

Закрепление произношения свистящих звуков.

Занятие 1.

1. Звук **С-С-С** (длительно свистеть).

2. Автоматизация звука **С** слога **са**:

са-са-са – медленно и длительно

са-са – са-са – са-са

са-са-са - са-са-са - са-са-са:

са-са - са-са-са

са-са-са - са-са

3. Введение слога **са** в слова *сад, сани*:

са-са-са - сад, сад, сад;

са-са-са - сани, сани, сани (Саня).

4. Игра «**Сосчитай до 5**» слова:

сад, сани.

5. Проговаривание предложений:

У Сани сад. Саня идёт в сад.

Саня поливает сад. Саня в саду.

6. «**Измени по образцу**»:

1) *Идти в сад. – (Я иду в сад; мы идём...; вы; он; она; они).*

2) *Гулять с Саней.*

Занятие 2.

1.Звук **С-С-С**(длительно свистеть).

2.Автоматизация в слогах **са, сы** и словах с ними:

са-са-са – самбо

сы-сы-сы – сын

са-са-са – сапоги

сы-сы-сы - сыт

са-са-са – самолёт

сы-сы-сы - сыпать

са-са-са – самокат

сы-сы-сы – сынок

3.Игра «**Сосчитай до 5**»: со словами:

сапоги, самокат, сын, сынок, самолёт, сад, сани.

4.Развитие внимания и памяти – игра «**Запомни, повтори**»:

а)са-са-сы

сы-са-са

са-сы-сы

сы-сы-са

са-сы-са

сы-са-сы

б) сад – сани – сапоги – самокат

сани – сапоги – самокат – сад

сапоги – самокат – сад – сани

самокат – сад – сани – сапоги

5.Скороговорки:

1)У маленького Сани сани едут сами.

Сани едут сами у маленького Сани.

2)У маленького Саньки новенькие санки.

Новенькие санки у маленького Саньки.

Занятие 3.

1.Звук **С-С-С** (длительно свистеть).

2.Слоги и слова:

са-са-са – оса, коса, касса

сы-сы-сы – бусы, осы, усы, косы

3.Игра **«Запомни, повтори»:**

оса – косы - касса – усы

косы – касса – усы – оса

касса – усы – оса – косы

усы – оса – косы – касса

4.Чистоговорки:

Са-са-са – у Сани сад,

са-са-са – в саду оса,

сы-сы-сы – у Сани бусы,

сы-сы-сы – у осы усы.

5.Скороговорки:

1)Сад в снегу и лес в снегу, а по снегу я бегу.

2) Оса боса и без пояса.

Занятие 4.

1.Звук **С-С-С** (длительно свистеть).

2.Автоматизация в слогах и словах:

со-со-со – сом, сок, Соня, сода, песок, носок;

су-су-су – суп, сук, сумка, сундук, несу, посуда.

3.Слоговые ряды:

са-со-су-сы

су-сы-са-со

со-су-сы-са

сы-са-со-су

4.Ряды слов:

сом – суп – песок – посудапесок – посуда – сом – суп

суп – песок – посуда – сом

посуда – сом – суп – песок

5.Упражнение в согласовании количественных числительных и существительных – игра «**1-2-5-9**»:

1 сом – 2 сома – 5 сомов – 9 сомов (сумка, сундук, носок)

6.Проговаривание предложений:

У Сони сок. Соня пьёт сок. У Сони сумка. В сумке посуда.

7.Чистоговорки:

Са-са-са – Соня идёт в сад,

са-са-са – в саду оса,

со-со-со – оса пьёт сок,

су-су-су – Соня видит осу,

сы-сы-сы – у осы усы.

8.Скороговорки:

1) *У Сони посылка, в ней бусы и косынка.*

2) *У Сони и Сани в сетях сом с усами.*

Занятие 5.

1. Звук **С-С-С** (длительно свистеть).

2. Автоматизация в обратных слогах и словах с ними:

а) *ас-ас-ас - ас-ас - ас-ас-ас*

ос-ос-ос - ос-ос - ос-ос-ос

ус-ус-ус - ус-ус - ус-ус-ус

ыс-ыс-ыс - ыс-ыс - ыс-ыс-ыс

ес-ес-ес - ес-ес - ес-ес-ес

б) *ас-ас-ас – квас* *ус-ус-ус – фокус*
ос-ос-ос – нос *ус-ус-ус - автобус*
ос-ос-ос – кокос *ыс-ыс-ыс – кумыс*

3. «Запомни, повтори»:

а) *кактус – автобус – ананас – квас*

автобус – ананас – квас – кактус

ананас – квас – кактус – автобус

квас – кактус – автобус – ананас

б) *ас-ос-ус-ыс* *ус-ыс-ас-ос*
ос-ус-ыс-ас *ыс-ас-ос-ус*

4. Чистоговорки:

Ас-ас-ас – у нас дома квас.

Ас-ас-ас – у нас дома ананас.

Ос-ос-ос – в саду много ос.

Ус-ус-ус – у Сони кактус.

Ус-ус-ус – у Сани новый автобус.

Ыс-ыс-ыс – Денис пьёт кумыс.

Занятие 6.

1.Звук **С-С-С** (длительно свистеть).

2.Слоги и слова:

ста-ста-ста – стакан, станок, стадо, стадион, капуста, паста, невеста;

сто-сто-сто – место, тесто, пусто, густо, стон;

сту-сту-сту – стук, ступка, ступеньки, пастух;

сты-сты-сты – кусты, мосты, хвосты, аисты.

3.Слоговые ряды:

ста-сто-сту-сты

сто-сту-сты-ста

сту-сты-ста-сто

сты-ста-сто-сту

4.Чистоговорки:

Ста-ста-ста – у лисы нет хвоста.

Ост-ост-ост – где лисий хвост?

Сты-сты-сты –это чьи хвосты?

Ост-ост-ост – вот лисий хвост.

Сту-сту-сту – рада лиса хвосту.

5.Скороговорка:

У высокого куста Света видит аиста.

Занятие 7.

1. Звук **С-С-С** (длительно свистеть).

2. Слоги и слова:

аст-аст-аст – наст

ост-ост-ост – мост

ост-ост-ост – хвост

уст-уст-уст – куст

3. Слоговые ряды:

аст-ост-уст-ыст

уст-ыст-аст-ост

ост-уст-ыст-аст

ыст-аст-ост-уст

4. Игра «**Запомни, повтори**»:

аист-мост-хвост-куст

мост-хвост-куст-аист

хвост-куст-аист-мост

куст-аист-мост-хвост

5. Проговаривание предложений:

В саду стоит аист. Под кустом стоит петух. Петух поднимает хвост. За садом высокий мост.

6. Словообразование по образцу:

пианино – пианист

такси –

хоккей –

танк –

баян –

Занятие 8.

1. Звук **С-С-С** (длительно свистеть).

2. Слоговые ряды:

ска-ско-ску-скы

аск-оск-уск-ыск

ско-ску-скы-ска

оск-уск-ыск-аск

ску-скы-ска-ско

уск-ыск-аск-оск

скы-ска-ско-ску

ыск-аск-оск-уск

3. Слова:

каска

маска

иск

киоск

киска

скакать

пуск

воск

миска

скамейка

поиск

пуск

4. Игра **«Один-много»**:

киска – киски

маска -

скамейка –

миска -

каска -

поиск –

5. **«Сосчитай до 5»** слова: *миска, маска, скамейка, каска.*

6. Скороговорки:

1) *Ест киска суп из миски.*

Пуста миска, сыта киска.

2) *Киска, киска, где твоя миска?*

Ест киска суп из миски:

Сыта киска – пуста миска.

3) *В миске у киски колбаса и сосиски.*

Из кискиной миски сегодня пёс колбасу унёс,

А киска у пса из миски ест с аппетитом сосиски.

Занятие 9.

1. Звук **С-С-С** (длительно свистеть).

2. Слоговые ряды:

спа-спо-спу-спы

асп-осп-усп-ысп

спо-спу-спы-спа

осп-усп-ысп-асп

спу-спы-спа-спо

усп-ысп-асп-осп

спы-спа-спо-спу

ысп-асп-осп-усп

3. Игра «**Запомни, повтори**»:

спать – спутать – спой – спутник

спутать – спой – спутник – спать

спой – спутник – спать – спутать

спутник – спать – спутать – спой

4. «**Сосчитай до 5**»: слова *сова, совёнок*.

5. Скороговорки о сове и совятах:

1) *В лесу темно, все спят давно.*

Одна сова не спит – на суку сидит.

2) *Мы видим на суку совят.*

Совята вместе тут сидят.

Когда не спят, они едят.

Когда едят, они не спят.

6. Пересказ:

В саду.

Вот старый дом. На окне стоит кактус. Слева от дома растёт высокая сосна. У сосны сук. На суку спит сова. Под сосной скамейка. На скамейке Соня, а под скамейкой – собака. Соня пьёт сливовый сок из стакана, а собака ест мясо из миски. Возле сосны стоит стол. На столе – поднос с посудой. У Сани сломался автобус. Он насыпает песок совком в самосвал. Санина мама везёт коляску с маленькой Алисой. Алиса смотрит на самолёт. Он летит над лесом. Папа накачивает колесо самоката насосом.

Занятие 10.

1.Звук С` (мягкий) (многократное и длительное произнесение).

2.Слоги:

ся-ся - ся-ся-ся

се-се - се-се-се

сю-сю - сю-сю-сю

си-си - си-си-си

сё-сё - сё-сё-сё

3.Слоговые ряды:

ся-се-сю-си

сю-си-ся-се

се-сю-си-ся

си-ся-се-сю

4.Слова:

сядь

ясень

гусисено

гусята

осень

такси сети

лисята

лесенка

сидетьсиний

семь

песенка

Максимосина

восемь

сито

носитькосить

5. «Запомни, повтори»:

гусята – ясень – лесенка - осина

ясень – лесенка – осина – гусята

лесенка – осина – гусята – ясень

осина – гусята – ясень – лесенка

6.Скороговорка:

Мы сидим на лесенке,

И поём мы песенки.

Все поют, и я пою

Песню новую свою.

Занятие 11.

1. Звук **С** (многократное и длительное произнесение).

2. Слоговые ряды:

вся-все-всю-вси

всю-вси-вся-все

все-всю-вси-вся

вси-вся-все-всю

3. Заучивание скороговорок **«Васенька», «Котята»**:

1) *Непоседа Васенька не сидит на месте,*

Непоседа Васенька всюду с нами вместе.

Есть усы у Васеньки, на усах сединки,

Хвост дугой у Васеньки и пятно на спинке.

2) *На скамейке семь котят,*

Все котята есть хотят.

В миску мы кисель нальём –

Вот вам миска с киселём.

Под скамейкой семь котят

Есть из миски не хотят.

4. Составление предложений из названных слов (**«Подружи слова»**):

Васенька, место, на, сидит, не. – Васенька не сидит на месте.

Котята, хотеть, семь, есть. –

Гуси, Люся, лес, пасти, в. –

Пастись, гусята, гуси, с, вместе. –

Есть, лисята, хотеть. –

Кисель, семь, не, котята, есть, хотеть. –

Скамейка, миска, на, синяя, стоит, кисель, в. –

Занятие 12.

1. Звук **С`** (многократное и длительное произнесение).

2. Слоговые ряды:

ась-ось-усь-ись

усь-ись-ась-ось

ось-усь-ись-ась

ись-ась-ось-усь

3. Слова:

гусь

тесьма боюсь

весь

восьмой моюсь

авось

письмо

умываюсь

авоська

письма

одеваюсь

моська

Васька (кот)

письменный

4. Заучивание отрывка из стихотворения З.Александровой **«Мой мишка»**:

Ты не бойся: это гусь.

Я сама его боюсь.

5. **«Подружи слова»**:

Лес, гусь, в, пастись. –

Гусь, гусёнок, у, есть, маленький. –

Гусыня, лесок, гусята, идти, с. –

Люся, гуси, гусята, с, пасты. –

Вася, пух, мягкий, нести, гусиный. –

6. Чистоговорки:

Се-се-се – эта песня о гусе.

Ся-ся-ся – нет гуся.

Усь-усь-усь – где ты, гусь?

Ся-ся-ся – унесла лиса гуся.

Ось-ось-ось – гуся спасёт лось.

Си-си-си – гуся скорей неси.

Сю-сю-сю – рады мы гусю.

Занятие 13.

1.Звук **С`**(многократное и длительное произнесение).

2.Слоговые ряды:

стя-сте-стю-сти

асть-ость-усть-исть

сте-стю-сти-стя

ость-усть-исть-асть

стю-сти-стя-сте

усть-исть-асть-ость

сти-стя-сте-стю

исть-асть-ость-усть

3.Слова:

стена

кости

кость

степь

гости гость

стихи

вести

весть

Степан

напасти

напасть

4.Скороговорка:

Вместе с мамой я встаю,

Сам постель свою стелю,

Умываюсь, одеваюсь,

С мамой в гости я иду.

5.Повторение знакомых скороговорок на звук **С`** (см. занятия 10, 11)

6.Пересказ:

Вот синяя беседка. В беседке сидят дети: Ася и Вася. Они едят сосиски. А вот куст сирени. На нём синица. На нём синица. За синицей следит кот Пусик. Возле беседки – бассейн. Сеня и Сима искупались и отдыхают. Васина мама несёт детям сочные апельсины. Папа косит траву. За домом такси. На такси приехали гости. Возле дома растёт осина, а под ней – подосиновики. Бабушка жарит подосиновики для гостей.

Занятие 2.1

1.Звук **З**(длительное произнесение).

2.Слоги:

за-за - за-за-за

зо-зо - зо-зо-зо

зу-зу - зу-зу-зу

зы-зы - зы-зы-зы

3.Слоги и слова:

за-за-за – зайка

за-за-за – закат

за-за-за – запах

за-за-за – завод

за-за-за – замок

за-за-за – забава

за-за-за – загадка

за-за-за – ваза

зы-зы-зы - тазы

зы-зы-зы - возы

зы-зы-зы - язык

зы-зы-зы - козы

зы-зы-зы - вазы

зы-зы-зы - музыка

зо-зо-зо – Зоя

зо-зо-зо – зонт

зо-зо-зо – зов

зо-зо-зо – зонтик

зо-зо-зо – газон

зо-зо-зо - возок

зу-зу-зу - зубы

зу-зу-зу - зубок

зу-зу-зу - зубной

4.Слоговые ряды:

за-зо-зу-зы

зу-зы-за-зо

зо-зу-зы-за

зы-за-зо-зу

5.Чистоговорки:

За-за-за – у Зои коза,

зо-зо-зо – у Зои зонт,

зу-зу-зу – Зоя под зонтом пасёт козу,

зы-зы-зы – у Зои нет ни зонта, ни козы.

6.Скороговорки:

1) *У зайки Бубы заболели зубы.*

2) *Зоинога зайку зовут Зазнайка.*

Занятие 2.2

1. Звук **З** (длительное произнесение).

2. Слоговые ряды:

зда-здо-зду-зды

зду-зды-зда-здо

здо-зду-зды-зда

зды-зда-здо-зду

3. Чистоговорки:

За-за-за – вот стоит коза.

Зу-зу-зу – я зову козу.

За-за-за – привязана коза.

Зы-зы-зы – слёзы у козы.

Зу-зу-зу – отвязали мы козу.

За-за-за – скачет весело коза.

4. Заучивание шутки о Зое, зайке и козе:

Зайка не спит, Зою зовёт,

Зайке коза спать не даёт.

Возьмите козу, замкните козу,

И зайчика мой заснёт в тазу.

Зайка зевнёт – и Зоя зевнёт.

Зайка заснёт – и Зоя заснёт.

Зоя – зайкина хозяйка,

Спит в тазу у Зои зайка.

5. Игра «Назови ласково»:

Таз – тазик

обоз -

покос -

воз –

насос -

квас –

Занятие 2.3

1. Звук **З** (длительное произнесение).

2. Слоговые ряды:

зна-зно-зну-зны

азн-озн-узн-ызн

зно-зну-зны-зна

озн-узн-ызн-азн

зну-зны-зна-зно

узн-ызн-азн-озн

зны-зна-зно-зну

ызн-азн-озн-узн

3. Слова:

знать

бездна

занозазнак

знания

белизна

звездазнойный

знамя

казназвездолёт

нефтебаза

знакомый

зной звездопадзвание

4. «Измени по образцу»:

1) Загадывать загадки. - (Я загадываю загадки; мы; вы; он; она; они).

2) Загадывать загадки Зое. - (Я; мы; вы; он; она; они).

3) Задавать задание.

4) Заехать в ЗАмок.

5) Звать козу и зайку.

6) Купить вазу и зонт.

5. Скороговорки:

1) Звенит звонок, звонок зовёт,

И Зоя в класс к себе идёт.

2) Зоя везла на возу козлёнка, козла и козу.

Занятие 2.4

1. Звук **З`** (мягкий) (длительное и многократное произнесение).

2. Слоговые ряды:

зя-зе-зю-зи

зю-зи-зя-зе

зе-зю-зи-зя

зи-зя-зе-зю

3. Слова:

газета

зяблик

изюм

вазелин

музей

бузина

обезьяназима

земляника

бензинпозёмкахозяин

4. Преобразование предложений по образцу:

У Зины газета. – Это Зинина газета.

У Зины земляника. -

У Зины зяблик. -

У Зины вазелин. -

У Зины изюм. –

5. **«Запомни, повтори»:**

газета – земляника – зяблик – изюм

земляника – зяблик – изюм – газета

зяблик – изюм – газета – земляника

изюм – газета – земляника – зяблик

6. Заучивание стихотворения-шутки **«Зелёная песенка»:**

В зелёном, зелёном, зелёном лесу

Зелёный листок земляники несу.

