

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бородинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования Киреевский район**

Система условий реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ

<i>№ n/n</i>	<i>Перечень мероприятий</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1. Нормативное обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ				
1.1	Наличие приказа комитета по образованию о введении в образовательных учреждениях ФГОС для обучающихся с ОВЗ			Согласованный с учредителем протокол заседания педсовета, на котором принято решение о введении в образовательной организации ФГОС для обучающихся с ОВЗ
1.2	Внесение изменений и дополнений в нормативно-локальные акты школы	директор	по мере необходимости	Новые ЛНА и другие документы
1.3	Разработка Договора об образовании между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся	заместитель директора по УВР	по мере необходимости	Приказ об утверждении формы Договора об образовании между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся
1.4	Разработка АООП и ее структурных элементов: - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов; - годового календарного учебного графика; - плана внеурочной деятельности; - рабочих программ коррекционной направленности; - рабочих программ внеурочной деятельности	директор, заместители директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	август-сентябрь	Приказ о переходе на обучение по ФГОС для обучающихся с ОВЗ, утверждение структурных элементов программы
1.5	Утверждение АООП	директор	август	Приказ об утверждении АООП
1.6	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ	директор	по мере необходимости	Анализ нормативно-правовой базы по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ
1.7	Приведение должностных инструкций работников в соответствие с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ и тарифно-квалификационными характеристиками	директор, заместители директора по УВР		Приказы о внесении изменений в должностные инструкции

2. Организационное обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ				
2.1	Разработка и реализация моделей взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, социальных партнеров, обеспечивающих организацию сопровождения обучающихся с ОВЗ	директор, заместители директора по УВР, члены школьного ППк	в течение периода обучения	Организация социального партнерства
2.2	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и родителей (законных представителей) по использованию часов учебного плана и внеурочной деятельности	директор, заместители директора по УВР, педагоги	август	Расписание занятий
3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ				
3.1	Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	директор, бухгалтерия	сентябрь	Тарификация
3.2	Разработка локальных актов (коррекция), регламентирующих установление заработной платы работников школы, в том числе компенсационных и стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	директор	по мере необходимости	Внесение изменений и утверждение ЛНА
3.3	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	директор	по мере необходимости	Дополнительные соглашения к трудовым договорам
4. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ				
4.1	Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	директор, заместители директора по УВР	август	Обеспечение школы кадрами
4.2	Создание (коррекция) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС для обучающихся с ОВЗ	заместитель директора по УВР	по мере необходимости	Коррекция плана повышения квалификации педагогических работников
4.3	Разработка (коррекция) плана методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	заместитель директора по УВР	сентябрь	Коррекция плана методической работы

4.4	Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС, проведение анкетирования	заместитель директора по УВР	по мере необходимости	Результаты анкетирования
4.5	Под кураторством ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» разработка и реализация модели наставничества для педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ	директор, заместители директора по УВР	по мере необходимости	Формирование наставнических групп
5. Информационно-методическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ				
5.1	Размещение на официальном сайте школы информационных материалов о введении ФГОС для обучающихся с ОВЗ	директор, ответственный за ведение сайта	по мере необходимости	Публикации на сайте
5.2	Информирование родителей (законных представителей) о порядке перехода на ФГОС для обучающихся с ОВЗ: - консультации для родителей (законных представителей) администрацией, работниками школьной социально-психологической службы, классными руководителями, педагогами	директор, заместители директора по УВР, ВР, классные руководители	по мере необходимости	Информированность заинтересованных лиц
5.3	Реализация деятельности сетевого и информационного взаимодействия по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ: - участие в семинарах, вебинарах, конференциях, проводимых ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ИМЦ, другими организациями	заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО	в течение учебного года	Публикации, доклады, сертификаты участников
5.4	Подготовка и проведение педагогических советов, семинаров, совещаний по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО	в течение учебного года	Проведение педагогических советов, семинаров, совещаний
5.5	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	заместители директора по УВР, ВР, руководители ШМО	август	Утверждение плана работы Методического совета, планов работы ШМО
5.6	Обеспечение отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	заместители директора по УВР, ВР	ежегодно	Готовые отчеты

6. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ

6.1	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	директор, заместитель директора по АХР	август	Инвентаризация материально-технической базы школы
6.2	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ	директор, заместитель директора по АХР	по мере финансирова ния	Подготовка помещений школы для введения ФГОС
6.3	Обеспечение соответствия условий реализации АООП противопожарным нормам, нормам охраны труда	директор, заместитель директора по АХР, специалист по ОТ	постоянно	Подготовка помещений школы для введения ФГОС
6.4	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ	директор, заместители директора по УВР, АХР	постоянно	Приведение в соответствие со стандартами
6.5	Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами	директор, заместитель директора по УВР, заведующий библиотекой	в течение учебного года	Укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами
7. Психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ				
7.1	Разработка плана психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	заместитель директора по УВР, специалисты школьного ППк, классные руководители	август	Разработка индивидуальных планов сопровождения обучения детей с ОВЗ
7.2	Разработка АООП (психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ)	заместитель директора по УВР, специалисты школьного ППк	август	Утверждение модели психолого-педагогической характеристики обучающихся с ОВЗ
7.3	Разработка программы коррекционной работы	заместитель директора по УВР, специалисты школьного ППк, классные руководители	август	Утверждение программы коррекционной работы

7.4	Разработка программы формирования УУД	заместитель директора по УВР, специалисты школьного ППк, классные руководители	август	Утверждение программы формирования УУД
7.5	Разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся при переходе на ФГОС для обучающихся с ОВЗ	заместитель директора по УВР, специалисты школьного ППк, классные руководители	постоянно	Рекомендации (памятки, презентации, буклеты и т.п.) для родителей (законных представителей)
7.6	Мониторинг планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП (диагностический инструментарий для оценки личностных и метапредметных результатов)	заместитель директора по УВР, специалисты школьного ППк, классные руководители	по мере необходимост и	Разработанный диагностический инструментарий, проведение анкетирования и обработка его результатов
8. Создание условий для формирования здоровьесберегающей образовательной среды				
8.1	Разработка программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	директор, заместители директора по УВР, ВР	август	Утверждение программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
8.2	Создание банка методических разработок по организации оздоровительных мероприятий и формированию здорового образа жизни	заместители директора по УВР, ВР	постоянно	Материалы Методической копилки
8.3	Разработка (коррекция) плана физкультурно-оздоровительной работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	заместитель директора по ВР, учителя физкультуры	по мере необходимост и	Утверждение плана физкультурно-оздоровительной работы
8.4	Разработка плана повышения квалификации по вопросам охраны и укрепления здоровья детей в связи с введением ФГОС для обучающихся с ОВЗ	заместитель директора по УВР	по мере необходимост и	Коррекция плана повышения квалификации с учетом охраны и укрепления здоровья детей