

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бородинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования Киреевский район*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Бородинская СОШ»
(протокол от 11.04.2024г. № ___)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Бородинская СОШ»

Е.Г. Глебова 15.04.2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бородинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования Киреевский район за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бородинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Бородинская СОШ»)
Руководитель	Елена Георгиевна Глебова
Адрес организации	301273, Тульская область, Киреевский район, поселок Бородинский, улица Комсомольская, дом 11
Телефон, факс	8(48754) 4-00-08
Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_borodinososh@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Киреевский район
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 06.05.2016г. №0133/03130, серия 71Л02 №0000353
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.06.2016г. №0134/01585, серия 71А02 №0000635, срок действия: до 15.05.2027г.

Основным видом деятельности МКОУ «Бородинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

1. основной образовательной программы начального общего образования;
2. основной образовательной программы основного общего образования;
3. основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

4. адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР, вариант 7.2);
5. адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АООП НОО РАС, вариант 8.3)

и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем поселке Бородинский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 95% - рядом со Школой, 5% - в близлежащих деревнях (организован подвоз).

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, пять методических объединений:

1. предметное объединение учителей начальных классов;
2. предметное объединение учителей гуманитарного цикла;
3. предметное объединение учителей естественно-математического цикла;
4. предметное объединение учителей физкультурно-эстетического цикла;
5. методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем ступеням образования.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

МКОУ «Бородинская СОШ» является некоммерческой организацией. Школа не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами. Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	187
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	248
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР, вариант 7.2)	3
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АООП НОО РАС, вариант 8.3);	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 485 обучающихся.

Школа реализует следующие общеобразовательные программы:

1. основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
2. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
3. основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732;
4. основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413;
5. адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР, вариант 7.2);
6. адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (АООП НОО РАС, вариант 8.3);
7. дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Бородинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП.

Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования, основного общего образования и обучающихся 10 класса среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Бородинская СОШ» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных обра-

зовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и основного общего образования; реализация ООП СОО – в 10 классе среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10 класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

- для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профи-

лактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Бородинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Бородинская СОШ» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Бородинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100%;
- педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, 100% педагогических работников Школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углублённым изучением математики и обществоз-

нения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	12	12
Универсальный	Математика. Обществознание	0	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с РАС – 1 (0,2%);
- с ЗПР – 3 (0,6%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- 3 обучающихся с ОВЗ (ЗПР) обучаются по индивидуальной адаптированной образовательной программе в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья;
- 1 обучающийся с ОВЗ (РАС) по медицинским показаниям обучается на дому по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за уст-

ной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организована работа с родителями данных учеников и педагогами, проводящими уроками с этими детьми.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, кружки, секции, клубы, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО включены занятия регионального курса «Люби и знай свой отчий край», в ООП ООО включены занятия «история родного края – основа воспитания гражданина».

С целью выявления и развития творческих способностей, познавательной активности, физического совершенства, эстетических чувств, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на базе школы на конец 2023 года работали объединения, кружки и секции внеурочной деятельности следующей направленности:

1)

№ п/п	уровень	все-го	из НИХ:							
			Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Проектно-исследовательская деятельность	Информационная культура	Коммуникативная деятельность	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Интеллектуальные марафоны	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Учение с увлечением!»
1	начальное образование (1-4 классы)	56	8	8	4	12	8	4	8	4

2)

№ п/п	уровень	всего	из НИХ:					
			Цикл информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»	Формирование функциональной грамотности	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Дополнительное изучение учебных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности)	Развитие личности и самореализация обучающихся	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся
1	основное образование (5-9 классы)	80	10	5	10	14	25	16

3)

№ п/п	уровень	всего	из НИХ:					
			Цикл информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»	Формирование функциональной грамотности	Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Дополнительное изучение учебных предметов (организация учебно-исследовательской и проектной деятельности)	Развитие личности и самореализация обучающихся	Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся
1	среднее образование (10 класс)	8	1	1	1	3	1	1

4)

№ п/п	уровень	всего	из них:			
			общеинтеллектуальной направленности	общекультурной направленности	духовно-нравственной направленности	социальной направленности
2	среднее образование (11 классы)	16	6	2	2	6

Выбор направления работы объединений и секций осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учётом их интересов и пожеланий, исходя из возможностей школы.