Зелёная ветка под елью не спит,

Зелёная музыка где-то звенит,

Зелёный козлёнок в зелёной листве,

Поёт он зелёную песенку мне.

Занятие 2.5

1. Звук **З`** (длительное многократное произнесение).

2. Чистоговорки:

Зе-зе-зе – еду на козе.

Зи-зи-зи – в магазин меня вези.

Зё-зё-зё – коза меня везёт.

Зя-зя-зя – на козе скакать нельзя!

Зи-зи-зи – поскорее тормози!

3. Скороговорки:

1) *У маленькой Зины бузина в корзине.*

2) *В вазе не гвоздики, в вазе гвоздики.*

4. «Измени по образцу»:

1) *Давать Зине землянику. – (Я даю Зине землянику; мы; вы; он; она; они).*

2) *Зевать.*

3) *Идти в магазин за изюмом.*

4) *У меня на земле зелёная зелень. – (У нас; у вас; у неё; у него; у них).*

5) *У меня мизинец намазан зелёнкой.*

5. Заучивание четверостишья «**Зима**»:

Зябнет нос, идёт зима.

В зимней сказке лес, дома.

Всё позёмкой занесёт:

Землю, степи и завод.

6. Пересказ рассказа «**Зима**»:

Наступила зима. По земле метёт позёмка. Завывают злые зимние ветры. Озимые на полях укрыты от мороза снегом. Зимующим птицам трудно зимовать – они зябнут. Звери попрятались в зимовье. Люди надели тёплую зимнюю одежду.

Занятие 3.1

1.Звук **Ц** (многократное произнесение).

2.Слоговые ряды:

ац-ац - ац-ац-ац

иц-иц - иц-иц-иц

оц-оц - оц-оц-оц

ец-ец - ец-ец-ец

уц-уц - уц-уц-уц

яц-яц - яц-яц-яц

3.Введение звука **Ц** в слова с обратными слогами:

ац-ац-ац – бац

ец-ец-ец – удалец

ец-ец-ец – боец

ец-ец-ец – беглец

ец-ец-ец – леденец

ец-ец-ец – палец

ец-ец-ец – пехотинец

ец-ец-ец – танец

ец-ец-ец – отец

ец-ец-ец – мизинец

ец-ец-ец – гонец

ец-ец-ец – наконец

ец-ец-ец – конец

ец-ец-ец – кузнец

ец-ец-ец – певец

ец-ец-ец – заяц

4. **Запомни, повтори»:**

боец – удалец – пехотинец – отец

удалец – пехотинец – отец – боец

пехотинец – отец – боец – удалец

отец – боец – удалец – пехотинец

5.Проговаривание предложений:

Заяц сидит под кустом.

Певец исполняет весёлую песню.

У Сони отец – пехотинец.

Наконец Васе дали леденец.

А у Сани отец –певец. Собака кусает за палец мизинец.

Занятие 3.2

1.Звук **Ц** (многократное произнесение).

2.Слоговые ряды:

ац-оц-уц-иц

уц-иц-ац-оц

оц-уц-иц-ац

иц-ац-оц-уц

3.Слоги и слова:

ца-ца-ца – птица

цы-цы-цы – птицы

ца-ца-ца – куница

цы-цы-цы – куницы

ца-ца-ца – лисица

цы-цы-цы – лисицы

ца-ца-ца –улица

цы-цы-цы – улицы

ца-ца-ца – мельница

цы-цы-цы – мельницы

ца-ца-ца – мыльница

цы-цы-цы – мыльницы

ца-ца-ца – станица

цы-цы-цы – станицы

ца-ца-ца – певица

цы-цы-цы – певицы

ца-ца-ца – теплица

цы-цы-цы – теплицы

ца-ца-ца – овца

цы-цы-цы – овцы

ца-ца-ца – водица

цы-цы-цы – водицы

ца-ца-ца – больница

цы-цы-цы – больницы

ца-ца-ца – умница

цы-цы-цы – умницы

ца-ца-ца – пуговица

цы-цы-цы – пуговицы

ца-ца-ца – синица

цы-цы-цы – синицы

ца-ца-ца – девица

цы-цы-цы –девицы

ца-ца-ца –колесница

цы-цы-цы – колесницы

4.Потешка:

Выбегает девица на улицу по водицу,

А водица далека, а бадейка велика.

Ты, девица, не ходи, ты, девица, посиди.

Занятие 3.3

1.Звук **Ц** (многократное произнесение).

2.Слоги и слова:

цо-цо-цо – лицо

це-це-це – цепь

цо-цо-цо – яйцо

це-це-це – оценка

цо-цо-цо – кольцо

це-це-це – цены

цо-цо-цо – письмо

це-це-це – зацепка

3.Слоговые ряды:

ца-цо-цу-цы

цу-цы-ца-цо

цо-цу-цы-ца

цы-ца-цо-цу

4. «**Запомни, повтори**»:

лицо – цепь – яйцо – кольцо

цепь – яйцо – кольцо – лицо

яйцо – кольцо – лицо – цепь

кольцо – лицо – цепь – яйцо

5. «**Измени по образцу**»:

умник – умница

садовник -

воспитатель –

модник -

писатель –

затейник -

охотник -

лев –

6.Потешка «**Цыплятки**»:

Цып-цып-цып! Цыплятки!Вот бегут цыплятки -

Есть водица в кадке.

Не боятся Натки.

Кто меня боится,

Возле кадки блюдце -

Тому не дам водицы.

Все они напьются.

Занятие 3.4

1.Звук **Ц** (многократное произнесение).

2.Слоговые ряды:

цма-цмо-цму-цмы

ацм-оцм-уцм-ыцм

цмо-цму-цмы-цма

оцм-уцм-ыцм-ацм

цму-цмы-цма-цмо

уцм-ыцм-ацм-оцм

цмы-цма-цмо-цму

ыцм-ацм-оцм-уцм

3.Скороговорка:

Пусть метёт метелица,

Лёгким снегом стелется.

Зайцы бегали в лесу,

Там заметили лису,

На сосне сидит синица,

Под сосной стоит лисица.

4. «Сосчитай до 5»: слова:

заяц, цапля, яйцо, птенец, птица, овца, цыплёнок, боец, улица, мыльница, пуговица, хлебница, гиацинт, певец.

5.Преобразование предложений (упражнение в употреблении притяжательных прилагательных с суффиксом **-ин-**):

У Сони хлебница. - Это Сониная хлебница.

У Сани салфетница. –

У Васи в саду лиственница. –

У Симы стеклянная конфетница. –

У Люси синяя пуговица. –

У Аси фаянсовая супница. –

Различение звуков [С] – [Ц]

Занятие 3.5

1. Звуки **С – Ц** (попеременное произнесение).

2. Сопоставление звуков **С – Ц** - игра «**Наоборот**»:

а) в слогах:

са-са-са – ца-ца-ца

ас-ас-ас – ац-ац-ац

со-со-со -

ос-ос-ос –

су-су-су -

ус-ус-ус –

сы-сы-сы -

ыс-ыс-ыс –

б) в словах:

цок – сок

цвет –

цели -

цветик –

бац -

цена –

3. Игра «**Закончи слово**»:

*насо., пехотине., бое., пылесос., но., зая., кузне., пё., ледене., ква., анана.,
оте., коне., подно., птене., автобу..*

4. Словосочетания:

1) *Синий – это цвет,*

3) *Цветик-семицветик,*

А от солнца – свет.

Расцвёл на рассвете.

2) *Лошадь копытами цок,*

4) *В театрах – сцены,*

А возница пьёт сок.

А в домах – стены.

5. Скороговорка:

Стоит воз овса, возле воза – овца.

Стоит овца возле воза овса.

Занятие 3.6

1. Звуки **С – Ц** (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды:

ас-ас-ац

ац-ац-ас

ца-ца-са

са-са-ца

ас-ац-ац

ац-ас-ас

ца-са-са

са-ца-ца

ас-ац-ас

ац-ас-ац

ца-са-ца

са-ца-са

3. **«Что где находится?»** (Ответить полным предложением. Например: суп находится в супнице, и т.д.):

Суп - ... , салат - ... , салфетки - ... , конфеты - ... , мыло - ... , сахар - ... , сухари -

4. Выучить загадки:

1) *Полон хлевец белых овец.*

(Рот)

2) *Кто всех пугается,*

Под кустом спасается,

Да на зуб волку попадается?

(Заяц)

Два брата в воду глядятся,

Век не сойдутся.

(Берега)

5. **«Измени по образцу»:**

1) *Зацепиться за куст акации. – (Я зацеплюсь за куст акации; мы зацепимся...; вы; он; она; они).*

2) *Снять гусеницу с куста акации.*

3) *Выступить с детской песней на сцене.*

Занятие 3.7

1. Звуки **С – Ц** (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды:

ста-ста-цта цта-цта-ста ацт-ацт-аст аст-аст-ацт
ста-цта-цта цта-ста-ста ацт-аст-аст аст-аст-ацт
ста-цта-ста цта-ста-цта ацт-аст-ацт аст-ацт-аст

3. Слова:

гусеница маслеце песцовый песцы
лестница письмоце сальце свинцовый
лисица секция спица сцена
синица солнце ситуация станция

4. Словосочетания:

*Москва – столица. Волосатая гусеница. Ценный песец. Детский столик.
Месяц на солнце. Стая птиц. Солдатские сны. Кусты акации. Высокая
лестница. Куцый хвост. Сияние солнца. Сонная цапля.*

5. Рифмовки:

Маленькой синице всё гусеница снится.

Съел наконец кузнец холодец!

У Сони бьются стаканы и блюда.

Невелика птица синица, а умница.

Отец овёс вёз, да до места не довёз!

На акации синица, целый месяц ей не спится.

Над кузницей, над мельницей стелется метелица.

Синица на стог садится, не сидится на сене синице.

Полюбила Света мОлодца, да не из-за золотца!

Различение звуков [С] – [З]

Занятие 4.1

1. Звуки **С – З** (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды:

са-са-за

за-за-са

са-за-за

за-са-са

са-за-са

за-са-за

3. Чистоговорки:

Са-за-за – летит стрекоза.

Зу-су-зу – коза боится стрекозу.

Су-зу-зу – мы прогоним стрекозу.

Зы-сы-зы – не стало стрекозы.

4. Проговаривание предложений:

1) *Осы кусают козу.*

2) *На окне висят занавески.*

3) *У лисы болит зуб.*

5. Проговорить каждую скороговорку по три раза:

1) *У Зины болит зуб,*

Она не может есть суп.

2) *Идёт козёл с косою козой,*

Идёт козёл с босою козой.

Идёт коза с косым козлом,

Идёт коза с босым козлом.

3) *Соломы воз возница вёз.*

Занятие 4.2

1. Звуки **С – З** (попеременное произнесение).

2. Слова:

<i>засуха</i>	<i>заносы</i>	<i>сазан</i>
<i>засов</i>	<i>засада</i>	<i>сказать</i>
<i>завеса</i>	<i>засыпать</i>	<i>сказка</i>
<i>занавеска</i>	<i>записать</i>	<i>созвать</i>

3. **«Сосчитай до 5»** (знакомая сказка, увлекательная сказка).

4. Скороговорка:

Сидел соловей на сосне, заснул и свалился во сне.

5. **«Измени по образцу»:**

1) *Любоваться снегопадом в зимнем лесу. – (Я люблюсь снегопадом в зимнем лесу; мы; вы; он; она; они).*

2) *Записывать сказку.*

6. Скороговорка:

Звенит звонок, звонок зовёт,

И Зоя в класс к себе идёт.

7. Стихотворение:

Вам сегодня не везёт?

Вас автобус не везёт?

Вы возьмите вездеход!

Вездеход вас повезёт!

(В.Лунин)

Занятие 4.3

1. Звуки **С` - З`** (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды:

ся-ся-зя

сня-сня-зня

аснь-аснь-азнь

ся-зя-зя

сня-зня-зня

аснь-азнь-азнь

ся-зя-ся

сня-зня-сня

аснь-азнь-аснь

зя-зя-ся

зня-зня-сня

азнь-азнь-аснь

зя-ся-ся

зня-сня-сня

азнь-аснь-аснь

зя-ся-зя

зня-сня-зня

азнь-аснь-азнь

3. Преобразование слогов – игра «**Наоборот**»:

зя-зя-зя – ся-ся-ся

стя-стя-стя – здя-здя-здя

зе-зе-зе –

сте-сте-сте –

зю-зю-зю –

стю-стю-стю –

зи-зи-зи –

сти-сти-сти –

зё-зё-зё –

стё-стё-стё –

4. «**Измени по образцу**»:

1. *Косить озимые.* – (Я косил озимые; мы косили... ; вы; он; она; они).

2. *Любоваться зимней синевой.* – (Я; мы; вы; он; она; они).

3. *С Сеней идти в магазин.*

4. *Дать козе сено.*

5. *Идти в магазин за семенами.*

Закрепление произношения шипящих звуков.

Занятие 1.

1.Звук **Ш** (длительное и многократное произнесение).

2.Слоги и слова:

ша-ша-ша – шапка

шо-шо-шо –шов

ша-ша-ша – шаль

шо-шо-шо – шёпот

ша-ша-ша – шахматы

шо-шо-шо – шок

ши-ши-ши – шина

шу-шу-шу - шуба

ши-ши-ши – шипы

шу-шу-шу - шутка

ши-ши-ши – шиповник

шу-шу-шу – шум

3.Слоговые ряды:

ша-шо-шу-ши

шу-ши-ша-шо

шо-шу-ши-ша

ши-ша-шо-шу

4.Слова и предложения:

а) Маша, Даша, наша, каша, наши, ваши, уши, шея.

б) Маша под душем моет шею и уши.

Наша Маша под душем моет шею и уши.

Даша под душем моет шею и уши.

5. «Запомни, повтори»:

шапка – шуба – шиповник – шёпот

шуба – шиповник – шёпот – шапка

шиповник – шёпот – шапка – шуба

шёпот – шапка – шуба – шиповник

6.Скороговорка:

Тише, мыши, тише, мыши,

Кот сидит и еле дышит.

Занятие 2.

1.Звук **Ш** (длительное и многократное произнесение).

2.Слоги и слова:

аш-аш-аш – ваш

уш-уш-уш – мушка

аш-аш-аш – наш

уш-уш-уш – ушки

аш-аш-аш – башня

уш-уш-уш – пушка

аш-аш-аш – кашка

иш-иш-иш – мишка

ош-ош-ош – кошка

ыш-ыш-ыш – мышка

ош-ош-ош – мошка

ыш-ыш-ыш – пышка

3.Слоговые ряды:

аш-ош-уш-ыш

уш-ыш-аш-ош

ош-уш-ыш-аш

ыш-аш-ош-уш

4. **«Запомни, повтори»:**

кашка – Пашка – пушка – мушка

Машка – мышка – мошка – кошка

5.Чистоговорки:

Ши-ши-ши – что-то шепчут камыши.

Ше-ше-ше – это утка в камыше.

Ша-ша-ша – выходи из камыша.

Ше-ше-ше – нет уж утки в камыше.

Ши-ши-ши – что же шепчут камыши?

6.Скороговорка:

Кошка в окошке шапку шьёт,

Мышка в сапожках избушку метёт.

Занятие 3.

1.Звук **Ш**(длительное произнесение).

2.Слоговые ряды:

шка-шко-шку-шки

ашк-ошк-ушк-ишк

кша-кшо-кшу-кши

шко-шку-шки-шка

ошк-ушк-ишк-ашк

кшо-кшу-кши-кша

шку-шки-шка-шко

ушк-ишк-ашк-ошк

кшу-кши-кша-кшо

шки-шка-шко-шку

ишк-ашк-ошк-ушк

кши-кша-кшо-кшу

3.Повторение скороговорки про кошку и мышку.

4.Заучивание новых скороговорок о мышках.

1) *Тише, мышки, не шумите,*

Кошку Машку не будите.

2) *Мышонку шепчет мышь:*

- Ты всё шумишь, шумишь.

Мышонок шепчет мыши:

- Шуметь я буду тише.

5. «Сосчитай до 5» слова: *мышь, мышка, мышонок.*

6. «Измени по образцу»:

1) *Дышать в ушко кошке Машке. – (Я дышу в ушко кошке Машке; мы дышим...; ты; вы; он; она; они).*

2) *Шить мишке шубу, шапку, штанишки. – (Я;мы;ты;вы;он;она;они).*

3) *Шагать в школу.*

4) *Шить подушку для кошки.*

7.Рифмовки:

Хлопушки у Илюшки. Ушки у мышки, мышки-малышки. Оладушки у бабушки. Шашки у Наташки. Кошка у окошка. У окошка Антошка. Книжки под мышкой. Кукушка на опушке. У нашего Илюшки шайба и две клюшки.

Занятие 4.

1.Звук **Ш** (длительное и многократное произнесение).

2.Слоговые ряды:

шта-што-шту-шты

ашт-ошт-ушт-ышт

што-шту-шты-шта

ошт-ушт-ышт-ашт

шту-шты-шта-што

ушт-ышт-ашт-ошт

шты-шта-што-шту

ышт-ашт-ошт-ушт

3.Заучивание скороговорок о мишке:

1) *Плюшевому мишке Маша штопает штанишки.*

2) *У плюшевого мишки новые штанишки.*

4. **«Сосчитай до 5»:** *плюшевый мишка, большая шишка.*

5. **«Измени по образцу»:**

1) *Штопать штанишки мишке. – (Я штопаю...; мы; ты; вы; он; она; они).*

2) *Ехать на машине к Маше.*

3) *Писать Мише и Маше.*

6.Чистоговорки:

Аша-аша-аша – это наша Маша.

