

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бородинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования Киреевский район**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

(И.М. Дронова)
«__» _____ 2022г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей физкульт.-
эстетич.цикла,
протокол №__ от
«__» _____ 2022г.
Руководитель МО

(Ю.Е. Деринг)

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета,
протокол №__ от
«__» _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

приказом №__ от
«__» _____ 2022г.
Директор МКОУ
«Бородинская СОШ»

(Е.Г. Глебова)

**ФГОС ООО
Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Традиции родного края»
6 -7 классы
(базовый уровень)**

Годовое количество часов: 34 часа

Ф.И.О. составителя (составителей): Потапова Н.М.

Срок освоения: 1 год

п. Бородинский, 2022 г.

Пояснительная записка

В системе современного образования усиливается роль нравственного, патриотического и эстетического воспитания школьников.

Народная культура интересна детям школьного возраста, так как воплощена в доступных для них формах: играх, песнях, сказках, загадках, костюмах, домашней утвари. Мир народной культуры яркий и выразительный, он открывает детям нравственные ценности русского народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле, к предкам, - в этом и состоит его воспитательное значение.

В настоящее время в нашей стране повышается интерес к национальным особенностям страны, нации, к истокам культурного наследия. Задача современного человека – сохранить и использовать тот опыт, который был накоплен предыдущими поколениями. При знакомстве детей с обычаями, традициями праздничной культуры необходимо помнить, что старое и новое находится во взаимосвязи и взаимопонимании. Чтобы воспитать культурное отношение у подрастающего поколения к прошлому, надо стремиться к примирению настоящего с прошлым и возродить то, что будет способствовать духовной полноте жизни, нравственному совершенству человека.

Целесообразно в первую очередь знакомить детей с народными традициями, и только потом – с православными праздниками, так как детям иногда недоступен смысл обрядов, они воспринимают только внешнюю сторону вопроса, а тот смысл, который придавался нашими предками, истолковывается по-своему.

Данная программа дает возможность детям почувствовать целостность мира культуры русского народа, в котором невозможно разъединить на части отдельные понятия и явления, разделить духовную и материальную культуру.

Актуальность данной программы обуславливается повышением интереса к народной культуре в СМИ и в повседневной жизни.

Программа «Традиции родного края» рассчитана на 1 год обучения, 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Основная форма работы – групповая. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, что предполагает возможную коррекцию времени и режима занятий.

Предлагаемая программа охватывает лишь часть накопленного опыта в данном направлении и позволяет по мере поступления нового материала изменять и дополнять основное содержание программы.

Цель программы: приобщение детей к истокам русской народной культуры и духовным традициям родного края.

Задачи программы:

- 1) усвоение знаний о русской народной культуре и традициях родного края;
- 2) развитие навыков культурного поведения и нравственного отношения к себе и другим людям, в учебной и внеучебной деятельности;
- 3) воспитание национального сознания и толерантного отношения к русской культуре и культурам других народов.

Формы и методы:

- познавательные беседы;
- творческие работы;
- праздничные представления;
- сочетание коллективных и индивидуальных форм деятельности.
- проекты
- игры
- конкурсы
- мастерская
- экскурсии

Предполагаемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- умение использовать элементы народной культуры в повседневной жизни;
- овладение навыками общения;
- уважительное отношение к культуре своего края;
- формирование чувства прекрасного на основе знакомства с народной культурой;
- обретение чувства гордости за свою Родину;

Метапредметные результаты:

- развитие творческих способностей обучающихся, самостоятельного мышления;
- знакомство с культурным наследием народов России и родного края;
- понимание значимости в своей жизни родственных, семейных, дружеских отношений;

Предметные результаты:

- получение знаний по истории родного края, традициям и обычаям народов России;
- умение ориентироваться в событиях, фактах;
- получение знаний по литературе, окружающему миру на основе знакомства с потешками, пословицами, играми, природой родного края, народа;
- знать даты проведения основных праздников народного и православного календарей;
- ориентироваться в традициях народной культуры; знать календарные и семейные обряды, обычаи;
- научиться использовать элементы народной культуры в повседневной жизни.

Реализация программы «Традиции родного края» позволит возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои предков, патриотические настроения, обычаи и традиции своего края.

Формами подведения реализации программы являются: презентация проектов, участие в конкурсах, праздничных программах.

Программа составлена на основе специальной литературы и собственного педагогического опыта.

Учебно-тематический план.

№	Разделы программы	Часы
1	Вводное, итоговое занятие.	2
2	Природа родного края.	4
3	Вот и осень наступила...Русские народные праздники.	4
4	«Хлеб всему голова».	4
5	Зимние вечера.	4
6	«Прошлое рядом».	4
7	Русские народные игры.	4
8	Сувениры России.	4
9	«Весна красна!»	4

	Всего часов	34
--	--------------------	-----------

Содержание программы

1. Вводное занятие

- решение организационных вопросов;
- план работы, график;
- подведение итогов.

2. *Природа родного края.*

Знакомство с понятием народная культура. Природа родного края.

3. *Вот и осень наступила...*

Изучение народных осенних праздников. Классификация праздников.

Государственные, профессиональные, семейные праздники. Участие в подготовке и проведении праздников, посвященных Дню Знаний, Дню Учителя.

4. *«Хлеб всему голова».*

Беседа об отношении к хлебу на Руси. Традиция встречать с хлебом и солью. Рецепты

5. *Зимние вечера.*

Изучение занятий людей в зимние вечера. Сравнение «вчера – сегодня». Участие в подготовке и проведение новогодних праздников. Беседа о символе Рождества.

Изготовление елочных украшений. Работа с терминами «колядка», «обрядовая песня».

