

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бородинская средняя общеобразовательная школа»
муниципального образования Киреевский район**

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе технической
направленности «Информационная безопасность» (5-8 классы)**

Программа кружка разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом требований основной образовательной программы основного общего образования.

Курс «Информационная безопасность» предназначен для учащихся 5-8 классов. Он является дополнением курса «информатика»

Курс кружковых занятий «Информационная безопасность», имеет большое образовательно-воспитательное значение: способствует формированию таких качеств, как ответственность, умение аккуратно пользоваться сетью интернет, избегать подозрительные веб-ресурсы, осторожность с распространением личной информации и др.

Занятия кружка «Информационная безопасность» направлены на достижение следующих **целей:**

1) Овладение умениями: профилактики, защиты программного обеспечения, обнаружение и удаление вредоносных программ, защита личных данных;

2) Приобретение учащимися опыта по предупреждению и нейтрализации негативного воздействия информационных угроз на людей и программно-технические комплексы; опыта информационной деятельности в сферах обеспечения защиты информации, актуальных на рынке труда;

3) Приобретения учащимися опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе проектирования, разработки и реализации учебных проектов.

Задачи курса:

- освоение учащимися знаний, относящихся к основам обеспечения информационной безопасности, и их систематизация;

- изучение учащимися мер законодательного, административного, процедурного и программно-технического уровней при работе на вычислительной технике и в системах связи;

- повышение интереса учащихся к изучению информатики;

- приобретение учащимися навыков самостоятельной работы с учебной, научно-популярной литературой и материалами сети Интернет;

Цели и задачи программы реализуются посредством комплекса занятий, особенность которых заключается в широком применении практических занятий и проектно - исследовательской деятельности. Деятельность учащихся может быть организована в различных учебных помещениях: от класса до лаборатории и библиотеки. Возможна организация деятельности учащихся вместе с родителями.

Общая характеристика курса

Актуальность. Развитие глобального процесса информатизации общества, охватывающего все развитые и многие развивающиеся страны мира, приводит к формированию новой информационной среды, информационного уклада и профессиональной деятельности. Однако при этом пропорционально возрастает уязвимость личных, общественных и государственных информационных ресурсов со стороны негативного воздействия средств информационно-коммуникационных технологий. Таким образом, мировое сообщество стоит перед глобальной социотехнической проблемой – проблемой обеспечения информационной безопасности.

Решение проблемы безопасности вообще и информационной безопасности в частности невозможно без достаточного количества как высококвалифицированных профессионалов, так и квалифицированных пользователей, компетентных в сфере защиты информации.

Особенностью данного кружка является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих **принципов**:

- непрерывность кружковой деятельности как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе кружковой деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка нужно использовать новые образовательные педагогические и информационные технологии, тем самым вовлекая каждого ученика в активный познавательный процесс. К таким технологиям относится информационная, компьютерная технология. Занятия включают в себя поисковые, исследовательские, творческие, занимательные задания, предполагают использование разных организационных форм (индивидуальная, групповая, дискуссия). В программу включены различные проекты из разных сфер жизнедеятельности людей в информационном пространстве. «Информационная безопасность» пробуждает интерес к содержанию и последовательности процесса исследования; учит понимать разницу между продуктом и результатом проектной деятельности; помогает создать и реализовать замысел в любой сфере человеческой деятельности.

От ребенка требуется умение координировать свои усилия с усилиями других. Чтобы добиться успеха, ему приходится добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу. Идеальным считается тот проект, для исполнения которого необходимы различные знания, позволяющие разрешить целый комплекс проблем концептуальной образовательной программы начального общего образования.

В основу реализации программы положены **ценностные ориентиры и воспитательные результаты** организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

Описание ценностных ориентиров в содержании программы.

- Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.
- Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.
- Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.
- Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.
- Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников **умения учиться** – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Этапы реализации и их взаимосвязь:

Основное время на занятиях занимает самостоятельное решение детьми поисковых задач.

Благодаря этому у детей формируются умения самостоятельно действовать, принимать решения, управлять собой в сложных ситуациях. На каждом занятии проводится коллективное обсуждение решения задачи определенного вида. На этом этапе у детей формируется такое важное качество, как осознание собственных действий, самоконтроль, возможность дать отчет в выполняемых шагах при решении задач любой трудности.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год, с проведением занятий 2 часа в неделю, 68 часов за год. Продолжительность занятия 40 минут.