Ашка-ашка-ашка – на шкафу букашка.

Ошка-ошка-ошка – на окошке кошка.

Ушка-ушка-ушка – Машина подушка.

Ышка-ышка-ышка – вот шалунья мышка.

7.Рифмовки:

Паша пашет, Маша пляшет.

У Наташи под ушком пышная подушка.

Занятие 5.

1.Звук **Ш** (длительное и многократное произнесение).

2.Игры **«У кого кто?»** , **«Кто с кем?»** - подбор детёнышей:

мышка, лягушка, кукушка.

3.Родственные слова:

кукушка – кукушонок, кукушата

лягушка –

мышка –

4.Заучивание скороговорки **«Кукушонок»**:

Кукушка кукушонку шьёт новый капюшон.

- Надень, кукушонок, капюшон!

Как в капюшоне ты смешон!

5.Игра **«Назови ласково»**:

воля – волюшка хлеб -

доля - кума –

дума - камень –

штаны - мать –

тётя - дядя –

6.Рифмовки:

Маша вышла на опушку и увидела кукушку.

В меховую шапку, в шубку одеваем мы мишутку.

У Мишутки-Мишки камешки и шишки.

Не найду я ушки у нашей лягушки.

Шишки у Мишки, шашки у Пашки.

Занятие 6.

1. Звук **Ш** (многократное произнесение).

2. **«Сосчитай до 5»:** шоколадная конфета, шёлковая шаль, плюшевый мишка.

3. Скороговорки:

1) *Шишки у мишки, у мишки шишки.*

2) *В маленькой плошке кашка для кошки.*

3) *У маленькой мышки большие штанишки.*

Большие штанишки у маленькой мышки.

4) *У мишки под ушком большая подушка.*

Большая подушка у мишки под ушком.

5) *Наша Маша под душем моет шею и уши.*

И ваша Маша под душем моет шею и уши.

4. Рассказ **«Подарки для Алёши»** (пересказ):

Лёше было пять лет. У Лёши были мама, папа, дедушка и бабушка. На Новый год бабушка купила Лёше книжку о лошадях. Дедушка купил внуку шахматы. Мама купила Лёше машинку. А папа положил под ёлку коньки, клюшку и шайбу. Так в Новый год сбылись все Лёшины желания.

5. Рифмовки:

К вам не ходят наши мыши, не водите ваших к нам.

Мыши шили шубки, шали, им мышата не мешали.

Кошка на окошке, у окошка Лёшка.

Кошку мышка угостила, кошка мышку отпустила.

Мошки и букашки мешают кошке Машке.

Различение звуков [С] – [Ш]

Занятие 2.1

1. Звуки **С – Ш** (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды:

<i>са-ша</i>	<i>ша-са</i>	<i>са-са-ша</i>	<i>ша-ша-са</i>
<i>со-шо</i>	<i>шо-со</i>	<i>са-ша-ша</i>	<i>ша-са-са</i>
<i>су-шу</i>	<i>шу-су</i>	<i>са-ша-са</i>	<i>ша-са-ша</i>
<i>сы-ши</i>	<i>ши-сы</i>		

3. Слова:

носки, аист, коляска, шуба, шкаф, мышь, сумка, вишни, ступеньки, мешок, стакан, космонавт, подушка, спутник, кувшин, кукушка, сосна, пылесос, шишка.

4. Словосочетания:

<i>Большая собака.</i>	<i>Высокая башня.</i>
<i>Ношу сапоги.</i>	<i>Большая скамейка.</i>
<i>Пшённый суп.</i>	<i>Шумные соседи.</i>
<i>Наш садик. В миске каша.</i>	
<i>Своя машина.</i>	<i>В саду шиповник.</i>
<i>Под сосной камыши.</i>	<i>В самолёте шпион.</i>

5. Скороговорки:

1) *Шашки на столе, шишки на сосне.*

2) *Шапкой Сашка шишки сшиб.*

3) *Наш Мишка ест из миски,*

А ваша кошка ест из плошки.

Занятие 2.2

1. Звуки **С – Ш** (попеременное произнесение).

2. Слоги:

са-са-са - ша-ша-ша

аш-аш-аш - ас-ас-ас

со-со-со - шо-шо-шо

ош-ош-ош - ос-ос-ос

су-су-су - шу-шу-шу

уш-уш-уш - ус-ус-ус

сы-сы-сы - ши-ши-ши

иш-иш-иш - ис-ис-ис

3. Пары слов:

уши - усы

вас - ваш

шутки - сутки

посол – пошёл

кашка - каска

масса – Маша

Машка – маска

Сашка – шашка

Мишка – миска

саман – шаман

шины – сыныбасня – башня

наш – нас мыс – мышь

штык - стыксайка – шайка

шок – сок сытый – шитый

шуметь – суметь

касса – каша

4. Скороговорка:

Наша большая пушистая кошка сидит на окошке,

А ваша маленькая смешная кошка уходит с окошка.

5. «Измени по образцу»:

1) *Спешить в лес за сосновыми шишками. – (Я спешу... ; мы; ты; вы; он; она; они).*

2) *Спешить к окошку с пушистой кошкой.*

Занятие 2.3

1. Звуки **С - Ш** (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды:

сна-шна-шна

шна-шна-сна

сна-сна-шна

шна-сна-сна

сна-шна-сна

шна-сна-шна

3. Слова:

Саша, сушу, скушаю, спешка, смешу, спешу, услышу, сынишка, шестой, смешок, стишок, сушки, шесть, штепсель, шахматист, штангист, шелест, душистый, пушистый, путешествие, машинист, шоссе, пастушок, поспешно, насмешка, путешественник, слишком.

4. Словосочетания:

Шестой пастушок.

Скользкое шоссе.

Машинист сошёл с подножки.

Шесть сушек.

Смешное путешествие.

Ясное солнышко.

Послушный сынишка.

Шесть пастушков.

Шесть стёклышек.

Смешить Сашу.

5. Рассказ **«Сосна»** (заучивание или пересказ):

Саша и Маша пошли в лес за сосновыми шишками. Вот и опушка леса. На опушке стоит высокая сосна. На сосне густые пушистые ветки. А высоко, на самой макушке, - большие шишки. Шишки с шумом падают вниз, на землю. Под сосной много шишек. Саша и Маша поднимают шишки. С пакетом шишек они спешат домой. А сзади доносится шум соснового леса.

6. **«Сосчитай до 5»:** пушистая сосна, сосновая шишка.

7. **«Измени по образцу»:**

1) *Есть сушки.* – (Я ем сушки; мы едим... ; ты; вы; он; она; они).

2) *Спешить к Саше в гости.*

Занятие 2.4

1. Звуки **С – Ш** (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды:

сма-сма-шма

асм-асм-ашм

сма-шма-шмаасм-ашм-ашм

сма-шма-сма

асм-ашм-асм

шма-шма-смаашм-ашм-асм

шма-сма-смаашм-асм-асм

шма-сма-шма

ашм-асм-ашм

3. Проговаривание предложений:

Саша спешит по шоссе и несёт сушки.

Машинист спешит по шоссе и ест сушки.

Путешественник спешит по шоссе и несёт сушки.

Пастушок спешит по шоссе и ест сушки.

Пастушка спешит по шоссе и ест сушки.

4. **«Сосчитай до 5»** слова: *сушка, шоссе, солнышко, машинист, штепсель, шахматист, путешественник, пастушок, пастушка.*

5. **«Измени по образцу»:**

1) *Путешествовать по суше. – (Я; мы; ты; вы; он; она; они).*

2) *Сушить пушистую шапку.*

3) *Смешить Сашу смешным стишком.*

4) *Видеть, как по шоссе с шумом несутся машины.*

5) *Спешить по шоссе и есть сушки.*

6. Скороговорка:

Саша шапкой шишку сшиб.

Занятие 3.5

1. Звуки **С – Ш** (попеременное произнесение).

2. Рифмовки (не торопясь произнести каждую 3-5 раз):

Кашу Саше дали в миске, отдала всю кашу киске.

Машинист сошёл с подножки, солнышко в его окошке.

Соловушка, соловушка, весёлая головушка!

У большого шалаша слон качает малыша, а мамаша не спеша шубку шьёт для малыша.

3. Стихотворение:

- *Пылесос, пылесос!*

Ты куда суёшь свой нос?

- *Шу-шу-шу, шу-шу-шу,*

Вашей пылью я дышу.

4. Скороговорки:

Кукушка кукушонку сшила капюшон, смешной капюшон, и кукушонок в нём смешон.

Нет шестой кошки в Сашином лукошке.

Пастушок к пастушке спешит, пастушок пастушку смешит.

Соня с Сашей шли за Глашей.

Сшила Саша Сашке шапку.

5. Рассказ **«Тяжёлая ноша»** (пересказ):

Купила как-то свинья у медведя мешок желудей. Несёт свинья мешок, и что-то ноша ей невесомой кажется. «Обманул меня мишка, - подумала свинья, - полмешка насыпал!» Шагает свинья дальше, устаёт. Мешок ей кажется тяжелее с каждым шагом. «Нет, не обманул мишка, - опять думает свинья, - мешок насыпал!» Опять шагает свинья, и уж ей не вмоготу нести тяжёлый мешок. Поставила свинья мешок, встала и говорит: «Что это мишка вместо одного мешка мне два насыпал?!»

Занятие 3.1

1. Звук **Ж-Ж-Ж** (длительное произнесение).

2. Слоговые ряды:

жа-жа - жа-жа-жа

жа-жо-жу-жи

жо-жо - жо-жо-жо

жо-жу-жи-жа

жу-жу - жу-жу-жу

жу-жи-жа-жо

жи-жи - жи-жи-жи

жи-жа-жо-жу

3. Слова:

жаба

жёлудь

жук

кожа

жёлтый

ежи

лужа

флажок

ужи

лежать

снежок

лыжи

ножи

лужок

скажи

4. «Измени по образцу»:

1) Жужжать, как жук. (Я жужжу, как жук; мы; ты; вы; он; она; они).

2) Жить на пятом этаже.

3) Гладить ёжика по животу.

5. Скороговорки:

1) Ель на ёжика похожа,

Ель в иголках, ёжик тоже.

2) Бедный ёжик ёжится –

Всё ему неможется.

И синеет кожица –

Так ему неможется.

Занятие 3.2

1. Звук **Ж-Ж-Ж** (длительное произнесение).

2. Слоговые ряды:

жда-ждо-жду-жды

джа-джо-джу-джы

ждо-жду-жды-жда

джо-джу-джы-джа

жду-жды-жда-ждо

джу-джы-джа-джо

жды-жда-ждо-жду

джы-джа-джо-джу

3. Словосочетания:

Бежевый жилет.

Ожидание ужина.

Жужжание жука.

Кожаный пиджак.

Тяжёлый булыжник.

Жужжание жужелицы.

Нежный подснежник.

Жуткая жажда.

4. Чистоговорки:

Жа-жа-жа – жалоба ежа.

Жу-жу-жу – жёлудь покажу.

Жа-жа-жа – видели ужа.

Жи-жи-жи – тут живут ежи.

Жу-жу-жу – на лужок хожу.

Жи-жи-жи – жёлудь покажи.

Жу-жу-жу – на ежа гляжу.

Жи-жи-жи – Женя, не тужи!

Жу-жу-жу – я жилет вяжу.

Же-же-же – я живу на пятом этаже.

5. Скороговорка:

Жук жужжит: «Жу-жу-жу!»

Я живу, не тужу,

Я на ветке сижу

И жужжу, жужжу, жужжу».

Занятие 3.3

1. Звук **Ж-Ж-Ж** (длительное произнесение).

2. Слоговые ряды:

жна-жно-жну-жны

ажн-ожн-ужн-ыжн

жно-жну-жны-жна

ожн-ужн-ыжн-ажн

жну-жны-жна-жно

ужн-ыжн-ажн-ожн

жны-жна-жно-жну

ыжн-ажн-ожн-ужн

3. Чистоговорки:

Жа-жа-жа – жили-были два ежа.

Жу-жу-жу – на двоих ежей гляжу.

Жу-жу-жу – ближе, ближе подхожу.

Же-же-же – вижу жёлудь на еже.

Жи-жи-жи – ёжик, жёлудь покажи!

Жа-жа-жа – испугали мы ежа.

Жи-жи-жи – убежали все ежи.

4. «Измени по образцу»:

1) *Лежать на животе. – (Я лежу на животе; мы; ты; вы; он; она; они).*

2) *Ждать Женю.*

3) *Жалеть Женю.*

5. Рифмовки:

В живом уголке жили ежи, жабы да ужи.

Жужжала муха, дожужжалась до паука.

У ужа – ужата, у ежа – ежата.

Нежили Женю, Женю жалели, стал лежебокой маленький Женя.

Занятие 3.4

1. Звук **Ж-Ж-Ж** (длительное произнесение).

2. «**Запомни, повтори**»:

жук – ежата – пижама – вожатый

ежата – пижама – вожатый – жук

пижама – вожатый – жук – ежата

вожатый – жук – ежата – пижама

3. Скороговорки:

1) *Ежу нужен жук на ужин.*

2) *У ежа – ежата,*

У ужа – ужата,

А у медведя – медвежата.

3) *В живом уголке*

Жили ежи да ужи.

4. Рифмовки:

Вяжу, вяжу, на жука гляжу.

Жук устал ходить пешком, жук летает над лужком.

Жутко жуку жить на суку.

Жук по имени Жак шьёт себе жёлтый пиджак.

Жужжит над жимолостью жук, тяжёлый на жуке кожух.

5. Пересказ:

Около леса раскинулась лужайка. На лужайке гулял Женя. Женя увидел жука. Жук сидел на ежевике. Ежевику Женя положил в жбан. В жбане у Жени жалобно жужжал жук. Жука пожалел Женя. Женя посадил жука на ежевику.

Различение звуков [Ш] - [Ж]

Занятие 4.1

1. Звуки **Ш – Ж** (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды:

ша-жа-жа

жа-жа-ша

ша-ша-жа

жа-ша-ша

ша-жа-ша

жа-ша-жа

3. Игра «**Наоборот**»:

ша-ша-ша - жа-жа-жа

шу-шу-шу -

шо-шо-шо -

ши-ши-ши -

4. Пары слов:

ужи-уши

лужа-Луша

жить-шить

жалить-шалить

житьё-шитьё

жил-шил

жутко-шутка

жило-шило

жаль-шаль

наживка-нашивка

мажет-машет

лёжа-Лёша

5. «**Запомни, повтори**»:

шуба – жёлудь – шина

хожу – ношу - пишу

пушка – мышка – ножи

мошка – кошка – ножи

6. Скороговорки:

1) *Эту шаль мне не жаль.*

2) *Умеешь шить – легко жить.*

Мне не жаль эту шаль.

Легко жить, когда умеешь шить.

Занятие 5.2

1. Звуки **Ж – З** (попеременное произнесение).

2. Чистоговорки:

Зы-жи-жи – в озере живут ужи.

За-за-жа – Зоя и Женя увидели ужа.

Жа-за-жа – испугались все ужа.

Жу-зу-жу – я с ужами не дружу.

Зы-зы-жи – уползают все ужи.

3. «Измени по образцу»:

1) Найти железную зажигалку. – (Я нашёл...; мы; ты; он; она; мы; вы; они).

2) Забежать за Женей.

3) Зажать в ладони железный гвоздь.

4) Зажужжать, как зелёный жук.

4. Рифмовки:

Мы поедem на лужок и возьмём с него стожок.

Пёс на завалинке лежал и лапу заднюю лизал.

Один зелёный мотылёк сел на жёлтый лепесток.

5. Скороговорки:

У Зои два ужа, у Лизы два жука.

Лезу, лезу по железу, не залезу – съеду вниз.

На зелёной лужайке забавные зайки.

Женя Зою не узнала, потому и убежала.

Зажглась зелёная звезда, запустим звездолёт туда.

В зелёном, зелёном, зелёном лесу зелёный листок, как флажок, я несу.

Занятие 6.1

1.Звук **Щ** (длительное произнесение).

2.Слоговые ряды:

ща-щу-щи

щи-ща-ще

ще-щу-щи

ща-щи-ще

ще-щу-ща

ще-щи-ще

щи-щу-ще

ще-ще-щи

3.Слоги и слова:

щи-щи-щи – щит

ще-ще-ще - щенок

щи-щи-щи – щипцы

ще-ще-ще - щегол

ща-ща-ща – щавель

ще-ще-ще - щепка

щё-щё-щё – щётка

щи-щи-щи - ящик

щё-щё-щё – щёки

щи-щи-щи - клещи

щу-щу-щу – щука

щи-щи-щи – овощи

4. «Запомни, повтори»:

Щёки – щётки – щёлкать. Щипок – щиток – щенок. Щука – щупать – щуплый. Щепка – щепень – щели. Тащу – пишу – ищу. Ищут – тащат – плещут. Овощи – клещи – ящик. Плющ – лещ – клещ. Помощь – овощ – плащ.

5. «Измени по образцу»:

У великана не усы, а усищи; не руки, а ... ; не глаза, а ... ; не спина, а ... ; не книги, а ... ; не дом, а ... ; не сапоги, а ... ; вокруг великана не берёзы, а ... ; не сосны, а ... ; не горы, а ... ; не заборы, а ... ; не трава, а ... ; не кусты, а

6.Скороговорка:

Тощий, немощный Кощей тащит ящик овощей.

Занятие 6.2

1. Звук **Щ** (длительное произнесение).