Все объединения и секции проводят работу на бюджетной основе, организованы для всех возрастных групп учащихся, что дает возможность выбрать занятие себе по интересам. Некоторые дети посещали несколько объединений и секций. Общий охват занятиями внеурочной деятельности составляет 100% от общего количества обучающихся школы.

Вывод: Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Социальное партнерство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Школьные музеи», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- информационные часы;

- собрания;
- беседы.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные мероприятия показывают, что классные руководители проводят их на высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Бородинская СОШ» организуется в рамках реализации вариативного модуля «Детские общественные объединения»: работа юнармейского отряда «Патриоты», волонтерского отряда «Добрые сердца», детского общественного объединения «Новое поколение» и первичного отделения «Движение Первых».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира.

В 2023 году в школе проведены 16 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 17 акций гражданско-патриотической направленности.

Проведены следующие мероприятия: в связи с празднованием в декабре Дня неизвестного солдата и Дня Героев Отечества прошли информационные часы, встречи, Уроки мужества, Уроки памяти, круглые столы; организована книжная выставка в библиотеке школы «Никто не забыт и ничто не забыто»; в связи с празднованием 15 февраля Дня воинов-интернационалистов и 23 февраля Дня защитников Отечества проведены Уроки мужества (7-9 кл.), организована встреча с воинами-интернационалистами, представителями воинского братства - участниками боевых действий в Афганистане, Чечне и СВО (8-9 кл.), выпуск поздравительного плаката ко Дню защитника Отечества (11 кл.); были проведены тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; обучающиеся приняли участие в Акции «Поздравь солдата» и возложили цветы на Братское захоронение посёлка Бородинский, писали письма для военнослужащих, выполняющих свой долг в зоне СВО; в связи с празднованием Дня Победы в ВОВ

1941-1945г.г. 9 мая 2023 года проведены акции «Окна Победы», «Флаги Победы», «Герои Победы», а также единый классный час с минутой молчания. Педагогический состав МКОУ «Бородинская СОШ» принял участие в шестивии Бессмертного полка по улицам поселка, в торжественном митинге на мемориальном комплексе «Родина-мать». Волонтеры отряда «Добрые сердца» провели акцию «Георгиевская ленточка» среди жителей поселка, прошла акция «Поздравь ветерана».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа, посвященная государственной символике РФ, изучению истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам. С 1 сентября в школе продолжается еженедельное поднятие Государственного флага РФ. Право поднятия флага предоставляется тем школьникам, которые добились выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности.

Таким образом, проведенные в 2023 году классные часы, посвященные государственной символике и другим государственным праздникам, мероприятия ко Дню матери (ноябрь), закрепление на классных часах и внеурочных мероприятиях знания Конвенции о правах ребенка и законов, принятых в нашей стране, участие обучающихся школы в спортивных соревнованиях, учебно-полевые сборы учащихся 10 класса (что является одной из форм подготовки учащихся к службе в рядах ВС) были направлены на воспитание гражданина и патриота России.

В 2023 году в школе продолжает работу юнармейский отряд «Патриоты». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- всероссийская военно-патриотическая акция «Верни Герою имя»
- Всероссийская акция «Хранители истории» - уборка на воинских захоронениях
- Всероссийская акция «Диктант Победы»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Всероссийская акция «Окна Победы»

В 2023 году в школе продолжает работу первичное отделение «Движение первых». В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение Первых» назначен педагог-организатор Потапова Наталья Михайловна. В 2023 году члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в сентябре 2023 года в МКОУ «Бородинская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня профминимума в МКОУ «Бородинская СОШ» созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директор по воспитательной работе Лукьянчук Е.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов, социальный педагог Деринг Ю.Е.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума организованы экскурсии обучающихся на предприятия. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций к проведению ознакомительных экскурсий для обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№п/п	Мероприятие	Ответственный
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	кл. руководители
2	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	соц.педагог
3	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	соц.педагог, педагог-психолог, кл. руководители
4	Профориентационные модули в предметах «Математика», «Технология», «Физика», «Химия», «ОБЖ», «География» (Направление «Урочная деятельность»)	учителя-предметники
5	Экскурсия «Пожарно-спасательная часть № 49» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	соц.педагог

Эффективность воспитательной работы МКОУ «Бородинская СОШ» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с прошлым годом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С целью выявления и развития творческих способностей, познавательной активности, физического совершенства, эстетических чувств, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на базе Школы организована работа объединений, кружков и секций дополнительного образования.

