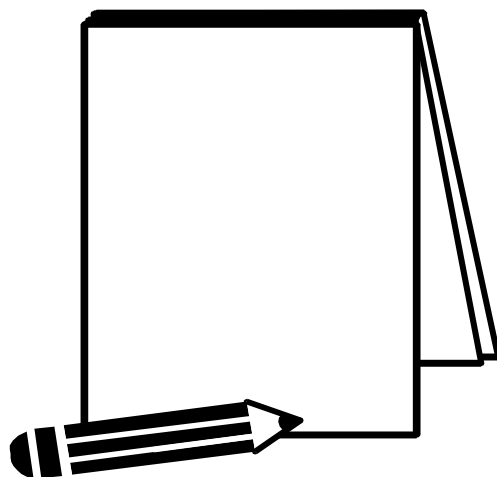
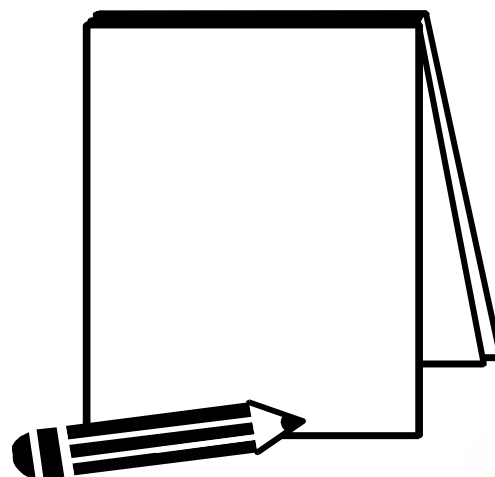
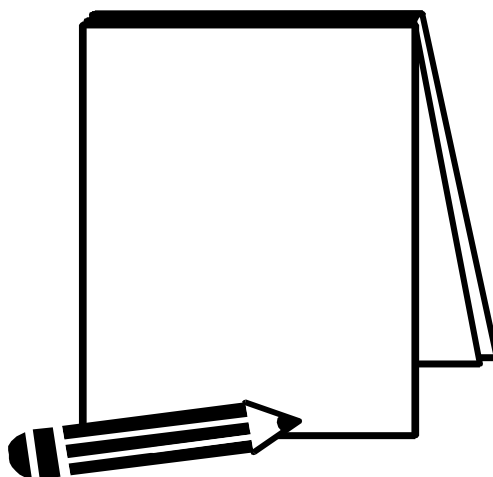
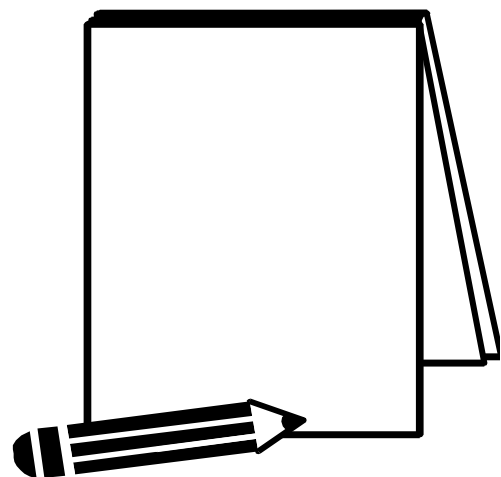
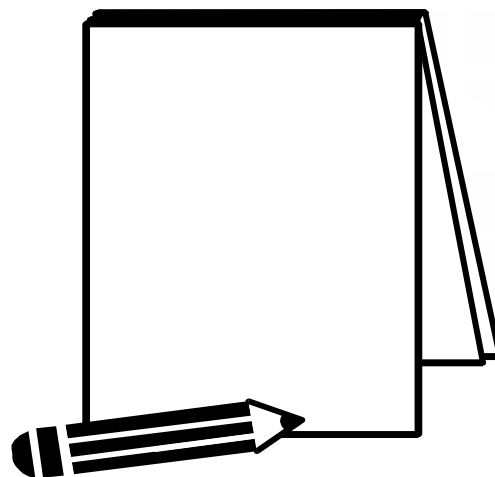
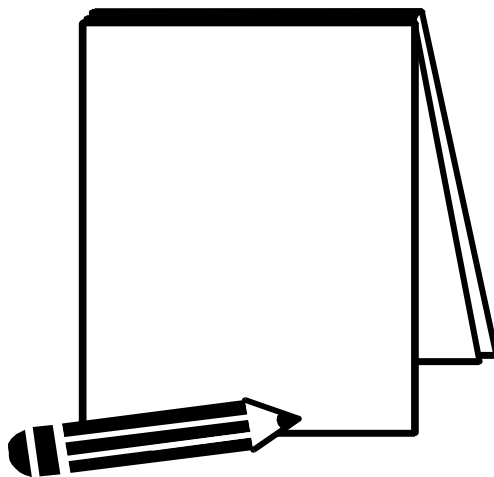
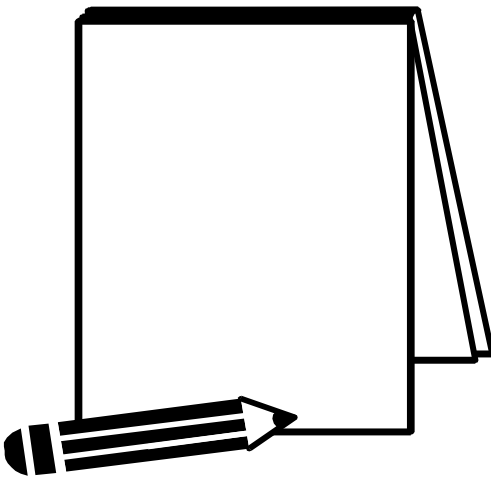


## **Исследовательская и проектная деятельность**

В каком классе работа выполнена	Название работы	Результат

# **Общественная активность**

*Запиши на листках блокнота класс и общественные поручения, которые ты выполнял, общественные дела класса или школы, в которых ты принимал участие*





**МОИ УСПЕХИ  
И  
ДОСТИЖЕНИЯ**