2. Слоги и слова:

1) *щи-щи-щи – вещи*

2) *щу-щу-щу - тащу*

щи-щи-щи – тащи

щу-щу-щу - угощу

щи-щи-щи – ищи

щу-щу-щу – пищу

3) *ще-ще-ще – ищейка*

4) *щё-щё-щё - ещё*

ще-ще-ще – угощенье

щё-щё-щё - щёлкать

ще-ще-ще – прощенье

щё-щё-щё – защёлка

3. Словосочетания:

Пищащий щенок. Щebetание щеглов. Щавелевые щи. Щуплый носильщик. Мощный щит. Плыvущий купальщик. Увядающий плющ. Бегущий хищник. Овощной ящик. Дощатое помещение. Тощий нищий. Хищная щука.

4. «Измени по образцу»:

1) *Искать щенка. – (Я ищу щенка; мы ищем...; ты; он; она; мы; вы; они).*

2) *Угощать хищника щами из овощей.*

3) *Искать ящик для клещей и щипцов.*

4) *Тащить щуку.*

5. Скороговорки:

Щуку я тащу-тащу, щуку я не упущу!

Щётка, щипцы и клещи – это нужные вещи.

Два щенка щека к щеке щиплют щётку в уголке.

Ты нас, мама, не ищи – щиплем щавель мы на щи.

Блещут молнии всё пуще, тучи гуще, гуще, гуще.

Нина посчитала вещи: ящик, щётка, плащик, клещи.

Занятие 6.3

1. Звук **Щ** (длительное произнесение).

2. Чистоговорки:

Щи-щи-щи – щиплем щавель мы на щи.

Щу-щу-щу – вещи я ищу.

Щу-щу-щу – вас сгущёнкой угощу.

Що-що-що – дать сгущёнки вам ещё?

Щу-щу-щу – щуку я за хвост тащу.

Щу-щу-щу – я одежду полощу.

Щу-щу-щу – щуку я не упущу.

Ащ-ащ-ащ – на щенка свалился плащ.

Ощ-ощ-ощ – мой щенок мал и тощ.

3. Рассказ **«Щенок»** (пересказ):

Утащил щенок Бимка кость под вешалку, а тут с вешалки свалился плащ. Щенок сначала испугался, потом щенок рассердился. Тащит щенок плащ подальше от косточки, кусает его. Никому не отдаст щенок Бимка свою косточку.

4. Скороговорки:

Щеглиха у щегла щеголихою была.

Щекотали щёткою щенка, ощипали тощие бока.

Тащу, тащу, не дотащу, боюсь ещё, что выпущу.

Щенок тащил тяжёлый щит, поэтому щенок пищит.

5. Поговорки:

Тощ как хвощ.

Где каша да щи, там нас и ищи!

Тащу-тащу, боюсь, что упущу!

Различение звуков [Щ] - [С`]

Занятие 7.1

1. Звуки Щ – С` (попеременное произнесение)

2. Игра «Наоборот»:

ся-ся-ся - ща-ща-ща

ащ-ащ-ащ - ась-ась-ась

се-се-се -

ощ-ощ-ощ -

сю-сю-сю -

ущ-ущ-ущ -

си-си-си -

ищ-ищ-ищ -

сё-сё-сё -

ещ-ещ-ещ -

ысь-ысь-ысь -

ящ-ящ-ящ -

3. «Запомни, повтори»:

а) ся-ся-ща

ща-ща-ся

ась-ась-ащ

ащ-ащ-ась

ся-ща-ща

ща-ся-ся

ась-ащ-ащ

ащ-ась-ась

ся-ща-ся

ща-ся-ща

ась-ащ-ась

ащ-ась-ащ

б) хвостище – усищи – блестящий – освещение

стекольщик – следующий – носильщик – светящийся

(менять порядок слов).

4. Словосочетания:

Ликующие учащиеся. Вытащить беспомощного. Защищать слабого.

Мыслящее существо. Летящая сова. Мощная спина. Тощие лосята. Ящик с семенами. Синий плащ. Васины клещи. Зеленеющие селенья. Мощная стена. Ощущение счастья. Смущённый студент. Скулящий щенок. Смелый купальщик. Щучья пасть. Лисий хвостище. Щеглы на ясене. Повесить вещи.

5. Скороговорки:

1) У осы не усы, не усищи, а усики.

2) У гуся усов ищи не ищи – не сыщешь.

Занятие 7.2

1. Звуки [Щ] – [С`] (попеременное произнесение).

2. Слова:

<i>восхищение</i>	<i>настоящий</i>	<i>общественность</i>
<i>носильщик</i>	<i>освещение</i>	<i>светящийся</i>
<i>сгущённый</i>	<i>сияющий</i>	<i>смещение</i>
<i>смеющийся</i>	<i>спешащий</i>	<i>стекольщик</i>
<i>ушищи</i>	<i>хвостиче</i>	<i>щитоносец</i>

3. «Измени по образцу»:

1) *Посещать гостей со своим щенком. – (Я; мы; ты; вы; он; она; они).*

2) *Освещать мощёную площадку.*

3) *Нести блестящее вещество.*

4) *Восхищаться детскими песенками.*

5) *Сделать сообщение на совещании.*

4. Рифмовки:

Сима, ищи щавель на щи!

Хищник ищет в сосняке пищу.

У лисы – сила, у лисищи – силища.

Не накажем мы щенка – несмышлёный он пока.

Щенка в посёлке я ищу, его сгущёнкой угощу.

Боюсь, щенка не дотащу, ещё боюсь, что выпущу.

Пёсик Моська всех тощее, тоще тощего кощя.

5. Составление предложений по опорным словам:

Сеня – щётка. Осина – щеглы. Осень – овощи. Степан – лещи. Щенок – постель. Угостить – щи. Щенок – сено. Посёлок – площадь.

Различение звуков [Ш] – [Щ]

Занятие 7.3

1. Звуки **Ш – Щ** (попеременное произнесение).

2. Игра «**Наоборот**»:

а) <i>ша – ща</i>	<i>шо -аш – ащ</i>	<i>ош -</i>
<i>шу -</i>	<i>ши -уш –</i>	<i>иш -</i>
б) <i>чаща – чаша</i>	<i>по роще – пороша</i>	
<i>щёлк -</i>	<i>помещать –</i>	
<i>пищу -</i>	<i>укрощать –</i>	
<i>прощу -</i>	<i>защита –</i>	
<i>пищи -</i>	<i>вещать –</i>	
<i>погощу -</i>	<i>навещать –</i>	

3. Счёт **1<->10** со словосочетаниями:

шумящий камыш, пишущая машинка

4. «**Измени по образцу**»:

Слушать шелестящие капли дождя. – (Я слушаю шелестящие капли дождя; мы; ты; вы; он; она; они).

5. Скороговорка:

Щи да каша – пища наша.

6. Заучивание стихотворения А. Барто «**Щегол**»:

*Целый день поёт щегол в клетке на окошке,
Третий год щеглу пошёл, а он боится кошки.
А Маша не боится ни кошки, ни щегла.
Щеглу дала напиться, а кошку прогнала.*

Различение звуков [Щ] – [Т`]

Занятие 7.4

1. Звуки Щ – Т` (попеременное произнесение).

2. Игра «Наоборот»:

тя-тя-тя – ща-ща-ща ащ-ащ-ащ – ать-ать-ать

те-те-те - ощ-ощ-ощ -

тю-тю-тю - ущ-ущ-ущ -

ти-ти-ти - ищ-ищ-ищ -

тё-тё-тё - ещ-ещ-ещ -

3. «Измени по образцу»:

восхитить – восхищать смутить –

осветить - возмутить –

известить - возмутиться –

посвятить - посетить –

4. «Запомни, повтори»:

а) стя-стя-ща ща-ща-стя ащ-ащ-асть асть-асть-ащ

стя-ща-стя ща-стя-стя ащ-асть-асть асть-ащ-ащ

стя-ща-ща ща-стя-ща ащ-асть-ащ асть- ащ-асть

б) щетинка – щипать – пищать – угощать

щипать – пищать – угощать – щетинка

пищать – угощать – щетинка – щипать

угощать – щетинка – щипать – пищать

5. «Измени по образцу»:

Слышать, как щебечут птицы. – Я слышу, как щебечут птицы; (мы; ты; вы; он; она; они).

Закрепление произношения звука [Ч]

Занятие 8.1

1.Звук Ч (многократное произнесение).

2.Слоги и слова:

ач-ач-ач – врач

уч-уч-уч – луч

оч-оч-оч – дочь

ач-ач-ач – ткач

уч-уч-уч – тучка

оч-оч-оч – ночка

ач-ач-ач – пачка

уч-уч-уч – внучка

оч-оч-оч – точка

ач-ач-ач – дачка

ич-ич-ич – дичьеч-еч-еч - меч

оч-оч-оч – ночь

ич-ич-ич – дичка еч-еч-еч – печь

3.Слоговые ряды:

ач-оч-уч-ич

уч-ич-ач-оч

оч-уч-ич-ач

ич-ач-оч-уч

4.Слова:

качка

яичко

девочка

внучка

тапочки

кочка

овечка

ласточка

колючка

бабочка

бочка

колечко

удочка

вечно

очки

тачка

уздечка

квочка

ключ

мачта

5. «Запомни, повтори»:

внучка – колючка – девочка – колечко

ласточка – удочка – бабочка – уздечка

6. «Назови ласково»:

блюдец – блюдечко

белка –

пуговица -

сани -

овца –

ложка –

вилка -

шапка -

собака –

кольцо -

галка -

сумка –

Занятие 8.2

1.Звук **Ч** (многократное произнесение).

2.Слоги и слова:

ча-ча-ча – чай

чи-чи-чи – чисто

ча-ча-ча – чайник

чи-чи-чи – чиж

ча-ча-ча – чайка

чи-чи-чи – зайчик

ча-ча-ча – дача

чи-чи-чи – мальчик

ча-ча-ча – туча

чи-чи-чи – колючий

чу-чу-чу – чудо

че-че-че – чей

чу-чу-чу – чуб

че-че-че – чек

чу-чу-чу – чугу́н

че-че-че – печенье

чу-чу-чу – чудак

че-че-че – ученье

чу-чу-чу – жемчуг

че-че-че – качели

3.Слоговые ряды:

ча-чо-чу-чи

чу-чи-ча-чо

чо-чу-чи-ча

чи-ча-чо-чу

4.Ряды слов:

чашка – значок – чулки – чучело

бахча – плечо – кольчуга – печёнка

мочалка – пчёлы – каучук – личинка

удача – чудеса – пончик – одуванчик

5. «Назови ласково»:

мяч – мячик

чулан –

колокол –

стакан –

замок –

заяц –

чуб –

звонок –

стул –

чулок

Занятие 8.3

1.Звук **Ч** (многократное произнесение).

2.Слоговые ряды:

что-что-что-что

ачт-ocht-учт-ычт

что-что-что-что

ocht-учт-ычт-ачт

что-что-что-что

учт-ычт-ачт-ocht

что-что-что-что

ычт-ачт-ocht-учт

3.Слова:

почта

чтение

мачта

мечта

почтальон

почтение

почва

потчевать

почтовый

чукча

отличник

отличный

4.Словосочетания:

Чистая водичка. Честная девочка. Обидчивый мальчик. Земляничка - невеличка. Охотничий клич. Намоченные спички. Ночная бабочка.

5.Чистоговорки:

1)*Ча-ча-ча – нет мяча.*

2)*Еч-еч-еч – вот тебе меч.*

Че-че-че – мы мечтаем о мяче.

Еч-еч-еч – не хочу я меч.

Чи-чи-чи – очень нам нужны мячи.

Яч-яч-яч – вот наш мяч!

6.Стихотворение И.Демьянова «**Скакалочка**»:

Очень любит Галочка

А бывает жалко

Быструю скакалочку.

Быструю скакалку:

Скок да скок, скок да скок –

- Отдохни, скакалочка, -

Галочке не жалко ног.

Еле шепчет Галочка.

7.Составление предложений по опорным словам:

Веточка – почка. Танечка – мяч. Мальчик – чашка. Жучка – косточка.

Занятие 8.4

1. Звук **Ч** (многократное произнесение).

2. «Запомни, повтори»:

Печь – ночь – дочь. Мяч – ключ – луч. Плач – калач – дичь. Бочка – дочка – кочка. Жучки – паучки – башмачки. Жемчуг – лётчик – пчёлы. Мячик – мальчик – пальчик. Плечо – значок – пучок. Волчица – личинка – учитель. Качели – печенье – леченье. Чайник – чайка – чашка. Чудный – чулан – чугунок.

3. «Измени по образцу»:

1) *Пить чай.* – (Я пью чай; мы; ты; вы; он; она; они).

2) *Пить чай из чашки.*

3) *Чинить тачку.*

4) *Печь булочки в печке.*

5) *Качать Танечку на качелях.*

4. Рифмовки:

На листочке точка, а у меня дочка!

Ой, качи, качи, качи, испекли в печи мы калачи.

Чайки мчатся в небеса. Чайки мчатся? Чудеса!

5. Скороговорки:

Чукчи читали в чуме.

У Танечки в баночке бабочки.

У Димочки котёночек, у Танечки утёночек.

Запел волчок, загудел волчок, но упал на бочок – и молчок.

У Любочки юбочка, у Олечки колечки.

Наскочил жучок на сучок, и сломал жучок каблучок.

Различение звуков [Ч] – [С`]

Занятие 8.5

1. Звуки Ч – С` (попеременное произнесение).

2. Игра «Наоборот»:

а) слоги: *ся-ся-ся – ча-ча-ча* *ач-ач-ач – ась-ась-ась*

се-се-се -

оч-оч-оч –

сю-сю-сю -

уч-уч-уч –

си-си-си -

ич-ич-ич –

се-се-се -

еч-еч-еч –

б) слова: *оси – очи*

посинить –

носи –

3. Слоговые ряды:

ся-ся-ча

ча-ча-ся

ась-ась-ач

ач-ач-ась

ся-ча-ча

ча-ся-ся

ась-ач-ач

ач-ась-ась

ся-ча-ся

ча-ся-ча

ась-ач-ась

ач-ась-ач

4. «Запомни, повтори»:

свечи – тысяча – спички – лисички – косичка

тысяча – спички – лисички – косичка – свечи (менять порядок слов).

5. Скороговорки:

1) *Идёт бычок, качается,*

2) *Подогрела чайка чайник,*

Вздыхает на ходу:

Пригласила десять чаек.

- Ох, доска кончается –

Прилетели все на чай

Сейчас я упаду.

Сколько чаек, отвечай.

Различение звуков [Ч] – [Т`]

Занятие 8.6

1. Звуки Ч – Т` (попеременное произнесение).

2. Игра «Четвёртый лишний»:

<i>тень, пять, костюм, тачка</i>	- <i>тачка</i>
<i>одуванчик, тюльпан, утюг, сеть</i>	- <i>одуванчик</i>
<i>грач, утята, бочка, бабочка</i>	- <i>утята</i>
<i>ручка, кисточка, телефон, чашка</i>	- <i>телефон</i>

3. Слоговые ряды:

<i>тя-тя-ча</i>	<i>ча-ча-тя</i>	<i>ать-ать-ач</i>	<i>ач-ач-ать</i>
<i>тя-ча-ча</i>	<i>ча-тя-тя</i>	<i>ать-ач-ач</i>	<i>ач-ать-ать</i>
<i>тя-ча-тя</i>	<i>ча-тя-ча</i>	<i>ать-ач-ать</i>	<i>ач-ать-ач</i>

4. Игра «Наоборот»:

<i>ча – тя</i>	<i>ич -</i>	<i>мять – мяч</i>	<i>Петька -</i>
<i>чу –</i>	<i>ач -</i>	<i>бить -</i>	<i>тявкать -</i>
<i>чи –</i>	<i>еч -</i>	<i>тёлка -</i>	<i>сеть -</i>
<i>че</i>	<i>уч -</i>	<i>петь -</i>	<i>ткать –</i>

5. Договаривание предложений:

Чтобы научиться читать, надо ...

Чтобы отлично учиться, надо ...

Надо быть усидчивым и внимательным, чтобы ...

Надо знать буквы, чтобы ...

Петя отлично учится, потому что ...

Дети любят читать сказки, потому что ...

Различение звуков [Ч] – [Щ]

Занятие 8.7

1. Звуки **Ч – Щ** (попеременное произнесение).

2. Игра «**Наоборот**»:

точу – тащу

печать – пицать

чётко -

точить –

помечать -

лечи –

мочёный

получить

3. Слоговые ряды:

ча-ча-ща

ща-ща-ча

ча-ща-ща

ща-ча-ча

ча-ща-ча

ща-ча-ща

4. Прямой и обратный счёт **1<->10** (*пищащий щенок, чистая дощечка, копчёная щука, сочный овощ, скучающий учащийся*).

5. Словосочетания:

Ищу точильщика. Ищу чемодан. Колючая щётка. Копчёные лещи.

Летающая бабочка. Молочная пицца. Отвечающий учащийся. Почтовый

ящик. Птичий щебет. Сочные овощи. Чистящая щёлочь. Чужие вещи.

Чистое помещение. Чищу чайник. Чудесное угощение.

6. Различение звуков **Ч – Щ** в одном слове:

Вещички. Волчище. Дощечка. Мечтающая. Молчащая. Отвечающий.

Скучающий. Точильщик. Учащийся. Часовщик. Чаща. Чище. Чудовище. Чищу.

Щёлочка. Щелчок. Щенок. Щепочка. Щёточка. Щёчки. Ящичек.

7. «**Измени по образцу**»:

1) *Чистить щёткой щенка. – (Я чищу ... ; мы; ты; вы; он; она; они).*

2) *Чистить сочные овощи для угощения.*

3) *Чистить копчёную щуку для угощения.*

Закрепление произношения звука [Л]

Занятие 1.

