

Аннотация рабочей программы внеурочной деятельности «Экономика: мои первые шаги»

Программа внеурочной деятельности «Экономика: мои первые шаги» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Программа внеурочной деятельности является программой социальной направленности. Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Возрастная группа учащихся. Программа ориентирована на учащихся 4 классов.

Количество часов. Программа рассчитана на 34 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками – 1 ч в неделю.

Цели и задачи реализации программы:

Цель: формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Задачи:

- **обучающие:** развивать основы потребительской культуры, формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей, расширять активный словарь учащихся, включая в него экономические термины.
- **воспитательные:** воспитывать трудолюбие, ответственность, умение доводить начатое дело до конца для достижения его результатов, уважать труд других, чувство товарищества и взаимопомощи, экономичность и бережливость.
- **развивающие:** способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель» — и функций, их характеризующих. Научить сравнивать, анализировать, делать выводы, исправлять ошибки.

Ценностные ориентиры содержания программы

В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и ресурсам, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.