Изучение колядок, песен. Изготовление костюмов для колядования.

6. *«Прошлое рядом».*

Просмотр художественного фильма. Знакомство с предметами быта. Выставка семейных ценных вещей.

7. *Русские народные игры.*

Разучивание народных игр на свежем воздухе, в помещении. Игровая программа.

8. *Сувениры России.*

Русские народные промыслы. Хохлома. Гжель. Жостово. Рисование гжельских орнаментов, хохломских узоров. Русские народные игрушки. Изготовление кукол.

Беседа «Матрешка - национальный сувенир или детская игрушка». Участие в проекте.

9. *«Весна красна!»*

Беседа о весенних праздниках. Масленица. Подготовка и проведение проводов зимы.

Разучивание стихов, песен, пословиц о птицах. Пасха. Роспись яиц. Пасхальные игры.

Участие в проекте.

Календарно-тематический план.

№ п/п	Дата	Тема занятий	Кол-во часов
1.		Вводное занятие.	2
		Природа родного края.	
2.		Знакомство с понятием народная культура.	1
3.		Природа родного края. Онлайн – экскурсия.	1
4.		Песни родного края.	1

5.		Обычаи родного края.	1
		Вот и осень наступила...	
6.		Народные сезонные праздники.	1
7.		Осенние праздники. Спасы. Успение. Покров.	1
8.		Семейные праздники.	1
9.		«Осенины».	1
		«Хлеб всему голова».	
10.		Отношение к хлебу на Руси.	1
11.		«Как хлеб к нам на стол пришел». Традиция встречать с хлебом и солью.	1
12.		Традиции выпечки хлеба.	1
13.		Праздник урожая.	1
		Зимние вечера.	4
14.		Зима. Занятия людей зимними вечерами. Зимние праздники.	1
15.		Новый год. Подготовка и проведения сценария к Новому году.	1
16.		Рождество. История Рождества. Традиции празднования, обряды.	1
17.		Колядование. Разучивание колядок, обрядовых песен. Изготовление костюмов (масок) для колядования.	1
		«Прошлое рядом».	4
18.		«Каково в дому – таково и самому». Быт наших предков.	1
19.		Знакомство с предметами быта. Семейные ценные вещи.	1
20.		Без хозяина – дом сирота. Отец – кормилец дома, защитник дома. Мама – заботница, мама – работница.	1
21.		«Жили – были дед да баба». Пословицы, поговорки, сказки, фильмы о доме, о семье.	1

		Русские народные игры.	4
22.		Русские народные игры в помещении.	1
23.		Русские народные игры на свежем воздухе.	1
24.		Старинные детские игры.	1
25.		Игры Тульского края.	1
		Сувениры России.	4
26.		Русские народные промыслы. Хохлома. Жостово. Гжель. Рисование гжельских орнаментов, хохломских узоров.	1
27.		Русские народные игрушки. Вятская игрушка. Богородская игрушка.	1
28.		Матрешка – игрушечный символ России.	1
29.		Тульские народные игрушки. Филимоновская игрушка. Тульская городская игрушка.	1
		«Весна красна!»	4
30.		Весенние праздники. Масленица. Обычаи и традиции.	1
31.		Весна-веснянка. Встреча птиц. Обычаи и обряды встречи птиц.	1
32.		Вербное воскресенье. Великий пост.	1
33.		Пасха. Обряды и обычаи праздника. Значение росписи яиц.	1
34.		Итоговое занятие.	1

Методическое обеспечение

Типы занятий:

1. Комбинированный;
2. Первичное ознакомление материала;
3. Усвоение новых знаний;
4. Практика;
5. Закрепление, повторение;
6. Итоговое.

Формы организации учебного занятия

1. Кружковое занятие;
2. Концерт;
3. Экскурсия;

4. Диспут;
5. Проект;
6. Творческая мастерская;
7. Игровые программы;
8. Выставки;
9. просмотр фильмов
10. Конкурсы

Методы обучения реализуются различными средствами:

Предметными – для полноты восприятия учебная работа проводится с использованием наглядных пособий и технических средств;

Практическими – тренинг, проблемная ситуация, игра, творческое задание.

Интеллектуальными: логика, воображение, интуиция, мышечная память, внимание.

Эмоциональными: переживание, представление, интерес.

Рациональное применение этих форм, методов и средств обучения обеспечивает эффективность реализации дополнительной образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение

- Мультимедийный комплекс;
- Ноутбук;
- Плакаты
- CD диски

Литература для педагога

1. Внеурочная деятельность в начальной школе (Электронный ресурс)
2. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: метод. конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223с.
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
6. Концепция патриотического воспитания граждан РФ/Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
7. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
8. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
9. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе/ сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
10. Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников / сост. О.В.Перекатьева. – Ростов-на-Дону, 2001.
11. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
12. Волшебный мир народного творчества: Учебное пособие для подготовки детей к школе. В 2ч. Ч. 2 / Т.Я. Шпикалова, Л.В. Ершова, Н.Р. Макарова и др. - М.: Просвещение, 2008. - 72 с.;
13. Жиров М.С. Народная художественная культура Белгородчины: учебное пособие / М.С. Жиров. - Белгород, 2000.;

Литература для обучающихся

1. Энциклопедия зимних праздников: Сост. *Л.И. Брудая* и др. СПб.: Респекс, 1993.
2. *Кудрявцева Т.С., Михайлова С.Ю.* Рассказы о русской культуре.-М.: ЮНВЕС, 1997.
3. Я познаю мир: энцикл.\авт.-сост. Н.В. Чудакова, А.В. Громов; .- М.: АСТ, 2005
4. Интернет – источники.