

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Бородинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования Киреевский район**

**Аннотация**

**к рабочей программе по экономике 10-11 класс**

Изучение экономики является составной частью теоретической и практической подготовки старшеклассников к ЕГЭ по обществознанию. Предлагаемый курс нацелен на выработку практических умений и навыков старшеклассников в работе с экономической информацией; активизацию творческой деятельности учащихся в процессе изучения экономических проблем; развитие инициативности учащихся, самостоятельности принятия решений, умения работать в команде.

Главная особенность данного учебно-методического комплекса — широкое применение наглядных пособий. В основу комплекта положены простые логические схемы, обращение к которым обеспечит:

- системный подход к изучению экономических понятий, целостное представление о структуре экономических знаний;
- лёгкое и точное восприятие содержания учебного курса;
- существенное сокращение количества ошибок в работах учеников;
- эффективное использование учебного времени на каждой стадии учебного процесса: от первичного ознакомления до подготовки к экзамену.

Рабочая программа по экономике составлена на основе Федерального государственного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, авторской программы для 10—11 класса Г. Э. Королёвой, М.: «Вентана-Граф», 2017г.

Учебное содержание курса: всего на изучение экономики за два учебных года (10 и 11 класс) отводится 34 ч. На изучение в 10 классе - 0,5 ч. в неделю (17ч.), в 11 классе - 0,5 ч. в неделю (17 ч.).

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебнике Г.Э. Королевой, Т.В. Бурмистровой «Экономика 10-11 классы», издательства «Вентана – Граф». Учебник входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха». Теоретический материал охватывает экономические понятия курса экономики (базового уровня), систематизирует их состав и взаимосвязи.

Реализация Программы в процессе обучения позволит обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере. Изучение предмета «Экономика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами «История», «География», «Обществознание», «Информатика» и «Математика». Экономические знания помогают понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносят вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования.