



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бородинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования Киреевский район

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


(И.М. Дронова)
«26» 08 2021г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей физд.-аэроб.
цикла,
протокол № 1 от
«26» 08 2021г.
Руководитель МО


(Деринг Ю.Е.)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета,
протокол № 1 от
«27» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
приказом № 186-осн
«21» 08 2021г.
Директор МКОУ
«Бородинская СОШ»


(Е.Г. Глебова)


ФГОС ООО
Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Светофор»
5 класс
(базовый уровень)

Годовое количество часов в каждом классе: 68 часов
Ф.И.О. составителя (составителей): Никифоров А.Е.
Срок освоения: 1 год

п. Бородинский, 2021 г.

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит, потому что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащиеся чувствуют себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательно оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умений оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Все учащиеся являются участниками дорожного движения и поэтому в нашей школе актуальным вопросом является формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Основные цели:

1. Активное содействие школе в воспитании подрастающего поколения;
2. Обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.
3. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
4. Широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
5. Ориентация школьников на профессии, необходимые в органы внутренних дел.

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес к школьному велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Основные методы используемые для реализации программы кружка

В обучении:
практический;
наглядный;
словесный;
работа с книгой;
видеоматериалы.

В воспитании:
методы формирования личности;
методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
методы стимулирования поведения и деятельности.

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков;
- необходимую разметку дорожной части;
- значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Основные требования к уровню знаний и умений учащихся

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Примерный тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Части и главы программы</i>	<i>Количество часов</i>
1	Вводный урок	2
2	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	2
3	Изучение правил дорожного движения	50
4	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	2
5	Административные правонарушения в области дорожного движения	2
6	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	10
	И т о г о	68

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Вводный урок:

История о первом светофоре, автотранспорте. История правил дорожного движения.

Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий:

Причины, решение проблемы. Ситуации с невиновностью участников дорожного движения.

Изучение правил дорожного движения:

Общие положения. Общие обязанности водителей. Применение специальных сигналов. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Дорожные знаки. Дорожная разметка. Средства регулирования дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрёстков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.

Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации:

Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Административные правонарушения в области дорожного движения:

Из кодекса РФ об административных правонарушениях. Уголовный кодекс РФ.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи:

Раны, их виды, оказание первой помощи. Искусственное дыхание. Навыки оказания искусственного дыхания «изо рта в рот» и закрытого (непрямого) массажа сердца. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды и оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы наложения. Ожоги и оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Обморожение и оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Транспортировка пострадавшего.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	ТЕМА	Кол-во уроков	Основные виды учебной деятельности
1	Вводный урок	2	Содержание курса. История развития автотранспорта. Появление правил дорожного движения.
2	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	2	Причины ДТП. Причины ДТП не связанные с виновностью участников движения.
3	Изучение правил дорожного движения	50	Основные понятия и термины. Обязанности водителей. Преимущества специальных сигналов. Правила движения пешеходов. Пересечение проезжей части

			<p>пешеходом. Правила проезда на автотранспорте. Светофор. Чтение сигналов регулировщика. Ситуации применения аварийной сигнализации. Знаки и их значение. Правильность ориентирования по знакам. Дорожная разметка. Правильность использования дорожной разметки. Правила поворота, разворота, движения задним ходом, перестроения. Порядок движения по полосам. Скоростные ограничения. Правила обгона и разъезда. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Правила проезда пешеходных переходов. Правила пересечения железнодорожного пути. Требования к движению по автомагистралям. Жилая зона. Правильное и своевременное применение световыми приборами и звуковыми сигналами. Правила буксировки. Обязанности обучающегося вождению. Посадка и высадка пассажиров. Обязанности водителя при перевозке грузов. Правила езды на велосипеде и мопеде.</p>
4	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	2	<p>Перечень неисправностей. Обязанности и правила использования опознавательных знаков.</p>
5	Административные правонарушения в области дорожного движения	2	<p>Административные наказания за нарушения ПДД. Уголовные наказания за нарушения ПДД.</p>
6	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	10	<p>Разновидности ран. Обработка раны. Искусственный массаж. Порядок действий. Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Виды переломов. Виды повязок. Виды ожогов, первая помощь. Первая медицинская помощь при вывихах. Степени обморожения, правила первой помощи. Что собой представляет обморок.</p>