Выбор направления работы кружков и секций осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учётом их интересов и пожеланий, исходя из возможностей школы.

Все кружки и секции проводят работу на бюджетной основе, организованы для всех возрастных групп учащихся, что дает возможность выбрать занятие себе по интересам. Некоторые дети посещали несколько кружков и секций. Общий охват системой дополнительного образования в 2023 году составляет 92% от общего количества обучающихся школы.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественная («Актерская студия «МХАТИК», «Ландшафтный дизайн»)
- спортивно-оздоровительная («Юный шахматист», «Белая ладья», «Футбол», «Мой любимый ГТО»);
- социальная («Я принимаю вызов»)
- техническая («Робототехника», «Деревянное кружево», «Мой первый мультфильм», «3D моделирование», «Цифровичок», «Информационная безопасность», «ВЕБ-дизайн», «Школьный квадрокоптер»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Актерская студия МХАТИК», «Ландшафтный дизайн»);
- физкультурно-спортивная («Юный шахматист», «Белая ладья», «Футбол»);
- социально-гуманитарная («Я принимаю вызов», «Светофор»);
- техническая («Робототехника», «Деревянное кружево», «Мой первый мультфильм», «3D моделирование», «Цифровичок», «Информационная безопасность», «ВЕБ-дизайн», «Школьный квадрокоптер»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и физкультурно-спортивной направленности занимались около 80 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и физкультурно-спортивной направленности, выросла на 5 процентов и составила 85 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

Участники студии принимают участие в театральных конкурсах и мероприятиях муниципального уровня, также актерская студия подготовила и показала новогоднюю сказку для обучающихся 1-5-х классов «Емелин Новый год».

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). В 2023 году в Школе продолжает работу объединение дополнительного образования «Актерская студия "МХАТИК"». Руководитель объединения Потапова Н.М. имеет необходимую квалификацию и образование. Составлены план и график проведения занятий актерской студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в Интернет.

В 2023 году продолжило работу объединение занятий внеурочной деятельностью «Театральная студия «Родничок»».

В 2023-2024 учебном году начало работу объединение внеурочной деятельности «Школьное созвездие», в рамках направления «Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и т.д.)» которого состав занимающихся – 25 обучающихся 10-11 классов.

К декабрю 2023 года количество обучающихся, занимающихся театральным творчеством в Школе составило 95 человек (19,6% обучающихся).

В целях активизации спортивно-массовой работы в школе, популяризации физической культуры и спорта среди обучающихся, привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, подготовки обучающихся к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», во исполнение приказа Минпросвещения России от 23.03.2020 №117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов» с 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования в школе продолжает работу школьный спортивный клуб «Олимпиец».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный и тренажерный залы, уличное спортивное плоскостное сооружение, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- компьютер с выходом в Интернет, мультимедиа аппаратура.

В рамках работы клуба осуществляется содействие развитию таких видов спорта, как волейбол, футбол, баскетбол, легкая атлетика, шахматы.

Работа проводилась по утвержденному плану, с задействованием в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. На базе спортивного клуба проводились соревнования, как на школьном, так и на муниципальном уровнях, где учащиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места.

Ежегодно проводятся традиционные Дни здоровья.

