

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «Школа юного эколога»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа юного эколога» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Примерной программе воспитания, с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Преподавание внеурочной деятельности основано на получении учащимися знаний и навыков в области экологии.

Программа определена особой **актуальностью** экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретет характер фактора выживания человечества.

Воспитывая любовь к родному краю, гордость за его историю, развиваем гармоничную личность, чуткую к окружающей среде, людям, живым существам.

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников экологической компетентности, экологической культуры, как составляющих гражданского становления личности.

Задачи программы «Школа юного эколога»:

1. Формировать у школьников знания основ экологии;
2. Научить использовать полученные знания об экологии;
3. Обучить работать индивидуально и в группе; отстаивать свою точку зрения;
4. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
5. Воспитать чувство бережного отношения к природе.

Сроки реализации программы.

Программа имеет социальное направление, срок реализации - 1 год, возраст обучаемых: 8-9 лет (обучающиеся второго - третьего классов). Занятия проводятся 1 раз в неделю (всего 34 занятия в год).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

В программу внесены разнообразные **формы занятий**: экскурсии, беседы, наблюдения, практические работы, ролевые игры, конкурсы, викторины.

Для реализации поставленных целей и задач программы используются такие **формы и методы обучения**, которые обеспечат воспитание экологически ответственного поведения и отношения ребёнка, а также развития творческих качеств личности.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие **приемы**, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Александрова Ю.Н., Ласкина Л.Д., Николаева Н.В. «Юный эколог» 1-4 классы. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331с.
2. Начальная школа №41, 1999 г. Приложение к газете «Первое сентября»
3. Плешаков А.А. Атлас-определитель «От земли до неба», М.Просвещение, 2012
4. Плешаков А.А. «Зелёные страницы». М. «Просвещение», 2010.
5. Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа Текст /А. А. Плешаков// Начальная школа. – 1991. - № 5. – 2-8с.
6. Плешаков, А. А. «Великан на поляне или первые уроки экологической этики» (текст) А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
7. Рыжова Н.А "Не просто сказки" (экологические рассказы, сказки, праздники).
8. Труфанов В.Г. «Уроки природы родного края. Тульская область», Тула: Издательский дом «Пересвет», 2003 г.-64 с.