

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «Светофор»

Из года в год увеличивается поток на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит, потому что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда учащиеся чувствуют себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательно оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умений оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Все учащиеся являются участниками дорожного движения и поэтому в нашей школе актуальным вопросом является формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Основные цели:

1. Активное содействие школе в воспитании подрастающего поколения;
2. Обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.
3. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
4. Широкое привлечение школьников к пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
5. Ориентация школьников на профессии, необходимые в органы внутренних дел.

Задачи:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес к школьному велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Основные методы используемые для реализации программы кружка

В обучении:

практический;
наглядный;
словесный;
работа с книгой;
видеоматериалы.

В воспитании:

методы формирования личности;
методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения;
методы стимулирования поведения и деятельности.