Члены клуба в 2023 году приняли участие в следующих спортивных состязаниях:

Региональный этап физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 14.09.2023

Школьный этап легкоатлетического кросса «Золотая осень» 22.09.2023

Спартакиада среди учебных заведений Киреевского района по настольному теннису 18.11.2023

Школьная олимпиада по физической культуре 19.10.2023

Соревнования по мини-футболу в зачет районной комплексной спартакиады среди учебных заведений Киреевского района (полуфинал) 28.10.2023

Соревнования по настольному теннису в зачет районной комплексной спартакиады среди учебных заведений Киреевского района 18.11.2023

ШБЛ «КЭС-Баскет», Киреевский район 25.11.23

Первенство Тульской области по Грэппингу 25.11.2023

Олимпиада по физической культуре г.Киреевск 29.11.2023

Районные соревнования по стрельбе «Меткий стрелок» в рамках Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО 29.11.2023

Соревнования КЭС-Баскет (девушки) г. Киреевск 02.12.2023

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Обучающиеся активно принимают участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО». В активе спортсменов МКОУ «Бородинская СОШ» в настоящее время получены:

- золотых значков – 33;
- серебряных значков – 46;
- бронзовых значков – 34.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Бородинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В Школе:

- имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные в каждом учебном кабинете, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МКОУ «Бородинская СОШ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия для всех классов проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	482	475	486
	– начальная школа	220	217	190
	– основная школа	232	239	249
	– средняя школа	30	19	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	-	2
	– основная школа	2	-	1
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	3	6
	– в средней школе	4	2	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены ус-ловно Из-нихн/а	
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-е	50	49	98,0	26	52,0	6	12,0	1	2	0	0	0	0
3-и	55	54	98,2	21	38,2	8	14,5	1	1,8	0	0	0	0
4-е	55	55	100	26	47,3	6	10,9	0	0	0	0	0	0
Ито-го	160	158	98,8	73	45,6	20	12,5	2	1,2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», немного увеличился (45,6 в 2022-2023 учебном году и 44,3% в 2021-2022 уч. году), а процент обучающихся, окончивших на «5», остался тем же (12,5 в 2022-2023 учебном году и 12.0 в 2021-2022 учебном году).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все-го обу-чаю-щих-ся	Из них ус-певают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве-дены ус-ловно Из-нихн/а	
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-е	54	54	100	17	31,5	3	5,5	0	0	0	0	0	0
6-е	51	51	100	23	45,1	3	5,9	0	0	0	0	0	0
7-е	37	36	97,3	9	24,3	4	10,8	1	2,7	0	0	0	0
8-е	50	50	100	16	32,0	3	6,0	0	0	0	0	0	0

Классы	Все го обучаю щих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно Из- нихн/а	
		Кол- во	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- мет кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Кол -во	%	Кол -во	%		
9-е	40	40	100	10	25,0	6	15,0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	232	231	99,6	65	28,0	19	8,2	1	0,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился – 28 % в данном учебном году (в 2021-2022 – 33,5%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1,1% (в 2022 – 7,1%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Все го обучаю щих ся	Из них успевают		Окончили год		Окончи- ли год		Не успевают				Переве- дены ус- ловно		Сменили форму обуче- ния	
		Кол- во	%	С от- мет- ка- ми «4» и «5»	%	С от- мет кой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%
								Кол -во	%	Кол- во	%				
10-й	28	28	100	8	28,6	2	7,1	0	0	0	0	0	0	0	0
11-й	7	7	100	3	42,9	1	14,3	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Ит ого</i>	35	35	100	11	31,4	3	8,6	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году уменьшились на 20% и составили 31,4 (в 2021-2022 учеб.году – 55,6%), процент обучающихся, окончивших на «5» тоже снизился 8,6 в 2022-2023 учебном году (в 2021-2022 учебном году – 22,2%). Это связано с увеличением численности старшеклассников, с их подбором и приоритетом у них и их родителей получения высшего образования.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МКОУ «Бородинская СОШ» был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	39	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Бородинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 39 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Качество повысилось на 0,2 балла по математике, понизилось на 0,1 балла по русскому языку. Средние баллы по ОГЭ в 9-х классах по большинству предметов больше или равны результатам муниципального и регионального уровня (за исключением истории, физики).

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону
Русский язык	4,2	3,9	3,9
Математика	3,7	3,7	3,7

Также 39 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	61	3,7	100
История	1	0	3,0	100
Иностранный язык	2	100	4,5	100
Биология	7	100	4,3	100
Информатика и ИКТ	8	50	3,6	100
Литература	1	100	5,0	100
Физика	7	43	3,4	100
География	26	77	3,8	100
Химия	4	100	4,8	100

В 2023 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-го класса Мартиросян Г., прибывший из ДНР и зачисленный в Школу 28.12.2022, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МКОУ «Бородинская СОШ». Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	54	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	3	5,5	6	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	33	20	37	10	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	41	98	54	100	40	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	2	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (14%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	72,6

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 40,0.

