

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бородинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования Киреевский район**

Аннотация к рабочей программе по обществознанию (6 – 9 классы)

Нормативно-правовые и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- федеральный закон от 29.12.2021 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г , рег. номер — 64101);
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленные в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Бородинская СОШ»;
- учебный план МКОУ «Бородинская СОШ»

При составлении рабочей программы использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, программа создана с помощью Конструктора рабочих программ на платформе ЕДСОО <https://edsoo.ru/constructor/>

Программа разработана на основе Примерной рабочей программы основного общего образования предмета «Обществознание».

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество. Учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы. Изучение курса «Обществознание» включает в себя освоение знаний о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. Ключевыми задачами предмета «Обществознание» являются воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа развитие личности на исключительно важном этапе её социализации и формирование у обучающихся целостной картины общества. Изучение школьниками предмета «Обществознание» направлено на освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения.

✓ **Сведения о программе (примерной или авторской), на основании которой разработана рабочая программа:**

- примерная программа основного общего образования по обществознанию, рабочей программы предметной линии учебников под ред. В.А. Никонова 6 – 9 классы автора-составителя Т.В. Коваль, М.: Русское слово, 2019;

✓ **Информация о внесённых изменениях в примерную (или авторскую) программу и их обоснование**

в соответствии с рабочей программой на изучение обществознания в 6 – 9 классах отводится 34 (2 часа в неделю при 34 неделях в учебном году)

✓ **Форма организации образовательного процесса:**

классно-урочная, индивидуальная.

✓ **Форма организации познавательной деятельности:**

индивидуальная и групповая работа, работа в парах, фронтальная работа, различные виды творческих работ.

✓ **Технологии обучения:**

технологии развивающего обучения в сотрудничестве, проблемное обучение, элементы ТРКМ, ИКТ, проектно-исследовательская деятельность, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесбережения и др.

✓ **Формы и виды контроля:**

входной и текущий контроль в форме устного и фронтального опросов, контрольные работы, словарные диктанты, тесты, проверочные работы, итоговый контроль.

✓ **Исследовательская деятельность обучающихся организуется:**

- при изучении нового материала;
- при сборе собственного материала, его анализе и обобщении.

✓ **Формы организации учебно-исследовательской деятельности во время:**

- уроков-исследований, практических уроков, уроков – защита исследовательских проектов;
- домашних заданий исследовательского характера.
- проектный урок – включает в себя или целиком состоит из работы над проектом;
- урок, на котором проект является одним из этапов урока.