1. Звук **Л – Л – Л** (многократное произнесение).

2. Слоги (проговаривание по 3-5 раз):

<i>ал-ал-ал</i>	<i>бал – вал – мал – пал – зал</i>
<i>ол-ол-ол</i>	<i>бол – вол – мол – пол – зол</i>
<i>ул-ул-ул</i>	<i>бул – вул – мул – пул – зул</i>
<i>ыл-ыл-ыл</i>	<i>был – выл – мыл – пыл – зыл</i>
<i>ил-ил-ил</i>	<i>бил – вил – мил – пил – зил</i>
<i>ел-ел-ел</i>	<i>бел – вел – мел – пел – зел</i>
<i>ял-ял-ял</i>	<i>бял – вял – мял – пял – зял</i>

3. Отработка произношения слов (перед зеркалом):

стул, Павел, забыл, пенал, пол.

4. Чистоговорки:

*Ал-ал-ал – пенал на пол упал,
ол-ол-ол – пенал упал на пол,
ул-ул-ул – пенал упал на стул,
ыл-ыл-ыл – Павел пенал забыл.*

5. Прямой и обратный счёт **1<->10** со словами: *пенал, стул, зал.*

6. «Запомни, повтори»:

Бал – мал – зал.

Стол – пол – мел.

Обвал – металл – бокал.

Спал – гнал – звал.

Копал – кивал – зевал.

Зевнул – капнул – уснул.

Вол – гол – кол.

Котёл – козёл – щегол.

Занятие 2.

1.Звук **Л – Л – Л** (многократное произнесение).

2.Слоговые ряды:

ал-ол-ул-ыл

ул-ыл-ал-ол

ол-ул-ыл-ал

ыл-ал-ол-ул

3.Слова:

пал – палка

укол

бутылка

гал – галка

бокал

фиалка

бел – белка

дятел

косилка

пол – полка

вокзал

скакалка

бул – булка

козёл

молния

вил – вилка

футбол

сеялка

бал – балкон

пенал

солдат

4.Чистоговорки:

Ал-ал-ал – Павел днём не спал,

ол-ол-ол – Павел видел футбол,

ул-ул-ул – Павел сел на стул,

ил-ил-ил – Павел гол забил,

ыл-ыл-ыл – у нас суп остыл,

ел-ел-ел – Павел суп не ел,

ёл-ёл-ёл – Павел пол подмёл.

5.Рифмовки:

Миша – Михаил гол забил.

Павел мал, с лавки упал.

Наш самосвал вёз металл.

Кинжал, кинжал со стены упал.

Занятие 3.

1. Звук **Л – Л – Л** (многократное произнесение).

2. Слоги и слова:

ла-ла-ла – лапы

ло-ло-ло – лом

ла-ла-ла – лампа

ло-ло-ло – лось

ла-ла-ла – лама

ло-ло-ло – локоть

ла-ла-ла – лапша

ло-ло-ло – лошадь

ла-ла-ла – юла

ло-ло-ло – ложка

ла-ла-ла – пила

ло-ло-ло – лото

ла-ла-ла – акула

ло-ло-ло – лодка

ла-ла-ла – школа

ло-ло-ло – мыло

ла-ла-ла – халат

ло-ло-ло – одеяло

ла-ла-ла – скала

ло-ло-ло – калоши

лы-лы-лы – лыко

лу-лу-лу – лук

лы-лы-лы – волы

лу-лу-лу – луна

лы-лы-лы – столы

лу-лу-лу – лупа

лы-лы-лы – вилы

лу-лу-лу – колун

лы-лы-лы – полы

лу-лу-лу – голубь

лы-лы-лы – малы

лу-лу-лу – лукошко

лы-лы-лы – малыш

лу-лу-лу – шалун

лы-лы-лы – скалы

лу-лу-лу – тулуп

3. Стихотворение «**Зима**»:

Всё бело, бело, бело.

Вот весёлые деньки -

Много снега намело.

Все на лыжи и коньки!

Занятие 4.

1.Звук **Л – Л – Л** (многократное произнесение).

2.Слоговые ряды:

ал-ол-ул-ыл

ла-ло-лу-лы

ол-ул-ыл-ал

ло-лу-лы-ла

ул-ыл-ал-ол

лу-лы-ла-ло

ыл-ал-ол-ул

лы-ла-ло-лу

3.Словосочетания:

Белый ландыш. Гладкий стол. Глухой согласный. Золотой кулон. Белый клык. Молодёжный бал. Шёлковый платок. Голубые глаза. Белое облако. Складной стул. Сладкая слойка. Тёплое одеяло. Подсолнечное масло. Складной стол. Ловкий солдат. Белая салфетка. Глухая полночь.

4.Чистоговорки:

Ал-ал-ал – у нас будет бал.

Ол-ол-ол – в зале надо вымыть пол.

Ол-ол-ол – в зал поставили мы стол.

Ул-ул-ул – у стола поставим стул.

Ал-ал-ал – вот заходят гости в зал.

Ал-ал-ал – Леонид разбил бокал.

Лу-лу-лу – лежат осколки на полу.

Лы-лы-лы – надо подмести полы.

5.Скороговорки:

1) *Белый снег, белый мел,*

2) *– Заяц белый, заяц белый!*

Белый заяц тоже бел.

Ты куда за лыком бежал?

А вот белка не бела,

Заяц белый зашептал:

Белой белка не была.

Я не бежал, я скакал!

Занятие 5.

1. Звук **Л – Л – Л** (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды:

кла-кло-клу-клы

акл-окл-укл-ыкл

кло-клу-клы-кла

окл-укл-ыкл-акл

клу-клы-кла-кло

укл-ыкл-акл-окл

клы-кла-кло-клу

ыкл-акл-окл-укл

3. Слова:

Клава

клок

клык

класс

клуб

свёкла

кладовка

клумба

Клаша

класть

клубок

клуша

клад

клубника

Фёкла

клавиши

клоун

закладка

4. Скороговорки:

1) *Клава клала лук на полку, позвала к себе Николку.*

2) *Клава, Клава, глянь в окно,*

Сколько снегу намело,

И в лесу, и в саду

Сосны, ёлки все в снегу.

5. Ответить на вопросы полным предложением, чётко выделяя [Л]:

Что клоун делал под куполом?

Что Володя видел за селом?

Что освещал лунный свет?

Кто слушал пение соловья?

Что Слава испачкал смолой?

Где Алла купила халву и пастилу?

Занятие 6.

1.Звук **Л – Л – Л** (многократное произнесение).

2.Слоговые ряды:

сла-сло-слу-слы

асл-осл-усл-ысл

сло-слу-слы-сла

осл-усл-ысл-асл

слу-слы-сла-сло

усл-ысл-асл-осл

слы-сла-сло-слу

ысл-асл-осл-усл

3.Слова:

слон

слово

Слава

слонёнок

слоги

сладкий

слонята

весло

сласти

слониха

слух

слабый

слоник

слушать

послать

4.Проговаривание серии стишков о слонах:

1) *Слоны умны, слоны сильны,*

Слоны спокойны, веселы.

2) *Головой кивает слон –*

Он слонихе шлёт поклон.

3) *Спит в углу моя слониха,*

Двое маленьких слонят

Спать давным-давно хотят.

5.Рифмовки:

Смола, смола по стволу текла.

Этот колобок похож на клубок.

Мила мала, молока попила.

Возьми иголку, зашей футболку.

Занятие 7.

1. Звук **Л – Л – Л** (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды:

зла-зло-злу-злы

азл-озл-узел-ызл

зло-злу-злы-зла

озл-узел-ызл-азл

злу-злы-зла-зло

узел-ызл-азл-озл

злы-зла-зло-злу

ызл-азл-озл-узел

3. Составление предложений из пар слов:

*Подводная лодка. Ствол ёлки. Сладкая пастила. Голубые салазки.
Полосатые пчёлы. Голые скалы. Глубокий колодец. Смелый пловец.
Холодное молоко. Полное лукошко. Гулкий лай. Тёплое одеяло. Гладкий
ствол. Голубые глаза. Заслуженная похвала. Золотой локон.*

4. «Измени по образцу»:

1) *Есть салат.* – (Я ел салат; мы; ты; вы; он; она; они).

2) *Пить холодное молоко из бокала.*

3) *Купаться в тёплой воде.*

4) *Полоть лук и свёклу.*

5) *Есть молочную лапшу.*

6) *Видеть слона, осла и белку.*

5. «Найди ошибку, исправь предложение»:

На гладиолусах появилась клумба.

Ёлка ходила около лося.

Оладьи съели Милу.

Белое небо плыло по голубому облаку.

Голуби вылетели в голубятню.

Фиалка села на пчелу.

Занятие 8.

1. Звук **Л – Л – Л** (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды:

<i>пла-пло-плу-плы</i>	<i>гла-гло-глу-глы</i>	<i>фла-фло-флу-флы</i>
<i>пло-плу-плы-пла</i>	<i>гло-глу-глы-гла</i>	<i>фло-флу-флы-фла</i>
<i>плу-плы-пла-пло</i>	<i>глу-глы-гла-гло</i>	<i>флу-флы-фла-фло</i>
<i>плы-пла-пло-плу</i>	<i>глы-гла-гло-глу</i>	<i>флы-фла-фло-флу</i>

3. Слова:

<i>платье</i>	<i>плов</i>	<i>флаг</i>	<i>пловец</i>
<i>платок</i>	<i>плохо</i>	<i>флакон</i>	<i>заплата</i>
<i>плакат</i>	<i>пломба</i>	<i>флот</i>	<i>плавник</i>
<i>платан</i>	<i>плуг</i>	<i>флотилия</i>	<i>глаза</i>
<i>пластик</i>	<i>плыть</i>	<i>флоксы</i>	<i>гладиолус</i>
<i>пластилин</i>	<i>каблук</i>	<i>блокнот</i>	<i>гладкий</i>
<i>пластмасса</i>	<i>блуза</i>	<i>хлопать</i>	<i>гладить</i>
<i>плавать</i>	<i>яблоко</i>	<i>хлыст</i>	<i>глубокий</i>

4. «Измени по образцу»:

1) Полоскать голубое платье в холодной воде. – (Я полоскал(а) голубое платье в холодной воде; мы; ты; вы; он; она; они).

2) Полоскать белый халат в холодной воде.

3) Заблудиться в глухом лесу.

5. Скороговорки:

У ёлки иголки колки.

Около кола колокола.

Колпак на колпаке, под колпаком колпак.

Занятие 9.

1. Звук **Л – Л – Л** (многократное произнесение).

2. Составление предложений из отдельных слов:

Водолаз, опускаться, холодный, вода.

Мила, увидеть, ёлка, ландыши.

Пчеловод, заниматься, пчёлы, целый год.

Лакомка, покупать, пастила, халва.

Павел, достать, колодец, холодная, вода.

Смола, стекать, стекать, ствол, по, ёлка.

Лукошко, голубика, стоять, стол, на.

Лыжница, огибать, высокая, скала.

Подводный, на, лодка, уйти, глубина.

Людмила, пылесосить, полосатая, палас.

3. **«Найди ошибку, исправь предложение»:**

Колодец подошёл к Павлу.

На лукошке стоял полный стол.

Около голубей сидела лужа.

Посёлок осветил молодую луну.

Лошадь скакала на всаднике.

Хозяин лаял на Полкана.

Подсолнух полил Клаву.

4. Скороговорки:

Слава у Власа съел сало, да сала было мало.

Вот весёлый колобок покатился под клубок.

Занятие 10.

1.Звук **Л – Л – Л** (многократное произнесение).

2.Чистоговорки:

Ла-ла-ла – вот высокая скала.

Ло-ло-ло – в лодке сломано весло.

Лу-лу-лу – я бегу к столу.

Лы-лы-лы – в доме новые полы.

Лат-лат-лат – маме купим мы халат.

Пло-пло-пло – белочка нашла дупло.

Лас-лас-лас – Слава смелый водолаз.

Олка-олка-олка – над столом есть полка.

Улка-улка-улка – сладкая булка.

Илка-илка-илка – в мойке нож и вилка.

3.Рифмовки:

Мал для Милы стал халат, и полно на нём заплат.

Веник пол подметал, этот веник устал, он улёгся под стул, он зевнул и уснул.

4.Скороговорки:

Наш Полкан попал в капкан.

Невесело лайке – нету балалайки.

Сел сокол на ствол, да ствол был гол.

С сосны смола сама текла.

Вкусна халва, халве хвала.

Галка села на палку, палка стукнула Галку.

Занятие 11.

1. Звук **Л – Л – Л** (многократное произнесение).

2. Чистоговорки:

Ол-ол-ол – с ёлки улетел щегол.

Ал-ал-ал – мимо ёлки конь скакал.

Ул-ул-ул – волк под ёлкою уснул.

Ил-ил-ил – лось под ёлочкой ходил.

Ыл-ыл-ыл – Нил под ёлкой кейс забыл.

Эл-эл-эл – голубь к ёлке подлетел.

3. Пословицы:

Где много слов, там мало дела.

Желание – половина дела.

Ловит волк, да ловят и волка.

Однажды солгал – навек лгуном стал.

4. Поговорки:

Было, да сплыло.

Ласковое слово, что тёплое солнышко.

Шёл мимо, зашёл, где мило.

Кабы знал да ведал, всё бы отведал!

Кто смел, тот и съел.

5. Рассказ **«Кот - шалун»** (пересказ):

У Аллы был кот. Кот был большой шалун. Как-то Алла оставила на столе бокал с молоком, а сама вышла на балкон. Она захотела понаблюдать за голубями. Кот остался в комнате один. Он залез на стул, со стула на стол и толкнул бокал. Молоко потекло по столу. А кот – шалун стал лакать молоко да всё вылакал.

Закрепление произношения звука [Л`]

Занятие 1.

1.Звук **Ль – Ль – Ль** (многократное отрывистое произнесение).

2.Слоги, слоговые ряды:

ля-ля – ля-ля-ля

ля-лѐ-лю-ли

ли-ли - ли-ли-ли

лѐ-лю-ли-ля

ле-ле - ле-ле-ле

лю-ли-ля-лѐ

лю-лю - лю-лю-лю

ли-ля-лѐ-лю

3.Слоги и слова:

ли-ли-ли – липа

ле-ле-ле – лента

ли-ли-ли – лифт

ле-ле-ле – лейка

ли-ли-ли – ливень

ле-ле-ле – лев

ли-ли-ли – линия

ле-ле-ле – лето

ли-ли-ли – Лида

ле-ле-ле – лебедь

ли-ли-ли – лиса

ле-ле-ле - Лена

ли-ли-ли – линейка

ле-ле-ле - лепка

ли-ли-ли – лиана

лю-лю-лю - Люба

ли-ли-ли – лимон

лю-лю-лю – любить

4. «Запомни, повтори»:

липа – лето – Люба – лимон

Люба – лимон – липа - лето

лето – Люба – лимон – липа

лимон – липа – лето – Люба

5.Скороговорка:

Лебеди летели и на воду сели,

Сели, посидели и снова полетели.

Занятие 2.

1. Звук Л` – Л` - Л` (многократное отрывистое произнесение).

2. Слоги:

<i>ля-ли-ле</i>	<i>ля-ле-ле</i>	<i>ли-ля-лю</i>
<i>лю-ля-ли</i>	<i>лю-ля-ле</i>	<i>ля-ле-лю</i>
<i>ле-ли-ля</i>	<i>ле-ля-ли</i>	<i>лю-ли-ля</i>

3. Слоги и слова:

<i>ли-ли-ли – калина</i>	<i>ле-ле-ле – балет</i>
<i>ли-ли-ли – малина</i>	<i>ле-ле-ле - билет</i>
<i>ли-ли-ли – улитка</i>	<i>ле-ле-ле - полено</i>
<i>ли-ли-ли – павлин</i>	<i>ле-ле-ле - колено</i>
<i>ли-ли-ли – долина</i>	<i>ле-ле-ле - омлет</i>
<i>ли-ли-ли – былина</i>	<i>ля-ля-ля - поляна</i>
<i>лю-лю-лю – салют</i>	<i>ля-ля-ля – неделя</i>

4. «Запомни, повтори»:

малина – салют – билет – поляна
салют – билет – поляна – малина
билет – поляна – малина – салют

5. «Измени по образцу»:

1) Лепить лебедя. – (Я леплю лебедя; мы; ты; вы; он; она; они).

2) Лететь в самолёте.

6. Рифмовка:

Самолёт, самолёт подготовили в полёт.

Полетит он над лесами, полетит он над полями.

Занятие 3.

1. Звук Л` – Л` – Л` (многократное отрывистое произнесение).

2. Слоговые ряды:

аль-оль-уль-иль

уль-иль-аль-оль

оль-уль-иль-аль

иль-аль-оль-уль

3. Слоги и слова:

аль-аль-аль – даль

ель-ель-ель – метель

аль-аль-аль – сталь

ель-ель-ель – капель

аль-аль-аль – эмаль

ель-ель-ель – хмель

аль-аль-аль – педаль

ыль-ыль-ыль – быль

оль-оль-оль – соль

ыль-ыль-ыль – ковыль

оль-оль-оль – моль

ыль-ыль-ыль – костыль

оль-оль-оль – тополь

юль-юль-юль – июль

оль-оль-оль – соболь

юль-юль-юль – тюль

4. Чистоговорки:

Аль-аль-аль – есть у дедушки медаль.

Оль-оль-оль – всё в шкафу поела моль.

Эль-эль-эль – на дворе метёт метель.

Иль-иль-иль – я зажгу свечной фитиль.

Уль-уль-уль – мы бельё связали в куль.

Оль-оль-оль – я люблю поестъ фасоль.