Снижение результатов по математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено более высоким уровнем качества подготовки.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56,9	70,0

2021/2022	55,5	72,5
2022/2023	40,0	72,6

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 7 обучающихся предмет выбрали 4 человека (57%). Историю выбрали 3 (43%) обучающихся, биологию – 2 (29%). Английский язык, физику сдавали по 1 человеку.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	7	72,6	100
Физика	1	40,0	100
Математика (базовый уровень)	5	4,0	100
Математика (профильный уровень)	2	40,0	100
Химия	1	27	100
Биология	2	39,5	100
История	3	70,0	100
Обществознание	4	62,5	100
Английский язык	1	81,0	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, не было.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	3	4	2	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	-		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Средние баллы по ОГЭ в 9-х классах по большинству предметам больше или равны результатов регионального уровня (за исключением истории, физики).
3. Средние баллы ЕГЭ в 11-ом классе по всем предметам сопоставимы с результатами по региону (по русскому языку, обществознанию, истории, английскому языку они выше региональных, по всем остальным предметам ниже).
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (15%).
5. В данном учебном году одиннадцатиклассница Кутеева М. набрала более 80 баллов по трем предметам (русскому языку, истории, английскому языку).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали удовлетворительный уровень обученности по всем предметам, но низкое качество знаний по истории (5 классы), истории и обществознанию (6 классы), английскому языку (7 классы). По этим предметам наблюдается значительное снижение результатов по сравнению с отметкой за третью четверть. Понизили свои результаты по истории в 5 классе – 46 процента обучающихся, по истории в 6 классе – 55 процентов, по обществознанию в 6 классе – 59 процента, по английскому языку в 7 классе – 62 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Работы проведены в марте-апреле 2023 г:

- в 4-х классах – ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5-х классах – ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии;
- в 6-х классах – ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии;

- в 7-х классах – ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, физике, иностранному языку;
- в 8-х классах – ВПР по русскому языку, математике, истории, географии, физике, химии;
- в 10-ом классе – ВПР по географии;
- в 11-ом классе – ВПР по истории и географии.

Результаты контрольных работ:

Предмет	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл
4 классы			
Русский язык (ВПР)	68,6%	96,1%	3,8
Математика (ВПР)	84,0%	100,0%	4,1
Окружающий мир (ВПР)	100%	88,5%	4,2
5 классы			
Русский язык (ВПР)	71,4%	95,9%	3,8
Математика (ВПР)	60,8%	86,3%	3,7
Биология (ВПР)	56,5%	93,5%	3,6
История (ВПР)	22,0%	86,0%	3,1
6 классы			
Русский язык (ВПР)	61,4%	90,9%	3,6
Математика (ВПР)	58,5%	95,1%	3,6
Биология (ВПР)	65,0%	90,0%	3,6
История (ВПР)	13,7%	95,4%	3,1
География (ВПР)	68,4%	94,7%	3,7
Обществознание (ВПР)	9,1%	95,4%	3,0
7 классы			
Русский язык (ВПР)	35,3%	88,2%	3,3
Математика (ВПР)	40,0%	88,5%	3,4
Физика (ВПР)	44,4%	83,3%	3,4
Биология (ВПР)	46,7%	100,0%	3,6
История (ВПР)	50,0%	93,7%	3,6
Иностранный язык (ВПР)	18,8%	78,1%	3,0
Обществознание (ВПР)	26,7	93,3%	3,2
8 классы			
Русский язык (ВПР)	61,4%	95,4%	3,7
Математика (ВПР)	53,5%	93,0%	3,6
Физика (ВПР)	65,2%	100,0%	3,7
Химия (ВПР)	59,1%	100%	3,6

История (ВПР)	65,2%	95,6%	3,6
География (ВПР)	21,7%	95,6%	3,2
10 класс			
География (ВПР)	90,9%	100%	4,2
11 класс			
История (ВПР)	100%	100%	4,4
География (ВПР)	100%	100%	4,4

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Трое обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

- по биологии, является участником, набрав 40,7 балла;
- по географии, является участником, набрав 25 баллов;
- по истории, является участником, набрав 20 баллов.

