

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Введение в основные социально-экономические роли»

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 8 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой.

Содержание данной программы включает общие представления об экономике и основных социально-экономических ролях, которые люди играют в экономической системе и освоение которых может способствовать более успешному участию в жизни общества: человека, принимающего решения в течение всей своей жизни, грамотного потребителя, производительного работника, ответственного гражданина, человека, обдуманно делающего сбережения, участника глобальной экономической системы. Программа курса позволяет определить экономическое содержание каждой из перечисленных ролей и дать возможность школьникам на практике освоить навыки участия в экономической жизни общества.

Экономика связана со многими науками, преподаваемыми в школе. Взаимосвязь экономики с математикой, информатикой, историей, географией, правом, обществознанием позволяет создать у обучающихся адекватное представление об окружающем мире, способствует формированию личности современного всесторонне образованного человека и гражданина.

Изучение данного курса предполагает приоритетное использование активных форм обучения через занятия с применением «Рабочей тетради по экономике. Введение в основные социально-экономические роли» для 8-9 классов под редакцией Данниковой И.В. и Шевцова С.В.

В рабочей тетради содержится теоретический материал в доступном объеме и форме, а также целый ряд заданий по конкретной теме. Кроме того, в содержание заданий включены задания творческого характера, поисковая работа, связанная с источниками информации, в том числе и в сети Интернет.

Программа помогает формированию системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся, предполагая логичную последовательность изучения экономических вопросов.

Использование в процессе обучения активных форм способствует более глубокому усвоению экономических знаний, поддерживает познавательный интерес обучающихся.