5. Предложения:

Алик и Лёня топали. Галя и Валя бегали. Оля и Лида пели. Толя и Коля копали. Валя и Лида кивали. Лёва и Олег гуляли. Люда и Люба отдыхали. Лена и Лина болели.

Занятие 4.

1. Звук Л` – Л` – Л` (многократное отрывистое произнесение).

2. «Запомни, повтори»:

лёд – лён – лев

ливень – липа – линия

лей – люк – лень

лента – лебедь – левый

люди – любим – лютик

лифт – левкои – лепка

3. «Назови детёныша»:

У соболя – (соболёнок). У дельфина – (дельфинёнок). У оленя – (олёнёнок). У лисы – (лисёнок). У быка – (телёнок). У льва – (львёнок). У лебедя – (лебедёнок). У козы – (козлёнок). У тюленя – (тюленёнок). У петуха – (цыплёнок).

4. Рифмовки:

Толя и Лена несут полено. У Гали и Лили туфельки были. У Лиды и Гали ленты упали. У Лены болит колено. У Гали маленькой бантик аленький. Валя и Лена пилят полено. Толя и Коля полено колют. Люда и Люба сидели у дуба. Лев и Алёна сидели у клёна. Оля и Толя гуляли в поле. Не любит летом Толя котлеты. Галя и Люда купили блюдо. Люда и Галя блюдо достали.

5. Стихи:

1) *Лебеди летят,*

На поля глядят.

2) *Лебедята вдаль глядят,*

Улететь они хотят.

3) *Над калиной, над малиной*

Пух летает тополиный,

Клёны, липы, ивы, ели

Побелели, побелели.

6. Рассказ «Лепка» (пересказ):

Мама Лена готовит обед на кухне. А дети – Галя, Толя и Коля – лепят в комнате. У детей на столе глина. Коля лепит льва. Толя лепит лебедя. А Галя лепит дельфина. Дети любят лепить. Глиняных лебедя, льва и дельфина дети отдадут любимой маме.

Занятие 5.

1. Звук Л` – Л` – Л` (многократное отрывистое произнесение).

2. «Запомни, повтори»:

Оля – Галя – Валя

налево – полено – колено

Толя – Коля – Алик

тюлень – олень – телега

налим – долина – калина

пелёнка – далёкий – мотылёк

калитка – улитка – малинка

уголёк – фитилёк – полёт

хлеб – хлев – клетка

фляга – плитка – плед

плёнка – клён – клёв

блин – клин – глина

клюква – блюдо – клюв

вафли – пакля – клетка

3. Чистоговорки:

Ли-ли-ли – тополя видны вдали.

Ле-ле-ле – много их у нас в селе.

Ля-ля-ля – люди любят тополя.

Лю-лю-лю – тополя и я люблю.

Ля-ля-ля – но от них в пуху земля.

Ле-ле-ле – будто снег идёт в селе.

4. Предложения:

Олени и оленята гуляли на лесной поляне. Лиса и лисята охотились за маленькими цыплятами. Лев и львята ходили на водопой. Тюлени и тюленята спали на льдине. Дельфины и дельфинята купались в воде. Лебеди и лебедята летели над лесом. Петух и цыплята клевали семена. Соболь и соболята залезли на ветку.

5. Рифмовка:

Люба с Леной тихо пели

Галя с Олей были в поле,

На полянке возле ели.

Погуляли там на воле.

Занятие 6.

1. Звук Л` – Л` – Л` (многократное отрывистое произнесение).

2. «Запомни, повтори»:

Боль – пыль – моль.

Пыль – куль – даль.

Даль – педаль – медаль.

Панель – фасоль – моль.

Куль – мель – метель.

Ноль – тюль – соль.

Миндаль – ковыль – быль.

Капель – тополь – китель.

3. Чистоговорки:

Лю-лю-лю – маму я свою люблю.

Лю-лю-лю – маме лилии куплю.

Ле-ле-ле – их поставлю на столе.

Ли-ли-ли – мы мамуле помогли.

Ле-ле-ле – пыль смахнули на столе.

Ли-ли-ли – маме мы венок плели.

Ли-ли-ли – мой поклон ей до земли!

4. Скороговорки:

У Галины много малины.

Лихо пилит Филипп полено из лип.

Коля полено колет, Поля поле полет.

Пилят и колят Филя и Коля.

Мы не видели магнолии, когда были в Монголии.

5. Рассказ «Мама и Лена» (пересказ):

Летом мама и Лена гуляли. Они гуляли, гуляли и купили малину, бананы, лимоны и землянику. Ягоды малины и земляники пахли так аппетитно! В ягодах, бананах и лимонах много витаминов. Будет у мамы и Лены витаминная еда.

Различение звуков [Л`] – [Й]

Занятие 2.1

1. Звуки [Л`] - [Й] (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды:

<i>ля – я</i>	<i>я – ля</i>	<i>ля – я – ля</i>	<i>я – ля – я</i>
<i>ле – е</i>	<i>е – ле</i>	<i>ле – е – ле</i>	<i>е – ле – е</i>
<i>лю – ю</i>	<i>ю – лю</i>	<i>лю – ю – лю</i>	<i>ю – лю – ю</i>

3. Пары слов:

<i>Яна – Ляля</i>	<i>Мая – миля</i>	<i>юбка – любим</i>
<i>ёжик – лёжа</i>	<i>яхта – лямка</i>	<i>йод – лёд</i>
<i>юг – люк</i>	<i>есть – лезть</i>	<i>ехать – лето</i>
<i>поёт – полёт</i>	<i>ябеда – лебеда</i>	<i>юнга – клюква</i>
<i>едва – листва</i>	<i>дай – даль</i>	<i>мой – моль</i>
<i>топай – тополь</i>	<i>бой – боль</i>	<i>стоя – встали</i>

4. Слова:

Ели, клей, лейка, линейка, бельё, талия, клюёт, лилия, колея, аллея, Юля, Илья, Ульяна, Емеля, поленья, улы, июль, колья, веселье, гулянье, автомобиль, клинья.

5. Словосочетания:

Лёгкие поленья. Кленовая аллея. Любимый ельник. Длинная линейка. Угольная пыль. Липкий фитиль. Новый улей. Постельное бельё. Льняное бельё. Малиновая лейка. Политая лилия. Маленькая Юля. Скользящая колея. Лимонный коктейль. Липкий клей. Далёкая Анталия. Клейкие листья. Целебный бульон. Осиная талия. Тополиные листья. Оленья поляна.

6. Предложения:

У Лены юбка. У Любы ягоды. У Лёни йод. У Лёвы майка. У Люды яхта. У Яны лимонад. У Яны лимон. У Яны лев. У Яны лейка. У Яны лютики.

Занятие 2.2

1. Звуки [Л`] – [Й] (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды:

ля – е	ли – ю	ле – ю – ля
лю – я	лѐ – е	ле – е – ли
е – ли	я – лю	ли – я – лю
ю – ле	е – ля	ля – е – ле

3. Слова:

Выпиливают, отпиливают, подпиливают, отклеивают, наклеивают, подклеивают, клеивают, заклеивают, подглядывают, выглядывают, заглядывают, обливают, наливают, выливают, поливают, доливают, наблюдают, поехали, отъехали, объехали, съехали, уехали, наехали, подъехали, улетают, удивляют.

4. Предложения:

Юля и Илья гуляют на поляне. У Ильи линейка, у Юли клей. Илья и Юля гуляют по аллее. Юля выливает воду из лейки. Илья наливает клей в банку. Лиля и Юля несут бельё за калитку. Лиля поливает лилию из лейки. На аллее у Юли ели, липы и клёны. Осенью улетают на юг лебеди. Юля и Илья подклеивают обои обойным клеем. Тётя Лия улетает в Анталию.

5. Скороговорки:

Вдоль по улице иду я, в дудку длинную я дую.

Коля колья колет, Илья лейку моет.

Тень, тень-потетень, есть вдоль улицы плетень.

6. Рассказ «**Дикие лебеди**» (пересказ):

Дикие лебеди летели на юг. Они летели над селеньями, полями и долинами. Летели лебеди всю неделю и утомились. Увидели лебеди поляну. Опустились они на поляну, попили, поели, отдохнули. А потом опять полетели на юг, в дальние дали.

Закрепление произношения звука [Р]

Занятие 1.

1. Звук Р – Р – Р (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2. Слоги и слова:

<i>ра-ра-ра – рак</i>	<i>нора</i>	<i>ру-ру-ру – руки</i>	<i>кору</i>
<i>ра-ра-ра – рама</i>	<i>гора</i>	<i>ру-ру-ру – руль</i>	<i>гору</i>
<i>ра-ра-ра – радио</i>	<i>кора</i>	<i>ру-ру-ру – рукав</i>	<i>дыру</i>
<i>ра-ра-ра – ракета</i>	<i>пора</i>	<i>ру-ру-ру – рубин</i>	<i>нору</i>
<i>ра-ра-ра – работа</i>	<i>дыра</i>	<i>ру-ру-ру – рубаноккенгуру</i>	
<i>ро-ро-ро – рот</i>	<i>огород</i>	<i>ры-ры-ры – рыба</i>	<i>норы</i>
<i>ро-ро-ро – Рома</i>	<i>перо</i>	<i>ры-ры-ры – рысь</i>	<i>горы</i>
<i>ро-ро-ро – робот</i>	<i>урок</i>	<i>ры-ры-ры – рыбац</i>	<i>дыры</i>
<i>ро-ро-ро – роза</i>	<i>горох</i>	<i>ры-ры-ры – рынок</i>	<i>шары</i>

3. Слоговые ряды:

<i>ра-ро-ру-ры</i>	<i>ру-ры-ра-ро</i>
<i>ро-ру-ры-ра</i>	<i>ры-ра-ро-ру</i>

4. Чистоговорки:

Ра-ра-ра – высокая гора.

Ра-ра-ра – глубокая нора.

Ра-ра-ра – старая кора.

Ро-ро-ро – новое перо.

Ро-ро-ро – Рома, вымой рот.

Ру-ру-ру – скачет кенгуру.

Ры-ры-ры – Рома видит рыб.

Занятие 2.

1.Звук **Р – Р – Р** (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2.Слоговые ряды:

ра-ро-ру-ры *ру-ры-ра-ро*
ро-ру-ры-ра *ры-ра-ро-ру*

3.Слова:

<i>баран</i>	<i>карандаш</i>	<i>народ</i>	<i>кукуруза</i>
<i>детвора</i>	<i>пирамида</i>	<i>творог</i>	<i>топоры</i>
<i>гитара</i>	<i>сорока</i>	<i>пирог</i>	<i>комары</i>
<i>барабан</i>	<i>ворона</i>	<i>ворота</i>	<i>корыто</i>
<i>жираф</i>	<i>корова</i>	<i>русский</i>	<i>помидоры</i>
<i>муравей</i>	<i>мороз</i>	<i>парус</i>	<i>дворы</i>

4.Словосочетания:

*Робкий Рома. Ровная рама. Рваные рукавицы. Ромина ракета. Розовые розы.
Рослый рыбак. Рваная рана. Ромина рубаха. Рваная рубашка. Раина
ракетка. Рослый Рома. Розовая рубаха. Разноцветная радуга. Розовый
ранец. Русская рубаха. Русские равнины.*

5. «Запомни, повтори»:

<i>нора – пора - гора</i>	<i>жираф – парад – гараж</i>
<i>дыра – ура – вчера</i>	<i>пирог – горох – герой</i>
<i>народ – сырок – урок</i>	<i>ворона – дорога – корова</i>
<i>топоры – дворы – комары</i>	<i>короткий – коробка - дорожка</i>
<i>шары – дворы – дары</i>	<i>ураган – барабан – баран</i>

6.Скороговорки:

1)Бараны барабанят в барабаны.

2)Насыпал Парамошка горошка на дорожку.

Занятие 3.

1.Звук **Р – Р – Р** (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2.Слоги и слова:

ар-ар-ар - пар

ир-ир-ир – мир

ар-ар-ар – удар

ир-ир-ир – пир

ар-ар-ар – санитар

ир-ир-ир – тир

ар-ар-ар – комар

ир-ир-ир – кефир

ар-ар-ар – загар

ир-ир-ир - зефир

ар-ар-ар – повар

ир-ир-ир – командир

ор-ор-ор – бор

ер-ер-ер – веер

ор-ор-ор – хор

ер-ер-ер – катер

ор-ор-ор – сор

ер-ер-ер – ветер

ор-ор-ор – мотор

ер-ер-ер – пенсионер

ор-ор-ор – помидор

ер-ер-ер – тостер

ор-ор-ор – мухомор

ер-ер-ер – мастер

ёр-ёр-ёр – ковёр

ёр-ёр-ёр – актёр

ёр-ёр-ёр – шофёр

ёр-ёр-ёр – боксёр

ёр-ёр-ёр – костёр

ёр-ёр-ёр – шахтёр

ёр-ёр-ёр – монтёр

ёр-ёр-ёр – фантазёр

3.Скороговорки:

1) *Вечером над озером ходит белый пар –*

Это рыбы в озере ставят самовар.

2) *В яркой куртке мухомор гордо сел на косогор.*

Нам не нужен мухомор – не пойдём на косогор.

Занятие 4.

1. Звук **Р – Р – Р** (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2. Слоговые ряды:

<i>ар-ор-ур-ыр</i>	<i>ра-ро-ру-ры</i>
<i>ор-ур-ыр-ар</i>	<i>ро-ру-ры-ра</i>
<i>ур-ыр-ар-ор</i>	<i>ру-ры-ра-ро</i>
<i>ыр-ар-ор-ур</i>	<i>ры-ра-ро-ру</i>

3. Слова:

<i>карта</i>	<i>горка</i>	<i>дырка</i>	<i>Мурка</i>
<i>парта</i>	<i>коркаверба</i>	<i>бурка</i>	
<i>марка</i>	<i>орден</i>	<i>первый</i>	<i>шкурка</i>
<i>картина</i>	<i>арбуз</i>	<i>персик</i>	<i>тёрка</i>
<i>фартук</i>	<i>гармонь</i>	<i>термос</i>	<i>пятёрка</i>
<i>бархат</i>	<i>карман</i>	<i>ферма</i>	<i>мирный</i>

4. Словосочетания:

Ромина гитара. В коробке макароны. Корова на дороге. Ворота открыты. Дорогой подарок. Рома на пороге. Сорока на воротах. Дорога от порога. В огороде помидоры. Короткая дорога. Куры у корыта. Первый урок. Яркий румянец. Разные коробки. Ровная гора. Баран Буран.

5. «Измени по образцу»:

- 1) Рыть норку. – (Я рою норку; мы; ты; вы; он; она; они).*
- 2) Собирать ручки и карандаши в коробку.*
- 3) Нюхать розы и ромашки.*
- 4) Есть гороховый суп и пирог.*
- 5) Собирать красные помидоры на огороде.*
- 6) Рубить дрова острым топором.*

Занятие 5.

1. Звук **Р – Р – Р** (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2. Чистоговорки:

Ра-ра-ра – в парке ровная гора.

Ру-ру-ру – краской красим конуру.

Ры-ры-ры – в парке кружат комары.

Ран-ран-ран – у ворот сидит баран.

Рок-рок-рок – Кира, украшай пирог.

Рох-рох-рох – в огороде есть горох.

3. «Запомни, повтори»:

форма – ферма – норма

норка – горка – корка

Мурка – куртка – бурка

верба – верх – серп

персик – термос – верно

терпеть – вертеть – вернуть

червяк – чердак – чертёж

артист – Арбат – арбуз

карман – гармонь – картон

картошка – окрошка – гармошка

4. Рифмовки:

Вера и Тамара – красивая пара.

В огороде вору забрали помидоры.

Рома боится грома.

У Нюры и Веры хорошие манеры.

5. Пословицы и поговорки:

Старый ворон не каркает даром.

До поры точи топоры, а пройдёт пора – не надо и топора.

Кто работает, тому ветер не помеха.

Старый конь борозды не портит.

Без топора избы не срубишь.

Занятие 6.

1. Звук **Р – Р – Р** (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2. Чистоговорки:

Ар-ар-ар – Рая едет на базар.

Ор-ор-ор – Фёдор подметает двор.

Ур-ур-ур – у корыта много кур.

Ир-ир-ир – Ираида пьёт кефир.

Дор-дор-дор – ровный красный помидор.

Хар-хар-хар – Фермера зовут Захар.

Нур-нур-нур – мастер разрезает шнур.

Фёр-фёр-фёр – грузовик ведёт шофёр.

Цер-цер-цер – Ромин папа офицер.

Тёр-тёр-тёр – держит микрофон актёр.

3. Рифмовки:

У Прова, у Прова пёстрая корова. Принёс на урок Рома пирог.

Маруся рано кормит барана. Кто герой, тот за Родину горой.

Утром в срок идём на урок. Едим пирог, в пироге творог.

В кармане дыра, заделать пора. Дядя Рома рад – созревает виноград.

4. Составление предложений по опорным словам:

Рыбак – карась. Метро – пассажир. Топор – дрова.

Портрет – рама. Тетрадь – тройка. Дед Мороз – Снегурочка.

Король – корона. Кормушка – воробьи. Сыроежки – корзина.

Мухомор – трава. Подруги – самовар. Светофор – дорога.

Занятие 7.

1. Звук **Р – Р – Р** (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2. «Запомни, повтори»:

рак – рама – ранарокот – рост – ропот

равный – разный – ранний

рост – ров – рот

радуга – радио – рамочка

руки – ручка – рубка

радость – рамка – робость

рубашка – рубанок – ромашка

роза – ровный – робкий

ручей – рукав – рыбац

3. Составление предложений из отдельных слов:

Грузовик, тормозить, светофор.