Осень 2023 года, ВсОШ. Состоялись школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели немного уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные показатели стали выше: участников 241 (в 2022/23 – 331); победителей 40 (в 2022/23 – 43); призеров 32 (в 2022/23 – 22).

А число победителей и призеров муниципального этапа олимпиады увеличилось – 3 и 5 соответственно (показатели аналогичного этапа в 2022 году – 2 и 4).

Был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней (Учи.ру, Я-Класс и др.). Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – стабильно высокий показатель участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	40	7	0	33	17	14	3	0	0
2022	53	27	0	26	10	9	1	0	0
2023	40	18	0	22	7	5	2	0	0

В 2021 году количество десятиклассников небольшое, это связано с тем, что родители и дети были больше ориентированы на получение рабочих специальностей. С 2022 года – увеличилось, это объясняется подбором детей и уровнем образования родителей, приоритетом получения высшего образования. Количество школьников, поступающих в вуз, начиная с 2021 года, увеличивается.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: 3 человека из 7 в 2023 году (по сравнению с 2 из 10 в 2022 году).

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Бородинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

менных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Бородинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы поселка и муниципального образования.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 204 респондента (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: устный опрос. Сроки проведения: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 87 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 88 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.

Вывод: В МКОУ «Бородинская СОШ» осуществляется мониторинг качества образования. В школе на достаточном уровне осуществляется эффективность управления внутренней системой оценки качества образования, а также эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования. Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в школе, сформирован в полном объёме. В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в учреждении. Методики оценки качества образования в учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91%.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов:

- административный состав: директор школы, 2 заместителя директора по УВР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора, руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

- педагогический состав: 26 учителей, 1 воспитатель, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед.

Внешние совместители: 5 педагогов дополнительного образования.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 14 процентов учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди данных учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – учитель, вновь поступивший на работу в МКОУ «Бородинская СОШ» с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий,

90% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10% педагогов применяют данные задания после прохождения соответствующего обучения в рамках своих предметных ШМО и в работе с наставниками и заместителем директора по УВР, курирующем реализацию задач по формированию функциональной грамотности у обучающихся школы. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Бородинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Бородинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Бородинская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МКОУ «Бородинская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Школа участвует в реализации Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области.

Приказом министерства образования Тульской области от 20.09.2022 №1774 «Об утверждении старших и ведущих наставников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области» в Школе утверждены:

- ведущий наставник Чугунцова Светлана Алексеевна, заместитель директора по УВР;

- старшие наставники: Барина Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы, Марусова Марина Дмитриевна, учитель математики, Потапова Ирина Михайловна, учитель математики, Чутчева Татьяна Евгеньевна, учитель начальных классов.

Школа – региональный участник апробации проекта «Школа Минпросвещения России» (приказ министерства образования Тульской области от 30.08.2022 №1596 «Об участии образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Тульской области, в 2022/2023 учебном году в апробации проекта «Школа Минпросвещения России»).

27 марта 2023 года приняли участие в региональном педсовете «Новый стандарт – Новая школа» (на базе МБОУ «Центр образования № 59»), в рамках которого проходил смотр-выставка лучших проектных решений «Школа Минпросвещения России». Школа представляла проект «Проведение полипредметных уроков профориентационной направленности в рамках мультипредметных недель» в рамках трека «Проориентация».

В ноябре-декабре 2023 года приняли участие в региональном конкурсе среди управленческих команд «Школа Министерства просвещения России».

По результатам участия управленческая команда Школы стала призером конкурса (2 место из 5).

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Бородинская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Бородинская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях присвоения или повышения квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию (повышение);
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию (подтверждение).

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, на конец 2023 года в школе трудились:

- с высшей категорией – 17 человек;
- с первой категорией – 12 человек;
- соответствуют занимаемой должности – 6 человек;
- без категории – 3 человека.

Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в педагогическом коллективе наблюдается «старение» кадров, средний возраст составляет 45,9 года. За последние 2 года не произошло пополнение коллектива за счет молодых специалистов;
- основной состав коллектива составляют педагоги со стажем работы от 30 до 40 лет. Это является показателем того, что основу педагогического коллектива составляют опытные квалифицированные педагоги.

Продолжается работы Школы как базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по теме «Организация и проведение полипредметных занятий в условиях реализации обновленных ФГОС» в рамках научного направления «Управление внедрением и реализацией обновленных образовательных стандартов».

IX. Оценка работы структурного подразделения «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

На базе школы с сентября 2019 года функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с кабинетами, оснащенных для проведения уроков информатики, технологии, ОБЖ.

Наименование	количество
Тренажер-манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации	1
Тренажер-манекен для извлечения инородного тела из верхних дыхательных путей	1
Набор имитаторов травм и поражений	1
Табельное средство для оказания первой помощи	1
Интерактивный комплекс	2
Телевизор Эмеральд	2
VR-шлем, ноутбук для VR-шлема, штативы для крепления базовых станций для VR-шлема	1/1/2
Ноутбук учителя	2
Квадрокоптеры:	
- большой	1
- маленький	3

3D-принтер	1
Фотоаппарат Canon со штативом	1/1
Планшетный компьютер	1
Ноутбуки мобильного класса	41
МФУ	10
Комплект для обучения шахматам (доска, фигуры, часы)	3
Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе.	3
Цифровой штангенциркуль	3
Электролобзик	2
Ручной лобзик	2
Аккумуляторная дрель-винтоверт	1
Набор бит	1
Набор сверл универсальный	1
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	3
Многофункциональный инструмент	3

Имеется шахматная гостиная и медиазона, коворкинг-зона. Кружки (объединения), работающие на базе «Точки роста»:

- «Мой первый мультфильм» - 37 человек (2-4 классы)
- «3D-моделирование» - 16 человек (5-8-е классы)
- «Робототехника» - 30 человек (5-9-е классы)
- «Информационная безопасность» - 12 человек (5-8-е классы)
- «Цифровичок» - 14 человек (7-9-е классы)
- «Веб-дизайн» - 17 человек (10-11 классы)
- «Школьный квадрокоптер»- 44 человека(7-9-е классы),из них 30- по сетевой форме
- «Светофор» - 30 человек (5-7-е классы)
- «Актерская студия «МХАТИК» - 24 человека (5-9-е классы)
- «Юный шахматист» - 63 человек (1-4 классы),
- «Белая ладья» - 17 человек (5-9 классы)
- «Я принимаю вызов» - 16 человек (5-9 классы)

За время работы Центр «Точка роста» заключил договоры о сетевом взаимодействии с четырьмя близлежащими школами (МКОУ «Большекалымская СОШ», МКОУ «Липковская ООШ №3», МКОУ «Липковский ЦО №1», МКОУ «Приупская СОШ») и IT-куб г.Болохово, обучающиеся которых посещали кружки и проводимые на базе Центра мероприятия.

В течение года осуществляется информационно-просветительское консультирование родительской общественности, которое включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации.

На базе Точки роста проводятся всероссийские образовательные мероприятия «Урок цифры», профориентационные акции «Неделя без турнире-

тов», «Шоу профессий», «Ярмарка профессий», «Россия – мои горизонты», и другие внеурочные занятия, уроки финансовой грамотности, шахматные турниры, конкурсные мероприятия различной направленности, акции военно-патриотического направления, заседания совета лидеров, видеоконференции, долговременный модульный деятельностный педагогический совет, открытые уроки.

При необходимости на базе Центра «Точка роста» проводятся занятия в дистанционном формате, осуществляется запись мастер-классов и видеоуроков для школьников по различным направлениям, а также в рамках акции «Онлайн-каникулы».

Х. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Бородинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что отвечает санитарным правилам (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающихся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Бородинская СОШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

XI. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека состоит из читального зала и книгохранилища. В библиотечном фонде в наличии имеются учебная и методическая литература и другие издания, необходимые для освоения в полном объеме образовательного минимума образовательной программы школы.

Ежегодно осуществляется подписка на периодическую печать.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 768 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 0,48;
- объем учебного фонда – 13 962 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13 962	7 804
2	Педагогическая	946	685
3	Художественная	7095	3 150
4	Справочная	400	315
5	Языковедение, литературоведение	1055	225
6	Естественнонаучная	1210	48
7	Техническая	495	18
8	Общественно-политическая	600	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1811 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 41.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы находится в стадии оцифровки. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XII. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;

- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован специальными тренажерами).