Тамара, выращивать, астры, двор.

Вера, угостить, друзья, ватрушки.

Роберт, порвать, струна, гитара.

Захар, рубить, дрова, топор.

Артём, первый раз, видеть, носорог.

Кира, испечь, пирог, черника.

Ира, жарить, сковородка, творожники.

Родион, достать, ранец, бутерброд, сыр.

4. Рифмовки:

1) *Егор, Егор, укажи свой двор!*

3) – *Как бы мне пошла корона! -*

- А вот мой двор, голубой забор.

Громко каркает ворона.

2) *Шёл Егор через двор,*

4) *Рано утром два барана*

Нёс топор чинить забор.

Барабанят в барабаны.

Занятие 8.

1. Звук Р – Р – Р (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2. Слоговые ряды:

тра-тро-тру-тры

атр-отр-утр-ытр

тро-тру-тры-тра

отр-утр-ытр-атр

тру-тры-тра-тро

утр-ытр-атр-отр

тры-тра-тро-тру

ытр-атр-отр-утр

3. Слова:

трава

трос

труд

метр

трамвай

тройка

трус

фетр

трап

метро

труба

Пётр

тетрадь

матрос

петрушка

осётр

астра

тропка

ватрушка

литр

люстра

патрон

струна

центр

завтра

стройка

струя

театр

страна

строить

стружки

осмотр

страус

страница

трудный

министр

завтрак

трудиться

монстр

4. Скороговорки:

1) *Трое трубачей трубят в трубы.*

2) *Труба трубит, труба поёт, трубач по городу идёт.*

3) *Матросы тянут тросы, так трудятся матросы.*

4) *Завтра, завтра поутру пятна с майки ототру.*

5) *Трактора, трактора едут по полю с утра.*

Занятие 9.

1. Звук **Р – Р – Р** (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2. Слоговые ряды:

дра-дро-дру-дры

адр-одр-удр-ыдр

дро-дру-дры-дра

одр-удр-ыдр-адр

дру-дры-дра-дро

удр-ыдр-адр-одр

дры-дра-дро-дру

ыдр-адр-одр-удр

3. Слова:

дрова

пудра

мудрость

друзья

драка

квадрат

космодром

дружить

бранка

дрозд

дровосек

дружно

драп

ведро

дроворуб

дружба

драчун

бедро

друг

кадры

выдра

аэродром

подруга

кедры

4. Чистоговорки:

Дра-дра-дра – на дорожке два ведра.

Дро-дро-дро – я несу ещё ведро.

Дру-дру-дру – вот и друг идёт к ведру.

Дры-дры-дры – да, друзья всегда мудры.

5. «Запомни, повтори»:

драка – дрова – друг

драп – дробь – дрозд

дрозды – друзья – дракон

дружный – драться – бранка

пудра – выдра – бёдра

вёдра – ядра – кадры

бодрый – мудрый – щедрый

подруга – квадраты – подростки

Занятие 10.

1. Звук Р – Р – Р (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2. Слоговые ряды:

здра–здرو-здру-здры

аздр-оздр-уздр-ыздр

здру-здры-здра-здру

оздр-уздр-ыздр-аздр

здры-здра-здру-здру

ыздр-аздр-оздр-оздр

3. Слова:

здоровье

здороваться

здравие

здоров

здравствуй *здравный*

здорова

здравствуйте *оздоровительный*

здоровы

здороветь

оздоровление

здоровый

выздороветь

оздоравливать

4. Составление предложений с подчёркнутыми словами.

5. Словосочетания:

Дрова на тропке. Другая страна. Бодрая подруга. Пудра у подруги. Мудрые друзья. Квадратное ведро. Выдра у кедра. Трудные метры. Трогать тетрадку. Астра у подруги. Трое друзей. Трубить в трубы. У Петра ватрушка. Хитрый дровосек. Трудные подростки. Трогать травку. Матросы на трапе. Хитрая выдра. Травка на тропке. У друга дротик.

6. «Исправь предложения»:

Дядя Фёдор рубанком рубит дрова.

В пятёрке большая тетрадка.

Дорожка в огород заросла макаронами.

У носорога ветвистые рога.

Барабан громко барабанит на барабанщике.

Занятие 11.

1. Звук **Р – Р – Р** (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2. Чистоговорки:

Тра-тра-тра – на трамвай бегу с утра.

Тро-тро-тро – трое едут на метро.

Тру-тру-тру – трудно строить на ветру.

Тры-тры-тры – змеи в тропиках хитры.

3. «Запомни, повтори»:

Трап – травка – трасса.

Тропка – трогать – тройка.

Тропики – трубка – трудно.

Трамплин – трамвай – тростник.

Метро – матрац – тетрадь.

Метры – гетры – ветры.

Осетры – сёстры – театры.

Ватрушка – петрушка – Пеструшка.

4. Предложения:

Друг другу помогают друзья.

На травке тропка, трубка на тропке.

Последние метры на трассе были трудными.

На трамплин поднялись друзья: Трофимов и Дронов.

Трое друзей трубили в трубы.

Подросток трогает струны контрабаса.

Втроем друзья быстро построили метровую башню.

Трамвай везёт друзей мимо стройки.

Быстрая тройка несётся по тракту.

В тетрадке на пятой странице стоит тройка.

Трофим наблюдает за страусом.

Занятие 12.

1. Звук **Р – Р – Р** (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2. Чистоговорки:

Тра-тра-тра – мы сидели у костра.

Тру-тру-тру – встану поутру.

Тра-тра-тра – мы поём с утра.

Тру-тру-тру – пыль везде сотру.

Тру-тру-тру – мы замёрзли на ветру.

Тра-тра-тра – вот идёт моя сестра.

Тры-тры-тры – книга у сестры.

3. Рифмовки:

Там на тропке стопка дров, отнеси их в дом, Петров.

По тропинке и с трудом ходит кот с большим ведром.

Трое едут на метро пить у Дронова сидро.

Дровосеки не шутили – дружно кедры подрубили.

Драчуна дразнили всяко, потому-то вышла драка.

4. «Измени по образцу»:

1) *Есть ватрушки на завтрак. – (Я ем ватрушки на завтрак; мы; ты; вы; он; она; они).*

2) *Ехать утром на трамвае.*

3) *Разбить термометр.*

5. Рассказ «Открытые ворота» (пересказ):

Утром мама попросила Егорку полить огород. Сама она отправилась на работу. В огороде росли морковь, картошка, огурцы, помидоры. Взял, было, Егорка ведро, да увидел за забором друзей. Забыл Егорка про мамину просьбу! Выбежал за ворота и не закрыл их. В огород забрались соседские куры, поросёнок Борька, бородатый козёл и беспризорный пёс Буран. Через некоторое время они вытоптали огород. Растения были съедены, урожай испорчен... Ох, и отругает Егора мама, когда вернётся с работы.

Занятие 13.

1.Звук **Р – Р – Р** (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2.Слоговые ряды:

кра-кро-кру-кры

акр-окр-укр-ыкр

кро-кру-кры-кра

окр-укр-ыкр-акр

кру-кры-кра-кро

укр-ыкр-акр-окр

кры-кра-кро-кру

ыкр-акр-окр-укр

3.Слова:

край

кровь

круг

акробат

кран

крот

кружок

крыса

краб

кросс

кружка

крыша

краска

крошки

крупа

крышка

красный

кровать

крутой Крым

крапива

микроб

кругом

закрытый

красавица

кроссовки

крупный

открыть

4.Прямой и обратный счёт **1<->10** со словами: *крот, красавица, кровать.*

5.Заучивание скороговорки **«Крот»:**

К нам во двор пробрался крот,

Роем землю у ворот.

Что же надо там кроту?

Потемнее темноту.

6.Рифмовки:

Рассказать вам про покупки, про крупу да про подкрупки.

Храбрый краб трубил три дня: «Краба нет храбрей меня!»

Занятие 14.

1.Звук **Р – Р – Р** (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2.Слоговые ряды:

гра-гро-гру-гры

агр-огр-угр-ыгр

гро-гру-гры-гра

огр-угр-ыгр-агр

гру-гры-гра-гро

угр-ыгр-агр-огр

гры-гра-гро-гру

ыгр-агр-огр-угр

3.Слова:

град

гром

груша

игра

грамм

громко

груз

фотограф

графин

грохот

грузди

фотография

градусник

гроза

грузовик

фотографировать

граната

грохотать

грузить

программа

грамота

грозный

грустный

разгружать

4.Прямой и обратный счёт **1<->10** со словами: *градусник, груша, грузовик.*

5.Заучивание скороговорки:

В небе гром, гроза. Закрывай глаза.

Грома нет, трава блестит, в небе радуга горит.

6. «Измени по образцу»:

1) *Слушать, как громыкает гром. – (Я слушаю, как громыкает гром; мы; ты; вы; он; она; они).*

2) *Разгружать грузовик.*

3) *Играть на трубе (тромбоне, гармони, духовых, эстрадных инструментах).*

4) *Фотографировать грозу.*

Занятие 15.

1.Звук **Р – Р – Р** (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2.Слоговые ряды:

пра-про-пру-пры апр-опр-упр-ыпр

бра-бро-бру-бры

про-пру-пры-пра

опр-упр-ыпр-апр

бро-бру-бры-бра

пру-пры-пра-про

упр-ыпр-апр-опр

бру-бры-бра-бро

пры-пра-про-пру

ыпр-апр-опр-упр

бры-бра-бро-бру

3.Слова:

брат

обрыв

брови

пруд

браво

брызги

право

прут

кобра

брызгать

правда

прутик

зебра

брынза

направо

пружина

брошь

бобры

пробка

прыгать

брусника

добры

провод

прыгун

брусок

бросить

простыня

прыжок

4.Прямой и обратный счёт **1<->10** со словами: *зебра, бобр, брошь, бровь, брат, простыня.*

5.Скороговорки:

1) *Все бобры добры для своих бобрят.*

2) *Прохор и Пахом ехали верхом.*

6.Рассказ **«Отец и сыновья»** (пересказ):

Два брата, Артём и Захар, всё время ссорились. То игрушку друг у друга отнимут, то нагрубят один другому и по разным комнатам разойдутся. А как-то в воскресенье братья подрались. Подозвал их отец. Протянул им несколько прутьев, связанных верёвкой. Попросил разломать прутья. Ребята, как ни старались, выполнить просьбу не смогли. Тогда отец развязал прутья и велел переломить их поодиночке. Артём и Захар быстро разломали все прутьики. Говорит отец сыновьям: «Так-то и вы: если дружно вместе жить будете, никто вас не пересилит. А если будете ссориться да всё врозь делать, с вами каждый легко справится».

1.Звук Р – Р – Р (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2.Слова:

<i>рупор</i>	<i>оркестр</i>	<i>квартира</i>
<i>температура</i>	<i>размер</i>	<i>храбрый</i>
<i>тротуар</i>	<i>раствор</i>	<i>фарфор</i>
<i>барометр</i>	<i>термометр</i>	<i>маршрут</i>
<i>трактор</i>	<i>конструктор</i>	<i>аэродром</i>
<i>разговор</i>	<i>скороговорка</i>	<i>литература</i>

3.Прямой и обратный счёт **1<->10** со словами: *трактор, скороговорка, оркестр, конструктор.*

4.Словосочетания:

Рома на аэродроме. Огромный простор. Громкий разговор. Огромная квартира. Красивый мрамор. Дорогой мрамор. Грозная проверка. Распороть шаровары. Старый фарфор. Крутой разворот. Дорогая квартира. Сорок второй размер. Распороть рубаху. Разбирать пирамидку. Провалиться в прорубь. Раскрывать коробку. Грохот тракторов. Фарфоровый сервиз. Разорвать провод. Развернуть грузовик. Разгружать фуру. Раздробить гранит. Сортировать продукты. Проворные руки. Пробраться во двор. Раздразнить тигра.

5. «Измени по образцу»:

1) *Проговаривать скороговорки. – (Я проговариваю скороговорки; мы; ты; вы; он; она; они).*

2) *Маршировать по дороге с оркестром.*

3) *Разрабатывать маршрут экскурсии.*

4) *Конструировать трактор.*

6.Скороговорка:

Проворонила ворона воронёнка.

Занятие 17.

1. Звук Р – Р – Р (длительное произнесение громко, тихо, шёпотом).

2. **«Исправь ошибки. Произнеси правильно»:**

- | | |
|---|---|
| 1) На вербе сидят макароны,
А в сковородке – вороны. | 3) В огороде растёт светофор,
На дороге горит помидор. |
| 2) Картина под кроватью,
Корзина над кроватью. | 4) У крота есть своя конура,
У собаки Барбоса – нора. |

3. Рифмовки:

В пёстрой куртке мухомор вылезает на простор.

В огороде у Егора два красных помидора.

Все бобры добры, да добры до поры.

Мимо старого двора проходили трактора.

Не пугайся, не робей, это просто воробей.

Носорог бодает рогом, не дразните носорога.

Под горой Арарат растёт крупный виноград.

Роет землю старый крот, разрывает огород.

Утром рано два барана у ворот, охраняют два барана огород.

4. Рассказ **«Воробей на крыше»** (пересказ):

На крыше огромного кирпичного дома сидел маленький воробышек и внимательно смотрел во двор. Там, внизу, добрая старушка стояла около гаражей и кормила птиц. Из прозрачного пакета она сыпала на землю крупу, зёрна и хлебные крошки. Сначала прилетела стая серых воробьёв. Но скоро три крупные чёрные вороны налетели на воробьёв и прогнали их от корма. Наблюдавший за происходящим маленький воробышек рассердился. Он распушил пёрышки и громко прочирикал: «Когда я вырасту, то обязательно стану вороной!»

1.Звук **Рь – Рь – Рь** (многократное произнесение).

2.Слоги и слова:

ря-ря-ря – ряд

ри-ри-ри – рис

ря-ря-ря – зарядка

ри-ри-ри – Римма

рѐ-рѐ-рѐ – рѐва

ре-ре-ре – репа

рѐ-рѐ-рѐ – Бурѐнка

ре-ре-ре – ребус

рю-рю-рю – рюкзак

ре-ре-ре – редька

3.Слоговые ряды:

ря-ре-рю-ри

рю-ри-ря-ре

ре-рю-ри-ря

ри-ря-ре-рю

4.Слова:

морякрисунок

ребѐнок

верѐвка

серебро

нарядный

старик

редиска

берѐза

мандарин

гиря

фабрика

резать

орѐл

ириска

буря

аквариум

рейка

вперѐд

деревня

снаряд

турист

огурец

Серѐжа

ребята

нырять

курица

варенье

серѐжка

кубарем

горячий

река

сирень

хорѐк

отряд

порядок

резинка

орех

пузырѐк

подряд

рюкзак

дерево

борец

зверѐк

заря

5.Скороговорка:

У моей сестры Марины щѐки словно мандарины,

А сама сестра Марина чуть побольше мандарина.

Занятие 19.

1. Звук Р` – Р` – Р` (многократное произнесение).

2. Чистоговорки:

Ря-ря-ря – мы поедem за моря.

Рю-рю-рю – я вам правду говорю.

Ре-ре-ре – мы проснулись на заре.

Ри-ри-ри – только правду говори.

Ря-ря-ря – мы работали не зря.

Ре-ре-ре – все деревья в серебре.

Ри-ри-ри – на рябинку посмотри.

Рю-рю-рю – я на море загорю.

3. «Запомни, повтори»:

Репа – редька – ребус.

Берёза – верёвка – серёжки.

Ритмы – рифмы – ринг.

Зверёк – вперёд – берёт.

Репа – речка – рейка.

Жарить – мерить – верить.

Рюкзак – рюмка – рябчик.

Сухарь – фонарь – янтарь.

4. Словосочетания:

Варёная репа. Берег реки. Капризный ребёнок. Грецкие орехи. Утренняя зарядка. Редкий рисунок. Интересная история. Резиновая грелка.

Коричневый пряник. Горькая редька. Старенький парик. Резвый турист.

Крепкая верёвка. Корявое бревно. Горькая рябина. Утренняя заря.

5. Составление предложений по двум опорным словам:

Грядка – репа. Речка – стрекозы. Ребёнок – погремушка. Берёза –

скворечник. Рябчик – перья. Старик – грибы. Переулок – фонари. Брюки –

верёвка. Пекарь – орехи. Пескари – речка. Черепаха – панцирь. Рюкзачок –

букварь. Хризантема – репейник. Аквариум – тритоны.

1.Звук Р` – Р` - Р` (многократное произнесение).

2.Слоги и слова:

арь-арь-арь – букварь, сухарь

орь-орь-орь – хорь

ерь-ерь-ерь – зверь, дверь

ирь-ирь-ирь – снегирь

3.Слоговые ряды:

арь-орь-урь-ирь

урь-ирь-арь-орь

орь-урь-ирь-арь

ирь-арь-орь-урь

4.Слова:

январь

пахарь

корь

пескарь

сухарь

пекарь

Тверь

глухарь

фонарь

писарь

Игорь

теперь

дикарь

токарь

Сибирь

поверь

янтарь

слесарь

якорь

борьба

календарь

снегирь

горько

серьги

словарь

богатырь

зорька

дверь

5.Шутка «Снегири»:

Снегирики-снегири на дворике у двери.

Я насыпал за порог гречку, семечки, творог.

А когда я вышел в сад, то от них услышал:

- Ты добрее всех ребят и резвее, Гриша!

Занятие 21.

1.Звук Р` – Р` – Р` (многократное произнесение).

2.Слоговые ряды:

тря-тре-трю-три

атрь-отрь-утрь-итрь

тре-трю-три-тря

отрь-утрь-итрь-атрь

трю-три-тря-тре

утрь-итрь-атрь-отрь

три-тря-тре-трю

итрь-атрь-отрь-утрь

3.Слова:

три

треска

иллюстрировать

тринадцать

ястреб

тряпка

тридцать

стрела

трюм

трибуна

стрелять

матрёшка

стреля

электричество

смотреть

4.Скороговорки:

В театре на премьерe много зрителей в партере.

На грядке, на пригорке, тридцать три Егорки.

Перед турниром тренер проводит тренировки.

Три трещотки на воротах, три трещотки на заборе.

Тридцать три вагона в ряд тараторят, тарахтят.

Тридцать три трубача трубят тревогу.

5. «Измени по образцу»:

1) *Иллюстрировать стихотворение. – (Я иллюстрирую стихотворение; мы; ты; вы; он; она; они).*

2) *Смотреть на трибуну.*

3) *Протереть тряпкой трюмо.*

Занятие 22.

1. Звук Р` – Р` – Р` (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды:

<i>кря-кре-крю-кри</i>	<i>гря-гре-грю-гри</i>	<i>акрь-окрь-укрь-икрь</i>
<i>кре-крю-кри-кря</i>	<i>гре-грю-гри-гря</i>	<i>окрь-укрь-икрь-акрь</i>
<i>крю-кри-кря-кре</i>	<i>грю-гри-гря-гре</i>	<i>укрь-икрь-акрь-окрь</i>
<i>кри-кря-кре-крю</i>	<i>гри-гря-гре-грю</i>	<i>икрь-акрь-окрь-укрь</i>

3. Слова:

<i>крик</i>	<i>гретьгрибдрессировать</i>		
<i>крякать</i>	<i>грелка</i>	<i>грива</i>	<i>дряхлый</i>
<i>крепкий</i>	<i>гречка</i>	<i>гребень</i>	<i>дремать</i>
<i>крем</i>	<i>грядкапогремушка</i>	<i>Андрюша</i>	
<i>кресло</i>	<i>грязьгреметьАндрей</i>		

4. Скороговорка:

Как большой, сидит Андрюшка

На ковре перед крыльцом.

У него в руках игрушка –

Погремушка с бубенцом.

5. «Измени по образцу»:

1) *Примерять трикотажные брюки. – (Я примеряю трикотажные брюки; мы; ты; вы; он; она; они).*

2) *Перебирать гречку.*

3) *Подарить погремушку Андрюше.*

4) *Мариновать грибы.*

5) *Греметь погремушкой.*

Занятие 23.

1. Звук Р` – Р` – Р` (многократное произнесение).

2. Слоговые ряды:

<i>пря-пре-пря-при</i>	<i>бря-бре-брю-бри</i>	<i>апрь-опрь-упрь-ипрь</i>
<i>пре-пря-при-пря</i>	<i>бре-брю-бри-бря</i>	<i>опрь-упрь-ипрь-апрь</i>
<i>пря-при-пре-пре</i>	<i>брю-бри-бря-бре</i>	<i>упрь-ипрь-апрь-опрь</i>
<i>при-пря-пре-пря</i>	<i>бри-бря-бре-брю</i>	<i>ипрь-апрь-опрь-упрь</i>

3. Слова:

<i>пряник</i>	<i>приказбрить</i>	<i>притворяться</i>	
<i>прямо</i>	<i>фабрикабритва</i>	<i>примерить</i>	
<i>упрямый</i>	<i>брякбригада</i>	<i>привыкать</i>	
<i>природа</i>	<i>брюкиабрикос</i>	<i>прикрепить</i>	
<i>приёмник</i>	<i>бред</i>	<i>пригрозить</i>	<i>спрятать</i>
<i>пристань</i>	<i>бредень</i>	<i>распрягать</i>	<i>приветствовать</i>

4. Прямой и обратный счёт **1 < – > 10** со словами: *пряник, пристань, приёмник, фабрика, бригада.*

5. Составление предложений из отдельных слов:

Ребята, играть, двор, прятки.

Парикмахер, стрижка, причёска.

Туристы, рюкзаки, прийти, берег реки.

Марина, сорвать, огурец, грядка.

Скрипач, играть, скрипка.

Скворечник, прикрепить, берёза.

Баба Варя, варить, варенье, абрикосы.

Занятие 24.

1.Звук Р` – Р` – Р` (многократное произнесение).

2.Чистоговорки:

Ря-ря-ря – реки и моря.

Ирь-ирь-ирь – на снегу снегирь.

Ри-ри-ри – горели фонари.

Рюм-рюм-рюм – опускаюсь в трюм.

Рю-рю-рю – репу я варю.

Рех-рех-рех – грецкий ем орех.

Ре-ре-ре – терем на горе.

Рёк-рёк-рёк – слышу твой упрёк.

Арь-арь-арь – Рита ест сухарь.

Рес-рес-рес – на коре надрез.

Орь-орь-орь – у Бориса корь.

Рят-рят-рят – сяду в третий ряд.

3.Рифмовки:

За рядом ряд идёт отряд.

Не нравится Ирине спать на перине.

На рябину, посмотри, прилетели снегири.

Собирала Маргарита маргаритки на горе, потеряла Маргарита маргаритки во дворе.

Мы приехали на речку воскресенье провести, а приятного местечка возле речки не найти.

4.Скороговорки:

В квартире у Катерины прекрасные картины.

Варя и Марина варили варенье из рябины.

Во дворе Бориса много барбариса.

Марина маринует грибы.

На грядке у Федоры – редька, репа, помидоры.

Перепёлка перепелят прячет от ребят.

У Вари на бульваре варезки пропали.

Различение звуков [Р] – [Р`]

Занятие 25.

1. Звуки Р – Р` (попеременное произнесение).

2. Слоговые ряды:

ра-ра-ря ря-ря-ра ар-ар-арь арь-арь-ар
ра-ря-ря ря-ра-ра ар-арь-арь арь-ар-ар
ра-ря-ра ря-ра-ря ар-арь-ар арь-ар-арь

3. Преобразование слогов и слов:

а) *ра-ра-ра – ря-ря-ря кра-кра-кра – кря-кря-кря*
ро-ро-ро - кро-кро-кро -
ру-ру-ру - кру-кру-кру –
ры-ры-ры - кры-кры-кры –

б) *рад – ряд пар - горка –*
ров - брак - зорко –
рысь - удар - жар –

4. Прямой и обратный счёт **1 < - > 10** со словами: *дирижёр, оранжерея, портрет, радиоприёмник, репродуктор, регулировщик, режиссёр, стерилизатор.*

5. «Измени по образцу»:

1) *Дирижировать президентским оркестром. – (Я дирижирую президентским оркестром, мы, ты, вы, он, она, они).*

2) *Ремонтировать радиоприёмник (репродуктор, оранжерею).*

3) *Репетировать на сцене театра.*

4) *Иллюстрировать интересный рассказ.*

Занятие 26.

1. Звуки **Р – Р`** (попеременное произнесение).

2. Пары слов (чёткое проговаривание):

Равнина – рябина. Радио – рядом. Район – ремонт. Рама – Ряба. Роза - рёва. Рюкзак – рукав. Кора – коряга. Гора – горят. Порог – берём. Народ - вперёд. Корова – рёва. Морозы – берёзы. Варю – беру. Игра – наряд. Куры - кудри. Грибы – рыбы. Жарить – жабры. Рожки – серёжки. Кричать - рычать. Шары – шарики. Жар – жарь. Ударь – удар.

3. «Запомни, повтори»:

Рот – рёва – ров.

Шторы – дворы – фонари.

Рост – рог – дрёма.

Берет – перо – сироп.

Рис – рысь – рык.

Прачка – брочка – гречка.

Рыба – рис – рынок.

Грамота – грусть – греть.

Горит – варить – порыв.

Варенье – старание – сирень.

Горы – норы – двери.

Сугроб – время – крест.

Ряска – рамка – рябчик.

Верёвка – порог – зверёк.

4. Скороговорки:

Поперёк реки пробирается паром.

В озере карп, в море краб.

5. Рассказ «**Рваная рубашка**» (пересказ):

Серёжа играл с ребятами во дворе. Он полез на дерево и порвал рукав у новой рубашки. Испугался Серёжа, что мама его отругает. Пришёл домой и спрятал рубашку в грязное бельё. Скоро мама пришла с работы и обнаружила порванную рубашку. Расстроилась мама. Позвала Серёжу и говорит: «Я тебя, Серёжа, накажу. Но не за то, что рубашку порвал. А за то, что правду скрыл!»

Различение звуков [Р] – [Л]

Занятие 27.

1. Звуки Р – Л (попеременное произнесение).

2. Слоги:

<i>ла-ра</i>	<i>ра-ла</i>	<i>ла-ра-ла</i>	<i>ра-ла-ра</i>
<i>ло-ро</i>	<i>ро-ло</i>	<i>ло-ро-ло</i>	<i>ро-ло-ро</i>
<i>лу-ру</i>	<i>ру-лу</i>	<i>лу-ру-лу</i>	<i>ру-лу-ру</i>
<i>лы-ры</i>	<i>ры-лы</i>	<i>лы-ры-лы</i>	<i>ры-лы-ры</i>

3. Пары слов:

<i>рама – лама</i>	<i>лак – рак</i>
<i>лов – ров</i>	<i>розы – лозы</i>
<i>ложки – рожки</i>	<i>рука – Лука</i>
<i>ложь – рожь</i>	<i>пир – пил</i>
<i>жар – жал</i>	<i>блошка – брошка</i>
<i>игра - игла</i>	<i>свалка – сварка</i>
<i>стар – стал</i>	<i>тёлка – тёрка</i>
<i>жар – жал</i>	<i>Пров – плов</i>

4. Словосочетания:

Первый класс. Махровое полотенце. Концертный зал. Пограничная полоса. Красивые глаза. Розовое мыло. Спелый виноград. Озеро Байкал. Жаркий полдень. Ровные столбы. Прозрачное стекло. Голубая рубашка. Городская площадь. Белый георгин. Весёлый праздник. Родное слово. Крутой склон. Пологая крыша.

5. Рифмовки:

У Нюры юла красива, да мала.

Малы комары, да злы до поры.

Занятие 28.

1. Звуки Р – Л (попеременное произнесение).

2. Слоги:

<i>ла-ро</i>	<i>ру-ла</i>	<i>лу-ры-ла</i>	<i>ро-лы-ру</i>
<i>лу-ры</i>	<i>ры-ло</i>	<i>лы-ра-лу</i>	<i>рэ-лу-ро</i>
<i>лы-ра</i>	<i>ра-лы</i>	<i>лэ-ро-ла</i>	<i>ра-лу-ры</i>
<i>лэ-ро</i>	<i>ло-ра-лы</i>	<i>ры-лу-ро</i>	<i>ру-лы-рэ</i>

3. Слова:

<i>раскладушка</i>	<i>крокодил</i>	<i>рыболов</i>	<i>гладиатор</i>
<i>спортзал</i>	<i>берлога</i>	<i>полотёр</i>	<i>горло</i>
<i>эскалатор</i>	<i>рулон</i>	<i>зеркало</i>	<i>рассол</i>
<i>журнал</i>	<i>крыло</i>	<i>мармелад</i>	<i>планёр</i>

4. Словосочетания:

Сверкнула молния. Выиграла в лотерею. Разбила зеркало. Крикливый билетёр. Говорливый контролёр. У Лары мармелад. Неповоротливый жонглёр. Отрывной календарь. Играла и выиграла. У Валерки тарелка. Лара играла на рояле. Лара – балерина. Валерий на карусели. Столяр и маляр. Билетёр и контролёр. Валерий в вертолёте. Смотрела и высмотрела. Корабли лавировали. Жонглёр жонглировал. Королева карнавала.

5. Составление предложений по образцу, используя опорные слова:

Образец: *Лара раскрывала-раскрывала коробку и наконец... раскрыла.*

Раскрывала, развешивала, расклеивала, рассматривала, разрисовывала, расставляла, расправляла, размешивала, расчёсывала, разглаживала, растёгивала, развязывала.

6. Скороговорка:

Вертявый ветер вырывал ворота, как вертушки. Ворчливый ворон воровал вчерашние ватрушки.

Занятие 29.

1. Звуки **Р – Л** (попеременное произнесение).

2. Скороговорки:

1) Журавли курлыкают: курлы, курлы, курлы.

А коты мурлыкают: мурлы, мурлы, мурлы.

2) Пара птиц порхала, порхала,

Да и выпорхнула.

3) Карл у Клары украл кораллы,

А Клара у Карла украла кларнет.

4) Рыла свинья-тупорыла, полдвора рылом изрыла,

Вырыла, подрыла, до забора не дорыла.

На то хавронье и рыло, чтобы она рыла.

3. Рассказ **«Умная Рыбка»** (пересказ):

Рыбка быстро плавала среди водорослей. Вдруг впереди она заметила жирного червяка. Сперва Рыбка решила им позавтракать. Но потом пригляделась и увидела, что червяк прицеплен к рыболовному крючку. Поняла Рыбка, что это приманка рыбака. «Посмотрим, кто кого перехитрит!» - решила Рыбка. Нашла она пустую ракушку. Раскрыла её створки и сняла червяка с крючка. Со своей добычей умная Рыбка быстро скрылась в водорослях.

4. Рифмовки:

Фрол рад, что поёт в лад.

В руках игла – это не игра!

Кира мыла мылом Иру.

У нашей Луши в руках две груши.

Среди белых голубей прыгал серый воробей.

Мара мала, лак пролила.

Занятие 30.

1. Звуки Р` – Л` (попеременное произнесение).

2. Слоги:

ля-ря ля-ля-ря аль-аль-арь

ре-ле ре-ре-ле ерь-ерь-ель

рю-лю рю-лю-рю урь-уль-урь

ли-ри ли-ри-ли иль-ирь-иль

3. Слова:

Акварель, апрель, зрители, календарь, рельсы, слесарь, ныряльщик, переключатель, Валерий, регулировщик, приятель, балерина.

4. Скороговорки:

1) *Лара у Вали играла на рояле.*

2) *Король – орёл, орёл – король.*

3) *Ел Валерик вареник, а Валюшка ватрушку.*

4) *Купили Валерику и Валеньке варежки и валенки.*

5) *Регулировщик из Лигурии регулировал в Лигурии регулярно.*

6) *Варя варежки вязала, Валя валенки валяла.*

5. «Измени по образцу»:

1) *Есть ленивые вареники. – (Я ел ленивые вареники, мы, ты, вы, он, она, они).*

2) *Рисовать акварелью.*

3) *Прилететь к приятелю.*

4) *Приближаться к рельсам.*

Закрепление произношения звука [Т]

Занятие 1.

1. Звук Т – Т – Т (отрывистое произнесение).

2. Слоговые ряды:

<i>та-то-ту-ты</i>	<i>ат-от-ут-ыт</i>
<i>то-ту-ты-та</i>	<i>от-ут-ыт-ат</i>
<i>ту-ты-та-то</i>	<i>ут-ыт-ат-от</i>
<i>ты-та-то-ту</i>	<i>ыт-ат-от-ут</i>

3. Слова:

<i>там</i>	<i>тот</i>	<i>тут</i>	<i>ноты</i>	<i>енот</i>
<i>табулосттумба</i>	<i>соты</i>	<i>бегемот</i>		
<i>талимантонна</i>	<i>туземец</i>	<i>боты</i>	<i>салат</i>	
<i>тахтатом</i>	<i>туман</i>	<i>цветы</i>	<i>бант</i>	
<i>фатастолманту</i>	<i>мечты</i>	<i>самолёт</i>		
<i>мачта</i>	<i>батон</i>	<i>батутзаботы</i>	<i>лист</i>	

4. «Запомни, повтори»:

батон – бутон – бетон

бутон – бетон – батон

бетон – батон – бутон

5. Чистоговорки:

От-от-от – у меня живёт енот.

Ет-ет-ет – залез енот в буфет.

Тон-тон-тон – утащил енот батон.

Ат-ат-ат – мой енот не виноват.

Занятие 2.

1.Звук Т – Т – Т (отрывистое произнесение).

2.Слоговые ряды:

ата-ота-ута-ыта

ита-ато-ату-аты

ота-ута-ыта-ата

ато-ату-аты-ита

ута-ыта-ата-ота

ату-аты-ита-ато

ыта-ата-ота-ута

аты-ита-ато-ату

3.Слова:

вата

Вита

атом

минута

Ната

Виталий

анатомиябитум

хата

атаман

Анатолий

монета

мята

мотыль

бетон

Италия

богата

витамин

фаэтон

мотыга

виновата

гуталин

охотаумыта

потом

лето

немота

обута

4. «Измени по образцу»:

Образец: *автомат – автоматы, много автоматов.*

бегемот - магнит -

лимит -

хобот -

магнат -

буфет -

минонёт -

фанат -

билет -

енот -

ухват -

балет –

5.Предложения:

Я мечтаю сходить на балет. На тумбе лежат ноты. Виталий обувает боты. Самолёт летит в тумане. Ната едет в Италию. Анатолий любит футбол. Света любит лето.

На даче.

Натasha и Даша летом отдыхают на даче. Утром девочки идут в сад и там читают, играют в прятки, в догонялки.

Днём после обеда Натasha и Даша гуляют в дубовой роще, собирают ягоды, делают букеты из цветов.

Вечером бабушка затопит камин и все будут пить чай.

ВОПРОСЫ:

- 1) *Где Натasha и Даша отдыхают летом?*
- 2) *Что девочки делают утром в саду?*
- 3) *Куда Натasha и Даша идут днём после обеда?*
- 4) *Что делают девочки в дубовой роще?*
- 5) *Что будет вечером?*