Школа частично оборудована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в Школу осуществляется через вход, оборудованный пандусом. На первом этаже находятся 2 оборудованные санитарно-гигиенические комнаты.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха, рециркуляторами для дезинфекции воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор и экран / интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В школе имеются:

- 2 спортивных зала,
- спортивная площадка,
- спортивно-плоскостное сооружение,
- шахматная гостиная, 2 кабинета Центра «Точка роста»,
- медицинский кабинет (3 помещения),
- стоматологический кабинет,
- кабинет социально-психологической службы,
- логопедический кабинет,
- 2 спальных помещения и игровая комната для ГПД,
- актовый зал,
- музей «Исток»,
- библиотека.

Педагоги и обучающиеся получают возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета с контент-фильтрацией.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

1.	Всего компьютеров/из них рабочих	268/259 (включая ноутбуки)
2.	Компьютеры, используемые в учебном процессе	251(включая ноутбуки)
3.	Компьютерные классы и рабочих мест в них	стационарные – 1/9 мобильные – 6/174 (85 нетбуков + 58 планшетов)
4.	Ноутбуки	169
5.	Интерактивные доски	5
6.	Интерактивные приставки	6
7.	Интерактивный комплекс	3
8.	Мультимедийные установки	28
9.	Сканеры	3
10.	Принтеры: - лазерные - 3D-принтер	30 1
11.	Количество учителей, имеющих компьютеры дома	38

12.	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	38												
13.	Наличие локальной сети	есть												
14.	Адрес сайта	http://shkolaborodinskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru												
15.	Модем	1												
16.	Вебинары	0												
17.	Другое	<table> <tr> <td>МФУ</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>НУВ</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Документкамеры</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Планшеты</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Система голосования</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Дигитайзер (граф.планшет)</td> <td>1</td> </tr> </table>	МФУ	15	НУВ	7	Документкамеры	8	Планшеты	58	Система голосования	2	Дигитайзер (граф.планшет)	1
МФУ	15													
НУВ	7													
Документкамеры	8													
Планшеты	58													
Система голосования	2													
Дигитайзер (граф.планшет)	1													

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» в школе нужно обновить оборудование кабинетов физики и химии. Кабинеты не на достаточном уровне оснащены современной школьной мебелью, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ, так как современный учебный кабинет должен обеспечить такие условия, которые позволяют осуществить: научность преподавания, единство теории и практики, эффективное использование учебного оборудования и средств обучения. Поэтому в учебных кабинетах школы необходимо заменить устаревшее оборудование.

Вывод: МКОУ «Бородинская СОШ» в достаточной мере обладает средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Некоторые образовательные ресурсы требуют обновления и замены с учётом требований и перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: демонстрационные учебно-наглядные пособия по учебным предметам; компьютерное оборудование и др.

Необходимо: обновить некоторое цифровое оборудование; произвести ремонт цоколя здания, системы отопления.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	485
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	199 (41,0%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	72,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике: - математика профильная - математика базовая	Балл	40,0 4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го клас-	человек	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
са, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	6 (15,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	385 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	109(23%)
– регионального уровня		135 (28,7%)
– федерального уровня		91

Показатели	Единица измерения	Количество
		<i>19,3%</i>
– международного уровня		9 <i>(1,9%)</i>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
– с высшим образованием		30 <i>(83%)</i>
– высшим педагогическим образованием		30 <i>(83%)</i>
– средним профессиональным образованием		6 <i>(17%)</i>
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 <i>(17%)</i>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		17 <i>(47,2%)</i>
– первой		11 <i>(30,5%)</i>

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		4 (11%)
– больше 30 лет		11 (30,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	36 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	Да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноут-		4

Показатели	Единица измерения	Количество
буке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	485(100 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что некоторые педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Бородинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Тульской области, Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Эффективно работает действующий на базе школы Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через работу школы в статусе базовой площадки ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», систему наставничества, курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством регулярно размещаемой на школьном сайте информации.

12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.